

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг**

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ с.Майрамадаг)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МБОУ СОШ с.Майрамадаг

протокол № 5

от « 15 » апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Майрамадаг

МБОУ

СОШ

с.МАЙРАМАДАГ

Гелиева Ф.С.

2019 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с.Майрамадаг

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг
Руководитель	Гелиева Фатима Семкаевна
Адрес организации	363207, РСО-Алания, Алагирский район, с.Майрамадаг, ул.Т.Дзуцева, 47
Телефон, факс	8(867-31) 92-7-46
Адрес электронной почты	almairam@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района РСО-Алания
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 2584, серия 15ЛО1 № 0001528, выдана «18» января 2018г. МОН РСО-Алания (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1169, серия 15А02, № 0000129 выдано МОН РСО-Алания, 12 марта 2018 г., действительно до 20 июня 2025 г

МБОУ СОШ с. Майрамадаг расположена в центре с.Майрамадаг. Школа представляет собой двухэтажное здание, 1975 года постройки.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: в окрестности школы – 65%, 35% - на близлежащей территории.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует программы внеурочной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ с.Майрамадаг:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
Общешкольный родительский совет	2.1. Совершенствование условий образовательной деятельности: – защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел;

	<ul style="list-style-type: none"> – работа по выявлению социально незащищенных детей; – помощь в подготовке ОУ к новому учебному году; – контроль за организацией и качеством питания в школе. <p>2.2. Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОУ в подготовке и проведении родительских собраний.</p> <p>2.3. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики.</p> <p>2.4. Внесение предложений Совету школы о мероприятиях по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы ОУ, ее благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей.</p> <p>2.5. Внесение предложений о помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально незащищенных семей.</p> <p>2.6. Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОУ, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.</p>
Совет обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает участие в разработке годового плана работы ОУ. 2. Выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности. 3. Координирует деятельность органов, представляющих интересы обучающихся. 4. Вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся предложения по улучшению качества деятельности ОО. 5. Организует и проводит общешкольные дела и мероприятия. 6. Обеспечивает взаимодействия классных коллективов. 7. Информировывает ученический и педагогический коллектив ОУ о ходе и результатах работы Совета обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с.Майрамадаг в 2018 году было создано два предметных методических объединения: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов и школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2018 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (<http://mairamadag.mvport.ru/СведенияобОО/Образование/tabid/13925/Default.aspx>), включая учебные планы,

годовой календарный график

(http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Годовой_календарный_учебный_график_на_2018_-2019_уч.год.PDF?ver=2018-10-25-105221-717);

расписание занятий

(<http://mairamadag.mvport.ru/СведенияобОО/Образование/Расписаниеуроков/tabid/12340/Default.aspx>);

Учебный план

(<http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/УЧЕБНЫЙ%20ПЛАН.jpg?ver=2018-10-25-105823-143>);

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 2016 по 2018 год обучающиеся выбирали социально-гуманитарный и химико-биологический профили (см.рис.1).

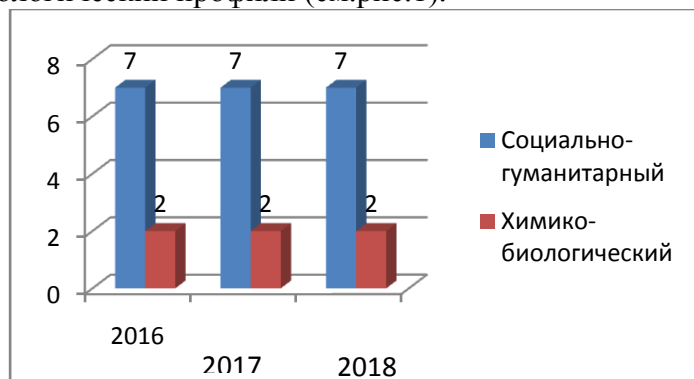


Рис.1

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа осуществлялась по приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- проектная деятельность;

и данным видам воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- профилактическая работа;

В школе проводились мероприятия по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Организованы встречи с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков инспекторами ПДН и ОГИБДД.

