

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МАЙРАМАДАГ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

«Согласовано»
Зам.дир. по УВР
Магкоевой Е.Ю. /Магкоевой Е.Ю./
«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа
По курсу ОРКСЭ
«Основы духовно-нравственной
культуры народов России» – 5 класс

Автор: Голоева Ф.И.,
учитель истории и
обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), - М.: Просвещение, 2009
- программой Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, М, 2012

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ООО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе. В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. В пятом классе продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества. Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». Конечно, главным средством обучения в пятом классе остается учебник. Вместе с тем, увеличивается доля мини-лекций учителя, его объяснений, рассказов-дополнений.

Сочетание разных методов обучения:

- чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают;
- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;
- пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;
- отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);
- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение, наличие толкового словарика).

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

- определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс 35 ч.

Раздел 1. В мире культуры– 4 ч

Урок 1-2. Величие многонациональной культуры России. Неповторимость, уникальность культур народов.

Понятие культуры. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России. Культура народа, рожденная религией.

Урок 3. Человек – творец и носитель культуры.

Народ – творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

Урок 4. Законы нравственности – часть культуры общества.

Роль правил в жизни общества. Роль светской этики.

Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 14 ч.

Урок 5. Береги землю родимую, как мать любимую.

Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Урок 6-7. Жизнь ратными подвигами полна. Подвиги во имя Родины в истории России.

Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Башкирские кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.

Урок 8. В труде - красота человека.

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.

Урок 9. Плод добрых трудов славен.

Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

Урок 10-11. Люди труда.

Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.

Урок 12. Бережное отношение к природе.

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

Урок 13-14. Семья - хранитель духовных ценностей.

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.

Урок 15. Семья – первый трудовой коллектив.

Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

Урок 16. Семейные ценности в разных религиях мира.

Любовь как основа мира и взаимопонимания в семье.

Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети.

Урок 17. Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.

Урок 18. Любовь - главная духовная ценность в семье.

Раздел 3. Религия и культура – 10 ч.

Урок 19-20. Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси.

Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси. Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.

Урок 21. Духовная православная музыка.

Богослужебная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

Урок 22. Духовные святыни Осетии. Православные монастыри и храмы Осетии.

Духовные места Осетии.

Урок 23-24. Культура ислама. Духовные святыни Осетии.

Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.

Урок 25-26. Культура иудаизма.

Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога. Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

Урок 27-28. Культурные традиции буддизма.

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура. Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – 4 ч.

Урок 29-30. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия.

Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».

Урок 31. Хранить память предков.

Хранение памяти предков – забота всех поколений.

Урок 32. Благотворительность в истории России.

Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

Раздел 5. Твой духовный мир – 2 ч.

Урок 33. Твое образование и интересы, культура поведения и нравственные качества.

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека. Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

Урок 34. Диалог культур и поколений (урок обобщения).

Урок 35. Резервный урок

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	В мире культуры	4
2	Нравственные ценности Российского народа	14
3	Религия и культура	10
4	Как сохранить духовные ценности	4
5	Твой духовный мир	2
6	Резервный урок	1
	Итого:	35

Календарно – тематический план. ОДНКНР 5 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1. В мире культуры. (4 ч.)				
1	1	Инструктаж по технике безопасности. Величие многонациональной российской культуры		
2	2	Величие многонациональной российской культуры		
3	3	Человек – творец и носитель культуры		
4	4	Законы нравственности – часть культуры общества		
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (14 ч.)				
5	1	«Береги землю родимую, как мать любимую»		
6	2	Жизнь ратными подвигами полна.		
7	3	Жизнь ратными подвигами полна		
8	4	В труде - красота человека		
9	5	Плод добрых трудов славен		
10	6	Люди труда		
11	7	Люди труда		
12	8	Бережное отношение к природе		
13	9	Семья – хранитель духовных ценностей		
14	10	Семья – хранитель духовных ценностей		
15	11	Семья – первый трудовой коллектив		
16	12	Семейные ценности в разных религиях мира		
17	13	Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях		
18	14	Любовь- главная духовная ценность в семье		
Раздел 3. Религия и культура (10 ч.)				
19	1	Роль религии в развитии культуры		
20	2	Культурное развитие христианской Руси		
21	3	Духовная православная музыка		
22	4	Духовные святыни Осетии. Православные монастыри и храмы Осетии		
23	5	Культура ислама		
24	6	Культура ислама. Духовные святыни Осетии		

25	7	Культура иудаизма		
26	8	Культура иудаизма		
27	9	Культурные традиции буддизма		
28	10	Культурные традиции буддизма		
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 ч.)				
29	1	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституция РФ о свободе вероисповедания		
30	2	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Восстановление памятников духовного наследия		
31	3	Хранить память предков		
32	4	Благотворительность в истории России		
Раздел 5. Твой духовный мир (2 ч.)				
33	1	Твое образование и интересы, культура поведения и нравственные качества		
34	2	Диалог культур и поколений		
35	1	Резервный урок		