

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ с.Майрамадаг)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с.Майрамадаг
протокол № 6
от «14» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Майрамадаг
Гелиева Ф.С.
«14» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Майрамадаг
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг Алагирского района (МБОУ СОШ с.Майрамадаг)
Руководитель	Гелиева Фатима Семкаевна
Адрес организации	363207, РСО-Алания, Алагирский район, с.Майрамадаг, ул. Т. Дзуцева, 47
Телефон, факс	8(867-31) 92-7-46
Адрес электронной почты	almairam@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района РСО-Алания
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 2584, серия 15ЛО1 № 0001528, выдана «18» января 2018г. МОН РСО-Алания (срок действия- бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1169, серия 15А02 , № 0000129 выдано МОН РСО-Алания, 12марта 2018 г., действительно до 20 июня 2025 г.

МБОУ СОШ с. Майрамадаг расположена в центре с.Майрамадаг. Школа представляет собой двухэтажное здание, 1975 года постройки.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: в окрестности школы – 65%, 35% - на близлежащей территории.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует программы внеурочной деятельности и дополнительное образование(шахматы).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ с.Майрамадаг:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
Общешкольный родительский совет	Совершенствование условий образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">– защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);– помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел;– работа по выявлению социально незащищенных детей;– помощь в подготовке ОУ к новому учебному году;

	<p>– контроль за организацией и качеством питания в школе.</p> <p>Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОУ в подготовке и проведении родительских собраний.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики.</p> <p>Внесение предложений Совету школы о мероприятиях по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы ОУ, ее благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей.</p> <p>Внесение предложений о помощи детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей, детям из социально незащищенных семей.</p> <p>Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОУ, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Принимает участие в разработке годового плана работы ОУ.</p> <p>Выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.</p> <p>Координирует деятельность органов, представляющих интересы обучающихся.</p> <p>Вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся предложения по улучшению качества деятельности ОО.</p> <p>Организует и проводит общешкольные дела и мероприятия.</p> <p>Обеспечивает взаимодействия классных коллективов.</p> <p>Информирует ученический и педагогический коллектив ОУ о ходе и результатах работы Совета обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с.Майрамадаг в 2020 году было создано два предметных методических объединения: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов и школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами **по уровням** <http://mairamadag.mvport.ru/Сведения-об-ОО/Образование>), включая учебные планы, годовой календарный график.

Расписание занятий

[http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Расписание на 1 полугодие 2020-2021.PDF?ver=hQoTnSV0qmVEHzkjKsQ-tw%3d%3d](http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Расписание%20на%201%20полугодие%202020-2021.PDF?ver=hQoTnSV0qmVEHzkjKsQ-tw%3d%3d)

Учебный план

<http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Учебный%20план%202020-2021%20уч.г..pdf?ver=fCfd-1173ti taYEvqoPjA%3d%3d>);

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10 (реализация ФГОС СОО) – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан [специальный раздел](#), посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Pis_mo_Ministerstva_prosveshheniya_RF_ot_8_aprelya_2020.pdf?ver=8ndxBuaJoNiBhedpTA4kNg%3d%3d	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	http://mairamadag.mvport.ru/LinkClick.aspx?fileticket=9W4rojIY0Cs%3d&tabid=13925&portalid=191&mid=51000	
	Основные образовательные программы	http://mairamadag.mvport.ru/Сведения-об-ОО/Образование	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных

			технологий. Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Положение_об_электронном_обучении_использовании_дистанционных_образовательных_технологий.PDF?ver=LObiZX2Dx3rEanOU76ziyw%3d%3d	
	Приказ о внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации	http://mairamadag.mvport.ru/LinkClick.aspx?fileticket=zJfRysYpKoU%3d&tabid=13924&portalid=191&mid=28866	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Приказ_№_73_от_04.04.2020_Об_организации_дистанционного_обучения_в_МБОУ_СОШ_с.Майрамадаг.PDF?ver=kc2wnVLwKPHc_9yExuOjnQ%3d%3d	

Вывод: Требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме.

Воспитательная работа

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать

стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

Сентябрь	«Месячник: Внимание дети!»
Октябрь	«Дорогие мои старики»
Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»
Январь	«Быстрее, выше, сильнее»
Февраль	« Я патриот»
Март	«Читаем вместе»
Апрель	«Живи родник!»
Май	«Помним дни былые»

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений;

Анализ воспитательной работы за основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактическая работа;

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях.