Обучающиеся школы принимали участие в районных и Всероссийских конкурсах антинаркотической направленности.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Достижения школы в 2018 году

Всероссийского уровня:

1 место -1 «Зеленная планета»;

Республиканского уровня:

2 место -1 «Зеркало природы»;

3 место -5 Конкурс плакатов «Победа», «Новогодний калейдоскоп»- новогодняя игрушка, «Веселый снеговик»;

Муниципального уровня:

1 место -5 «Мастер осетинского художественного слова», «Конкурс чтецов посвященный 75 –летию освобождения Северного Кавказа от фашистов»; «Оттепель», «Президентские состязания», «Спартакиада допризывной молодёжи»;

2 место - 15 Конкурс чтецов посвященный 75 –летию освобождения Северного Кавказа от фашистов, Первенство района по легкой атлетике среди школьников, «Иума на рамбырд кан, арфайаы дзырд», посвященный 159-летию со дня рождения Коста ; конкурс чтецов к 100летию комсомола, конкурс чтецов ,посещенный 200-летию И.С.Тургенева и 90-летию Ч. Айтматова, «Спартакиада допризывной молодёжи», Брейн-ринг «Битва за Кавказ».

3 место – 9 - «Аз дан ирон»,

- Первенство района по легкой атлетике среди школьников,

- конкурс чтецов ,посещенный 200-летию И.С.Тургенева и 90-летию Ч

- Айтматова,

-«Нартон аивад»,

-«Письмо ветерану»,

- «Первенство района по волейболу»,

- «Спартакиада допризывной молодёжи»

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся на всероссийском, республиканском и муниципальном уровнях в 2018 году (37 призовых мест) показал положительную динамику по сравнению с 2017 годом (36 призовых мест)

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016	2017	2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	153	143	131
	– начальная школа	70	56	49
	– основная школа	65	71	74
	– средняя школа	18	16	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-		-
	– основная школа	-		-
	– средняя школа	-		-

3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	-	2
	– средней школе	-	-	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количества обучающихся Школы. Профильное обучение велось в первой половине 2018 года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	Сентябрь-декабрь класс не аттестовывается.													
3	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	43	5	19	0	0	0	0	0	0	0

Результаты диагностического обследования в 1 классе:

- высокий уровень (12-13 баллов) – 2 обучающихся;
- средний уровень (8-11 баллов) – 6 обучающихся;
- низкий уровень(7 баллов и менее) – 5 обучающихся.

Результаты освоения обучающимися 3-4 классов программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2018 года стабильны по сравнению с результатами 2017 года .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	5	29	2	12	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	21	27	6	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (27%) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году (38%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 %; процент обучающихся, окончивших на «отлично»- стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемость» в 2017 году составило - 38%; в 2018 году- 8,5 %; окончивших на «отлично» - нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл/оценка
Русский язык	9	0	1	73
Математика базовая	9	0	0	15/4,0
Математика профильная	3	0	0	47
Химия	2	0	0	57
Биология	2	0	0	60
История	7	0	0	34
Обществознание	7	0	0	49
Итого:	39	0	1	48

В 2018 году наблюдается положительная динамика по результатам ЕГЭ по сравнению с 2017 годом. Один обучающийся получил 62 баллов по математике, по русскому языку - 95 баллов один обучающийся.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	12	0	0	12	0
Русский язык	12	0	3	4	5
Обществознание	9	0	0	5	4
История	9	0	0	8	1
Биология	3	0	2	1	0

В 2018 году наблюдается положительная динамика результатам ОГЭ по сравнению с 2017 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» .

