

**ОТЧЕТ**  
**о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**в МБОУ СОШ с. Майрамадаг на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными детьми.

**Объект исследования:** результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ с. Майрамадаг в 2020-2021 учебном году.

Школьный этап предметных олимпиад проходил с **12.10.2020г. – 29.10.2020 г.** согласно составленному и утвержденному (на основании графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году) директором школы расписанию.

Олимпиадные задания школьного тура с методическими рекомендациями составлены республиканской предметно- методической комиссией.

Были использованы нормативные акты, которые регламентировали проведение школьного этапа, в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г № 1252, методические рекомендации по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году, Приказ УО № 102 от 28 09.2020 г «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Алагирском районе». Приказ директора школы №            от            2020 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», план работы школы – направление «Одаренные дети».

В целях поддержки талантливых детей, повышения их уровня знаний в школе разработан план работы с одаренными детьми, учителями – предметниками составлены индивидуальные планы работ с мотивированными детьми. В школе организована работа предметных кружков, дополнительных занятий по предметам в соответствии с интересами обучающихся.

В своей работе учителя используют современные педагогические технологии обучения. На уроках и во внеурочное время активно используются ресурсы школьной библиотеки, в том числе ИКТ, Интернет –ресурсы. В течение учебного года с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности, ведется работа по подготовке их для участия в районных конкурсах, смотрах и соревнованиях.

В школьном этапе олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве **28** обучающихся. Большинство из них стали участниками нескольких олимпиад.

Таблица №1 «Количество участников школьного этапа»

Всего участников	% от общего количества учащихся (1-11 классов)	Количество участников							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
28	22%	3	3	3	5	5	5	2	2
		33%	20%	27%	33%	26%	31%	100%	100%

Таблица №2 Информация о числе участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Число участников школьного этапа олимпиады									победители	призеры
	4класс	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого		
Английский язык	0	0	1	0	3	1	2	-	7	0	1
Биология	0	0	1	2	2	1	0	0	6	0	3
География	0	1	1	1	2	2	1	1	9	0	4
История	0	3	0	2	1	3	1	2	12	0	4
Литература	0	0	0	2	1	2	0	1	6	0	1
Математика	3	2	2	1	3	2	0	2	16	2	2
Обществознание	0	0	0	2	1	3	1	2	9	0	2
Русский язык	2	0	2	2	0	1	1	2	10	0	4
Физическая культура	0	0	0	1	1	1	1	1	5	4	1
Химия	0	0	0	0	2	2	1	1	6	0	5
Родной(осет.) язык	Перенесена на ноябрь										
Родная(осет.)лит.											
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>33</b>	

## Выводы:

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями на 100%. Низкие результаты по английскому языку (из 7 участников 1 призер, победителей нет), по литературе (из 6 участников 1 призер, победителей нет), математике (из 16 участников 2 победителя, 2 призера), истории (из 12 участников победителей нет, 4 призера), русский язык (из 10 участников 4 призера, победителей нет). Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний, план работы с одаренными детьми не выполняется.

Наиболее высокий процент выполнения работ наблюдается по физической культуре (из 5 участников 4 победителя, 1 призер), химия (из 6 участников 5 призеров, победителей нет).

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести и нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кружкового. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов (т.е. свыше 50%). Победителей - 6, призеров - 27, всего **33 человек** (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах).

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году в количестве **15 человек** (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах).

## Рекомендации:

1. По итогам олимпиады необходимо:

- учителям-предметникам выполнять план работы с одаренными детьми;
- администрации школы контролировать работу с одаренными детьми с целью повышения результативности итогов олимпиад.

2. Объявить благодарность учителям-предметникам, обучающие которых показали высокий уровень знаний.

3. Победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 классы наградить грамотами.

Отчет составлен зам. директора по УВР Магкоева Е. Ю. для рассмотрения на совещании при директоре « 10 октября 2020 г.

