

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ с.Майрамадаг  
протокол № 8  
от «18» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
с.Майрамадаг  
Гелиева Ф.С.  
20.04.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с.Майрамадаг  
Алагирского района  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг Алагирского района (МБОУ СОШ с.Майрамадаг)
Руководитель	Гелиева Фатима Семкаевна
Адрес организации	363207, РСО-Алания, Алагирский район, с.Майрамадаг, ул. Т.Дзуцева, 47
Телефон, факс	8 (867-31)92-7-46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:al.mairam@mail.ru">al.mairam@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района РСО-Алания
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 2584, серия 15ЛО1 №0001528, выдана «18» января 2018 года МОН РСО-Алания (срок действия-бессрочно); №15ЛО050/2584 /Дополнительное образование/
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1169 серия 15А02, № 0000129 выдано МОН РСО-Алания, 12 марта 2018 г., срок действия: до 20 июня 2025 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Майрамадаг (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует программы внеурочной деятельности и дополнительное образование (шахматы, Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей).

Школа расположена в центре с.Майрамадаг и представляет собой двухэтажное здание, 1975 года постройки.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 65% – рядом со Школой, 35 % – на близлежащей территории.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	58
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с Майрамадаг разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с. Майрамадаг внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2023 году была продолжена работа в этом направлении: организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ с. Майрамадаг осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов на основе анкетирования были сформированы две группы с углубленным изучением предметов: история, обществознание, английский язык, физика. В 2023 году с учетом запросов обучающихся был сформирован универсальный профиль, таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году, выбравшие для угл.изучения данный предмет	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году, выбравшие для угл.изучения данный предмет
Универсальный профиль	История	4	4
	Обществознание	4	4
	Английский язык	2	2
	Физика	1	0

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

-курс «Разговор о важном» входит в расписание;

-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

-формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

## **Начальное общее образование**

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно- эстетической среды», «Дополнительное образование», «Профилактика», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;

- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования;

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кортяева М.Г.(2 класс), Кортяева А.В.(3 класс), Мирзабекова Л.Р.(4 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Майрамадаг организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов», ко Дню пожилого человека, выставки в фойе школы, посвященные российским памятным датам, смотр строя и песни, фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы, День мира, конкурсы стихотворений, радиолинейки.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном». Классные часы по теме «День народного единства», Индивидуальные состязания «А, ну-ка, мальчики!»,
- на уровне классов: конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (1-4 классы), игра, посвященная Дню Конституции.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание

индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 10 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы музея Суарского ущелья с.Майрамадаг. Работники музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе музея с.Майрамадаг проводятся уроки. За отчетный период проведено 6 музейных уроков в 1–4-х классах.

В 2023 году в начальной школе реализуется программа «Орлята России». Все классные руководители (1 - 4 класс) зарегистрированы на сайте и по четвергам на первом уроке проводят занятия. Посещаемость – 100%.

Участники программы «Орлята России» за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий.
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых»

Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим», «Твори добро». Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Основное общее и среднее общее образование**

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов,

школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела; · акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи · экскурсии
- встречи с интересными людьми · общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дзампаева А.Ю.(7 класс.),Черткоева Л.Г.(8 класс),

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Майрамадаг организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, акция «Их именами названы улицы», фестиваль военной песни, концерт ко дню матери, выборы президента школьного ученического самоуправления, вахты памяти, смотр строя и песни «К защите Родины, готов», выставки рисунков и плакатов, посвященные памятным датам РФ, акция «Георгиевская лента» «Памятник у дороги», «Чистое село»,», «Ветеран живет рядом»,.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», классные часа по теме «День воинов-интернационалистов», «Сталинградская битва», «День народного единства»,
- на уровне классов(проведенные педагогами-предметниками): игра ко Дню Конституции, всероссийская акция «Крымская весна», творческие номера ко Дню Матери, линейки в классах «День неизвестного солдата. Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы музея с.Майрамадаг. Работники музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 9 музейных занятий в 5-9 классах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 09.01.2023). В состав ячейки вошли 57 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию Мирзабекова Л.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения «Движения первых» за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий
- налажено взаимодействие отделением начальной школы.