V. Востребованность выпускников

(<http://mairamadag.mvport.ru/СведенияобОО/Образование/СоциальнаяуспешностьвыпускниковМБОУСОШсМайрамадаг/tabid/12335/Default.aspx>)

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	16	9	0	7	12	8	4	0	0
2017	13	8	0	5	9	4	5	0	0
2018	12	2	0	10	9	5	4	0	0

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения – 83 % выпускников основного общего образования поступают в ССУЗы. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ растет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09. 01. 2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель	Кол-во	%
------------	--------	---

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		<i>17 человек</i>	<i>94,4</i>
Педагогические работники:			
- всего		<i>17</i>	<i>100</i>
- из них внешних совместителей		<i>2</i>	<i>11,8</i>
Вакансии (указать должности)		<i>Учитель английского языка</i>	<i>5,6</i>
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	<i>16</i>	<i>94,1</i>
	с незаконченным высшим образованием	<i>1</i>	<i>5,9</i>
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		<i>15</i>	<i>88,2</i>
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	<i>12</i>	<i>70,6</i>
	высшую	<i>3</i>	<i>17,6</i>
	первую	<i>7</i>	<i>41,7</i>
	соответствие занимаемой должности	<i>2</i>	<i>11,7</i>
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	<i>3</i>	<i>17,6</i>
	5-10 лет	<i>0</i>	<i>0</i>
	10-20 лет	<i>6</i>	<i>35,2</i>
	свыше 20 лет	<i>8</i>	<i>47,2</i>
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		<i>7</i>	<i>41,7</i>
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		<i>1</i>	<i>5,9</i>
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		<i>3</i>	<i>17,6</i>

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - **4219** единиц;
- объем учебного фонда – **3335** единиц;
- книгообеспеченность – **100%**;
- справочная – **21** единиц
- обращаемость – **2700** единиц/год

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет **100%**.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

(<http://mairamadag.mvport.ru/СведенияобОО/Материальнотехническоеобеспечениеиоснащенность/tabid/13928/Default.aspx>)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 18,6 кв.м; общая площадь школы 2666 квадратных метров. Общая площадь учебных кабинетов: 1245 кв.м, учебно-вспомогательная – 607 кв.м, площадь школьной библиотеки- 36 кв.м.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 13 учебных кабинетов; - актовый зал; - 1 спортивный зал; - спортивная площадка; - столовая; - Wi-Fi зоны;	- медицинский кабинет; - библиотека с читальным залом; - 1 компьютерный класс; - учительская;
--	--

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет вести образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

В 2018 году в функционировал один компьютерный класс на 20 рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось 12 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, документ-камера.

Выводы:

Учебно-воспитательная деятельность МБОУ СОШ с.Майрамадаг строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, МОН РСО-Алания.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях республики и России.

Цель работы школы:

Создание условий для получения каждым ребенком доступного качественного образования для всестороннего развития нравственных основ личности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения готовности выпускников к дальнейшему получению образования, осознанности профессионального выбора

Задачи на 2019 год

1. Повышение качества образования и общей культуры обучающихся:
 - совершенствование системы управления и мониторинга качества образования;
 - совершенствование системы работы с одаренными детьми;
 - развитие системы детского самоуправления;
 - формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
 - развитие системы воспитания
2. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы:
 - обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС;
 - обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы;
 - совершенствование содержания и технологий образования, развитие технологической культуры педагогов;
 - развитие материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 48%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0 / 29баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0 / 18 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	баз.4,0 / 15баллов проф. 27баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 11%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 11%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 17%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 55%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	49 37%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 51%
– регионального уровня		4 3%
– федерального уровня		0 0%
– международного уровня		1 человек 0,76%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17 (100%)
– с высшим образованием		16 (94 %)
– высшим педагогическим образованием		16(94%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (70,6 %)
– с высшей		3 (17,6%)
– первой		7 (41,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (17,6%)
– больше 30 лет		7 (41,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	

– до 30 лет		5 (29,4%)
– от 55 лет		7 (41,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (66,6 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 комп./4 учащ.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да / нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/ нет	Да 1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7 кв.м