Традиционные мероприятия школы:

Сентябрь: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Осенний кросс, посвященный памяти Марата Каряева.

Октябрь: День рождения К.Хетагурова, спортивный праздник «День здоровья».

Ноябрь: «Подвигу жить вечно», мероприятие ко дню Матери.

Декабрь: Новый год (конкурсы, викторины)

Февраль: Месячник военно-патриотического воспитания, уроки мужества.

Март: 8 марта.

Апрель: Месячник здоровья, «Нартские игры»

Май: мероприятия, посвященные Дню Победы, «Прощай начальная школа»-праздник для учащихся 4 класса, «Прощание с букварем»- для 1 класса и «Последний звонок»- мероприятие для учащихся 9-11 классов.

Июнь: вручение аттестатов.

В течение года проводятся единые классные часы, посвященные памятным датам. Так, 12 октября во всех классах прошел классный час: «Звезда, взошедшая над Наром», посвященная юбилею К.Хетагурова.

Согласно плану воспитательной работы школы, во всех классах проводились мероприятия по всем направлениям. Особое место занимает месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, и проводимый ежегодно в феврале. Мероприятия месячника призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина-патриота России, повышать уровень физической подготовки обучающихся, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия. Каждый год увеличивается количество участников месячника. Целевыми установками являются: создание комплекса мероприятий, проводимых в различных формах по формированию и развитию личности гражданина и патриота.

В школе проводились мероприятия по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Организованы встречи с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков инспекторами ПДН и ОГИБДД.

Обучающиеся школы принимали участие в районных и Всероссийских конкурсах антинаркотической направленности.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Достижения школы в 2020 году :

Уровень конкурса	Место / количество обучающихся	Наименование конкурса
Всероссийский уровень	5 обуч. 1 место/ 3 обуч. 2 место/2 обуч.	Всероссийский творческий конкурс «Ника»
Республиканский уровень	3 место / 3 обуч.	«Новогодний калейдоскоп »
	2 место / 5 обуч. 3 место/1 обуч. 12 обучающихся в дистанционных.	Конкурс сочинений «Письмо ветерану»
Муниципальный уровень	3 место/1обуч.	«Мы за здоровый образ жизни» (конкурс плакатов)

За высокие показатели по военно - патриотическому воспитанию школа награждена грамотой МОН РСО Алания.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся на всероссийском, республиканском и муниципальном уровнях в 2020 году показал динамику по сравнению с 2019 годом (20 призовых мест в 2019 году, 25 призовых мест в 2020г).

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2018–2020 годы

№пп	Параметры статистики	2018	2019	2020
-----	----------------------	------	------	------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019года), в том числе:	131	126	126
	– начальная школа	49	46	45
	– основная школа	74	74	77
	– средняя школа	8	6	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	1
	– средней школе	5	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Профильное обучение в 2020 году не велось.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	Сентябрь-декабрь класс не аттестовывается.													
3	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	38	2	9	0	0	0	0	0	0	0

Результаты диагностического обследования в 1 классе:

- **высокий уровень** (12-13 баллов) – **2** обучающихся;

Итого	6	6	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
--------------	----------	----------	------------	----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемость» в 2020 году составило - 50%, в 2019 году- 17%; окончивших на «отлично» - 50 %, в 2018 году- 33%. Наблюдается положительная динамика.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл/оценка
Русский язык	2	0	0	47
История	2	0	0	42
Обществознание	2	0	0	35
Итого:	6	0	0	41

В 2020 году наблюдается положительная динамика по результатам ЕГЭ по сравнению с 2019 годом.

Количество участников ЕГЭ в 2018-2020гг.

Предметы	2017-2018	2018- 2019	2019- 2020
Количество выпускников	9	6	2
Русский язык	9	6	2
Математика Б	9	5	0
Математика П	3	1	0
Обществознание	7	5	2
История	7	4	2
Биология	2	2	0
Химия	2	2	0

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0

Биология	0	0	0	0	0
----------	---	---	---	---	---

Количество участников ОГЭ в 2017-2020гг.