Активисты «Движения Первых» помогают проводить различные мероприятия, такие как «Поможем братьям нашим меньшим», «Твори добро», подготовка к смотру строя и песни, проведение игр ко Дню Конституции и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023 - 2024 учебном году в МБОУ СОШ с.Майрамадаг введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 - 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом, уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня и основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с.Майрамадаг для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Дзугкоева В.Р.
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Деятельность отделения дополнительного образования органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам дают возможность лично раскрыться учащимся в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры. Организация дополнительного образования в школе основана на повышении качества образования, поэтому основной **целью** в 2022-2023 учебном году является – реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих объединениях.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии,
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

Контингент обучающихся - 99.

По сравнению с прошлым годом на 10 обучающихся больше.

### **Основные достижения:**

**Результаты участие учащихся в муниципальных, республиканских конкурсах и соревнованиях в 2023 году**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результаты</b>	<b>Участники</b>

1	Первенство Алагирского района по военно-прикладному многоборью	Дзеранов Г.В	2023 г	1 место	Бестаева Алана Г. - 8 класс, Дзантиев Артур Т. - 10 класс, Санакоев Сосланбек И.- 10 класс.
2	IX республиканском слете юных миротворцев, посвященном Международному дню миротворцев,	Черткоева Л.Г.	2023 г	«Школа мира»	Бестаева Алана (7 класс), Гогичаева Элина (7 класс), Базров Заурбек (10 класс).
3	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2023»	Черткоева Л.Г.	2023 г	1 место	Плиева Анджела Тельмановна (10 класс)
4	Районный конкурс ораторского мастерства, посвященного Году педагога и наставника.	Черткоева Л.Г	2023 г	2 место	Базров Заурбек (10 класс)
5.	Спартакиаде допризывной и призывной молодежи Алагирского района среди юношей 2006 – 2009 гг.	Дзеранов Г.В	2023 г	1 место	Гаглоев Георгий В. 9 кл., Санакоев Сосланбек И. 9 кл., Маргиев Давид В. 9 кл., Дзантиев Артур Т. 10 класс
6	Республиканский этап Всероссийской спартакиады допризывной молодежи РСО-Алания:	Дзеранов Г.В		призеры	Гаглоев Георгий В. 9 кл., Санакоев Сосланбек И. 9 кл., Маргиев Давид В. 9 кл., Дзантиев Артур Т. 10 класс.
7	Всероссийский творческие конкурсы «НИКА»	Дзампаева А.Ю.	2023 г.	Победитель	Маргиева Виктория Вячеславовна приняла участие в конкурсе «Искусство натюрморта» (7 класс)
8	Всероссийская предметная олимпиада по географии "НИКА"	Голоева Ф.И.	2023 г	Победитель	Бестаева Алана Георгиевна (7 класс)
9	Районный конкурс рисунка и плаката	Дзампаева А.Ю.	2023 г.	3 место	Маргиева Виктория

	"Наши защитники Отечества"				Вячеславовна и Келехсаева Кристина
10	Всероссийский творческие конкурсы «НИКА» «Защитник Родины моей!»	Дзампаева А.Ю.	2023 г.	Победитель	Маргиева Виктория
11	Шахматный турнир по быстрым шахматам "Кубок Чибя"	Дзеранов Г.В	2023 г	3 место	В личном зачете Дзеранов Артур (4 кл.) и Дзеранова София (6 кл.) заняли первые места.
12	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Черткоева Л.Г	2023 г.	Дипломом за участие	Плиева Анджела (11 класс)
13	Военно-спортивные игры памяти А.Мухтарова	Дзеранов Г.В	30 октября 2023 г.	1 место	Дзантиев Артур

Участвуют и побеждают на районных, республиканских, региональных всероссийских выставках, конкурсах.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с Майрамадаг в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алагирского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с. Майрамадаг необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	123
	– начальная школа	48
	– основная школа	64
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный профиль).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко л.	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38,5	3	23	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44,4	2	22,2	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	14	44,3	6	18,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился (в 2022-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2022-м было 4 отличника, а в 2023-м 6 отличников).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко л.	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	12	12	100	3	25	2	16,6	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	5	29,4	2	11,7	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27,2	2	18	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	20	31	6	9,26	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,56 процента (в 2022-м – 2,7%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко л.	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	5	71	2	29	2	29	2	29	-	-	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	11	9	85	5	52	3	10,8	2	29	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (в 2022-м было 9%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	4

## ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с. Майрамадаг в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	76	4	100	76	4
2021/2022	100	80	4,2	100	80	4,3
2022/2023	100	55	3,4	100	60	3,8

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились (в 2022 году – 80%, в 2023 году – 60 %), по математике понизились (в 2022 году – 80%, в 2023 году – 55%).

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе (предметы по выбору)**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	43	3,43	100
История	11	27	3,27	100
Биология	4	25	3,25	100
Информатика и ИКТ	1	-	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	21	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7,6	0	0	0	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	43,7	6	28,5	6	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	21	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	-	0	-	0	-

### **ГИА в 11 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 человека. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл по русскому языку в 11 классе 4,25.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 кл</b>
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,25
Средний тестовый балл	60

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, который успешно справился с экзаменом, набрав 58 баллов.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	-	48
2021/2022	50	51
2022/2023	60	70

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 3 человека (90 %). Английский язык сдавал 1 (25 %) человек, биологию и химию 1 (25%) человек, историю сдавал 1 человек (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	4	4,25	100
Математика (базовый уровень)	3	3,75	100
Математика (профильный уровень)	1	4	100
Химия	1	4	100
Биология	1	4	100
История	1	3,70	100
Обществознание	3	3,6	100
Английский язык	1		100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании без троек составил 100%

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, средний балл по базовой математике – 3,75, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 60.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы осуществлялись в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещён на сайте школы.

Проведены работы:

4 класс: Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 класс: Русский язык, Математика, История, Биология

6 класс: Математика, Русский язык

7 класс: Математика, Русский язык

8 класс: Математика, Русский язык

11 класс: Физика, Химия

### **Выводы о результатах ВПР 2023года**

1. 85 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022\23 учебный год
2. Самый высокий процент подтверждения отметок в 5 классе по русскому языку и математике
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику по русскому языку и математике.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 50 процентов обучающихся школы в 2021/22 году до 75 процентов в 2022/23 году.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов 2023/24 с результатами ВсОШ, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали выше на 7 процентов.

**Таблица 17. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ**

№	Предмет	ФИО участника	Статус участника
1	Родной (осетинский) язык	Маргиев Д.В.	призёр
2	Родная (осетинская) литература	Битарова В.В.	призёр
3	Физическая культура	Маргиев З.В.	призёр
		Дауров С.К.	победитель
		Гояева М.Д.	
		Царитов С.З.	
		Дауров З.К.	

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 18. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
<b>2021</b>	16	3	0	13	2	2	0	0	0
<b>2022</b>	21	7	1	13	2	2	0	0	0
<b>2023</b>	15	4	0	11	4	2	2	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Майрамадаг в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Майрамадаг являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование. Результаты анкетирования выявили, что количество родителей которые удовлетворены качеством образования в школе 72%, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом -84%..

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместителей. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с Майрамадаг для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 70% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках

среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развития системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с. Майрамадаг в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с. Майрамадаг в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступление на педагогических советах;
- открытые уроки воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3880 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2996 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

### **Таблица 19. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	2996	2754

2	Педагогическая	125	36
3	Художественная	884	139
4	Справочная	98	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой(лаборатория по физике, химии, биологии), в том числе:

- 1 спортивный зал и спортивная площадка;
- Столовая;
- Медицинский кабинет;
- Библиотека;
- 1 компьютерный класс ( на компьютеры установлена контент - фильтрация.);

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в сеть Интернет. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

*Обеспечение охраны и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:*

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной, антитеррористической безопасности в здании и на территории МБОУ СОШ с. Майрамадаг осуществляется при помощи :

- пропускной режим (Приказ №215 от 29.08.2022 г.)
- система видеонаблюдения (СВН) видеокамеры с регистрацией событий
- охранная сигнализация (ОС)
- система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) (часто подаваемые сигналы звонка)

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- кнопка вызова полиции; передача «тревожных сообщений»
- кнопка тревожной сигнализации (КТС)
- противопожарный водоем во дворе.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом , с учащимися учреждения. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы. Ежегодно ОУ оформляется АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отделнадзора деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности). Разработан паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения учащихся, организована работа по профилактике детского дорожно -транспортноготравматизма в условиях школьного учреждения).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг соответствует заявленному статусу.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом школы.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	«3,8»
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	«3,4»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	«4,25»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	«3,75»
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (22%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,27 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (11,76%)
– с высшей		1 (5,8%)
– первой		1(5,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (17,6%)
– больше 30 лет		5 (29,41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (29,41%)
– от 55 лет		7(41,18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 комп./ 3 обуч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с.Майрамадаг приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.