Предметы	2017-2018	2018- 2019	2019-2020
Количество выпускников	12	10	0
Русский язык	12	10	0
Математика	12	10	0
Обществознание	12	10	0
История	9	8	0
Биология	3	2	0

Результаты диагностические работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в 2020 году

Диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов (далее-ДР-10) проведены в соответствии с «Регламентом подготовки и поведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Республики Северная Осетия-Алания в 2020 году», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания №574 от 14.09.2020 г.

Целью проведения ДР-10 являлось определение уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся 10-х классов. ДР-10 проводились по экзаменационным материалам государственной итоговой аттестации основного общего образования 2020 года с применением технологии ФГБУ ФЦТ.

Предмет	Количество учащихся, писавших работу	Отметки, кол-во				Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-Алания
		"2"	"3"	"4"	"5"			
Русский язык	2	0	0	2	0	4,0	3,5	3,6
Математика	2	0	2	0	0	3,0	3,21	3,11
История	2	0	1	1	0	3,5	2,7	2,6
Обществознание	2	0	1	1	0	3,5	3,2	3,0

Выводы: учащиеся писали работы по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору. Всего в ДР-10 учащиеся школы приняли участие по 4 предметам. По русскому языку, истории, обществознанию средний балл по школе превышает средний балл по республике. По математике средний балл по школе незначительно меньше республиканского (-0,2).

Результаты ВПР

В 2020 году были проведены ВПР в 5-9 классах.

Согласно графику всероссийские проверочные работы (ВПР) прошли в сентябре-

октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Цель проведения - осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень предметов соответствовал учебным программам 2019/2020 учебного года:

5 класс:

- ✓ русский язык 1 часть (45 минут)
- ✓ русский язык 2 часть (45 минут)
- ✓ математика (45 минут)
- ✓ окружающий мир (45 минут)

6 класс:

- ✓ история (45 минут);
- ✓ биология (45 минут);
- ✓ математика (60 минут);
- ✓ русский язык (60 минут);

7 класс:

- ✓ обществознание (45 минут);
- ✓ география (60 минут);
- ✓ история (60 минут);
- ✓ биология (45 минут);
- ✓ математика (60 минут);
- ✓ русский язык (90 минут)

8 класс:

- ✓ обществознание (45 минут);
- ✓ география (90 минут);
- ✓ английский язык;
- ✓ история (60 минут);
- ✓ биология (60 минут);
- ✓ физика (45 минут);
- ✓ математика (90 минут);
- ✓ русский язык (90 минут);

9 класс:

- ✓ география (90 минут);
- ✓ история (90 минут);
- ✓ биология (60 минут);
- ✓ химия (90 минут);
- ✓ физика (90 минут);
- ✓ математика (90 минут);
- ✓ русский язык (90 минут);
- ✓ обществознание (45 минут).

Учебный год	Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% качества	С/б	Оправдали текущие оценки
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	17	16	4	6	6	0	100	63	3,9	100%
2018-2019	11	11	4	4	3	0	100	73	4,1	70%
2020-2021 (за 2019-2020)	16	16	2	8	5	1	94	63	3,5	94%

Итоговые результаты по русскому языку

Итоговые результаты по математике в 5 классе

Итоговые результаты по окружающему миру в 5 классе.

Учебный год	Кол-во об-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% кач-ва	С/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	17	17	1	8	7	0	100	56	3,6
2018-2019	11	9	3	5	0	1	89	89	4,1
2020-2021 (за 2019-2020)	16	15	0	7	6	2	87	47	3,3

Итоговые результаты по математике

Учебный год	Класс	Кол-во об-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% качества	С/б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	5	17	16	4	4	6	0	100	52	3,9
	6	16	16	0	7	7	2	88	50	3,5
2018-2019	5	14	13	0	2	10	1	92	15	3,1
	6	19	18	0	6	9	3	83	33	3,2
2020-2021	6	11	10	0	2	4	4	60	20	2,8
	7	15	15	0	4	10	1	93	27	3,2
	8	19	16	0	3	8	5	69	19	2,9
	9	16	12	0	3	5	4	67	25	2,9

Учебный год	Кол-во об-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% кач-ва	С/б	Оправдали текущие оценки
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	17	17	2	9	6	0	100	65	3,8	100%
2018-2019	11	11	1	4	4	2	82	46	3,4	27%
2020-2021	16	16	0	4	7	5	69	25	2,9	60%

Итоговые результаты по русскому языку

Учебный год	Класс	Кол-во об-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% кач-ва	С/б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	5 кл	18	17	1	6	7	3	82	41,2	3,3

	6 кл.	16	16	3	6	8	0	100	53	3,7
2018-2019	5 кл.	14	13	1	5	7	0	100	46	3,5
	6 кл.	20	16	1	6	7	2	88	44	3,4
	7 кл.	17	16	1	6	7	2	88	44	3,4
2020-2021	6 кл.	11	11	2	1	5	3		27	3,2
	7 кл.	15	15	0	4	6	5		27	2,9
	8 кл.	19	13	0	4	3	6		31	2,8
	9 кл.	16	13	0	4	3	6		31	2,8

Итоговые результаты по биологии

Учебный год	Класс	Кол-во об-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	5 кл.	18	16	1	6	10	0	100	41	3,2
	6 кл.	16	15	0	5	6	4	73	33	3,1
	11 кл.	9	8	1	4	3	0	100	71	3,8
2018-2019	5 кл.	14	14	0	2	11	1	93	14	3,1
	6 кл.	19	19	0	5	11	3	84	26	3,1
	7 кл.	17	15	2	5	7	1	93	47	3,5
	11 кл.	6	5	0	2	3	0	100	40	3,4
2020-2021	6 кл.	11	10	0	1	7	2	80	10	2,9
	7 кл.	15	15	0	1	8	4	69	8	2,8
	8 кл.	19	15	0	2	8	5	67	13	2,8
	9 кл.	16	15	0	1	9	5	67	7	2,7

Итоговые результаты по истории

Учебный год	Класс	Кол-во об-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% качества	С/б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	5	18	15	1	6	6	2	87	47	3,4
	6	16	15	3	9	3	0	100	80	4,0
	11	9	6	2	3	1	0	100	83	4,2
2018-2019	5	14	11	3	5	4	2	86	57	3,6
	6	19	18	2	6	8	2	89	44	3,4
	7	17	17	4	10	3	0	100	82	4,1
2020-2021	6	11	10	1	3	4	2	80	40	3,3
	7	15	15	0	3	8	4	73	20	2,9
	8	19	15	0	2	8	4	71	14	2,9
	9	16	16	0	8	8	0	100	50	3,5

Итоговые результаты по обществознанию

2017-2018	6	16	15	2	9	4	0	100	73	3,9
2018-2019	6	19	18	2	6	7	3	83	44	3,4
	7	17	17	6	8	3	0	100	82	4,2
2020-2021	7	15	14	0	4	5	5	64	29	2,9
	8	19	18	0	3	7	6	62	19	2,8
	9	16	16	1	1	10	4	75	13	2,9

Итоговые результаты по географии

Учебный год	Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% качества	С/б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	6	12	12	3	8	1	0	100	92	4,2
	11	7	7	0	4	3	0	100	57	3,6
2018-2019	6	8	8	1	4	3	0	100	63	3,8
	7	18	2	5	7	1	1	93	47	4,1
	11	6	6	0	4	2	0	100	67	3,7
2020-2021	7	15	15	0	2	11	2	87	13	3,0
	8	19	16	0	3	8	5	69	19	2,9
	9	16	16	0	3	9	4	75	19	2,9

Итоговые результаты по английскому языку

Учебный год	Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	11	6	6	4	0	2	0	100	67	4,3
2020-2021	8	19	16	0	4	7	4	73	27	3,0

Итоговые результаты по химии

Учебный год	Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	11	9	9	4	4	1	0	100	89	4,3
2018-2019	11	6	6	0	3	3	0	100	50	3,5
2020-2021	9	16	12	1	6	4	0	100	64	3,7

Итоговые результаты по физике

Учебный год	Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% выполнения	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	11	9	8	0	5	2	1	100	62	3,5
2018-2019	7	18	17	3	7	7	0	100	59	3,8
	11	6	6	0	1	4	1	83	17	3,0
2020-2021	8	19	17	0	3	8	6	65	18	2,8
	9	16	11	0	3	3	5	55	27	2,8

Вывод: для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:
 - провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

- усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- проводить систематическую работу по формированию правильного распределения учебного времени при выполнении проверочных работ.
- работать над повышением учебной мотивации учащихся.

V. Востребованность выпускников

[http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Грудоустройство выпускников 2020 г.%20\(1\).PDF?ver=i7N_mfcxyKGIQv6n4KgXww%3d%3d](http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Грудоустройство выпускников 2020 г.%20(1).PDF?ver=i7N_mfcxyKGIQv6n4KgXww%3d%3d)

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	2	0	10	9	5	4	0	0
2019	10	4	0	6	6	2	2	2	0
2020	2	2	0	12	2	0	2	0	0

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения –100 % выпускников основного общего образования поступают в ССУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования от 09. 01.2020 года выявлено, что итоги оценки качества образования в 2020 году, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – **94 %**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – **97%**.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя, 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		<i>18 человек</i>	<i>100</i>
Педагогические работники:			
- всего		<i>18</i>	
- из них внешних совместителей		<i>2</i>	<i>11</i>
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	<i>16</i>	<i>88,8</i>
	с незаконченным высшим образованием	<i>2</i>	<i>11,2</i>
	со средним специальным образованием		
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		<i>16</i>	<i>88,8</i>
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	<i>14</i>	<i>78</i>
	высшую	<i>3</i>	<i>21</i>
	первую	<i>8</i>	<i>57</i>
	соответствие занимаемой должности	<i>2</i>	<i>14</i>
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-1 года	<i>1</i>	<i>6</i>
	1-5 лет	<i>3</i>	<i>18</i>
	5-10 лет	<i>3</i>	<i>18</i>
	10-20 лет	<i>1</i>	<i>6</i>
	свыше 20 лет	<i>10</i>	<i>52</i>
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		<i>10</i>	<i>52</i>
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		<i>1</i>	<i>6</i>
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		<i>2</i>	<i>12</i>

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- **4932** единиц;
- объем учебного фонда – **4048** единиц;
- книгообеспеченность – **100%**;
- справочная – **21** единиц
- обращаемость – **2700** единиц/год

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет **100%**.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **20** человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

<http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Программа%20работы%20школьной%20библиотеки%20на%202020-2021%20уч.г..pdf?ver=qVjlzS5NWUS9qWI1TPTcPw%3d%3d>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет **18,6 кв.м**; общая площадь школы **2666** квадратных метров.

Общая площадь учебных кабинетов: **1245 кв.м**, учебно-вспомогательная – **607 кв.м**, площадь школьной библиотеки- **36 кв.м**.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 13 учебных кабинетов; - актовый зал; - 1 спортивный зал; - спортивная площадка; - столовая; - Wi-Fi зоны; - Шахматная студия	- медицинский кабинет; - библиотека; - 1 компьютерный класс; - учительская;
--	--

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет вести образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

В 2020 году в школе функционировал один компьютерный класс на **20** рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось **12** мультимедийных проекторов, **7** интерактивных досок, документ-камера, Шахматная студия.

Выводы:

Учебно-воспитательная деятельность МБОУ СОШ с.Майрамадаг строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, МОН РСО-Алания.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях республики и России.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 39%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	35 28%
человек (процент)	3 2%	
– регионального уровня		
– федерального уровня		1 человек 0,7%
– международного уровня		0 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18 (100%)
– с высшим образованием		16 (88%)
– высшим педагогическим образованием		16(88%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (56 %)
– с высшей		3 (16%)
– первой		8(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (27%)
– больше 30 лет		8 (44%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		5 (27%)
– от 55 лет		6(33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16(88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	31 единиц	1 комп./4 учаш.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	4932 единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да / нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/ нет	да
– медиатеки		4
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек 126 (процент)	1 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2666кв. м	21 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Цель работы школы:

Создание условий для получения каждым ребенком доступного качественного образования для всестороннего развития нравственных основ личности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения готовности выпускников к дальнейшему получению образования, осознанности профессионального выбора.

Задачи на 2021 год

Цель: Развитие методического и творческого потенциала педагогического коллектива, повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка мотивированных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Повысить эффективность работы методических объединений.
4. Повысить качество образования и общей культуры обучающихся:
 - совершенствование системы управления и мониторинга качества образования;
 - совершенствование системы работы с одаренными детьми;
 - развитие системы детского самоуправления;
 - формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
 - развитие системы воспитания
5. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Продумать организацию взаимопосещения уроков.