

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ с.Майрамадаг)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с.Майрамадаг
протокол № 6
от «15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Майрамадаг
 Гелиева Ф.С.
«18» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Майрамадаг
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг Алагирского района (МБОУ СОШ с.Майрамадаг)
Руководитель	Гелиева Фатима Семкаевна
Адрес организации	363207, РСО-Алания, Алагирский район, с.Майрамадаг, ул. Т. Дзуцева, 47
Телефон, факс	8(867-31) 92-7-46
Адрес электронной почты	almairam@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района РСО-Алания
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 2584, серия 15ЛО1 № 0001528, выдана «18» января 2018г. МОН РСО-Алания (срок действия- бессрочно) № 15ЛО050/2584 /Дополнительное образование/
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1169, серия 15А02 , № 0000129 выдано МОН РСО-Алания, 12марта 2018 г., действительно до 20 июня 2025 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Майрамадаг (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует программы внеурочной деятельности и дополнительное образование (шахматы, Центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности).

МБОУ СОШ с. Майрамадаг расположена в центре с. Майрамадаг. Школа представляет собой двухэтажное здание, 1975 года постройки.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: в окрестности школы – 65%, 35% - на близлежащей территории.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ с.Майрамадаг:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Общешкольный родительский совет	Совершенствование условий образовательной деятельности: – защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; – работа по выявлению социально незащищенных детей; – помощь в подготовке ОУ к новому учебному году; – контроль за организацией и качеством питания в школе. Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОУ в подготовке и проведении родительских собраний. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики. Внесение предложений Совету школы о мероприятиях по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы ОУ, ее благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей. Внесение предложений о помощи детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей, детям из социально незащищенных семей. Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОУ, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.
Совет обучающихся	Принимает участие в разработке годового плана работы ОУ. Выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности. Координирует деятельность органов, представляющих интересы обучающихся. Вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся предложения по улучшению качества деятельности ОО. Организует и проводит общешкольные дела и мероприятия. Обеспечивает взаимодействия классных коллективов. Информирует ученический и педагогический коллектив ОУ о ходе и результатах работы Совета обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с.Майрамадаг в 2021 году было созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами **по уровням** <http://mairamadag.mvport.ru/Сведения-об-ОО/Образование>), включая учебные планы, годовой календарный график.

Расписание занятий

<http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Расписание%20на%201%20полугодие%202021-2022%20учебного%20%20года.pdf?ver=ala1szlZaxxrfVk0yoH4iw%3d%3d>

Учебный план

(http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Учебный%20план%20на%202021-2022.pdf?ver=KmYXTv1U_bru7yugyGPYog%3d%3d);

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10 – 11 классов (реализация ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Об антикоронавирусных мерах

На сайте ОО создан [специальный раздел](#), посвященный работе Школы в новых особых условиях. МБОУ СОШ с. Майрамадаг в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайте ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://mairamadag.mvport.ru/LinkClick.aspx?fileticket=jOaeVhKiwZc%3d&tabid=13924&portalid=191&mid=55538	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Письмо%20Роспотребнадзора%20от%2022_07_2021%20№%200214750-2021-24%20О%20подготовке%20ОО%20к%20%202021-22%20уч.%20г..pdf?ver=7IL_Z4B1k5J8NJPW6r9GgA%3d%3d	

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Письмо%20Минпросвещения%20от%2025.01.2021%20г.%20%20ТВ-92%20%2003%20О%20направлении%20рекомендаций.pdf?ver=QLauPC3YplYQTVCB87gt_w%3d%3d	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по коррективке образовательных программ»	http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Рекомендации%20по%20корректировке%20образовательных%20программ%2009.10.2020%20ГД-1730%2003.pdf?ver=84ozGfOIskMIvM7zHtMRag%3d%3d	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://mairamadag.mvport.ru/LinkClick.aspx?fileticket=-MSqFQFSzGA%3d&tabid=13924&portalid=191&mid=56806	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Положение_об_электронном_обучении_использовании_дистанционных_образовательных_технологий.PDF?ver=LObiZX2Dx3rEanOU76ziyw%3d%3d	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://mairamadag.mvport.ru/LinkClick.aspx?fileticket=zJfRysYpKoU%3d&tabid=13924&portalid=191&mid=28866	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Приказ%20%2025%20от%2031.01.2022%20г.%20О%20мерах%20по%20предупреждению%20распространения%20новое%20коронавирусной%20инфекции%20в%20МБОУ%20СОШ%20с.Майрамадаг%20на%20период%20с%2031.01.%20по%2005.02.2022%20г..pdf?ver=5Lc_VbxQh1zIcGyVcZKL-g%3d%3d	
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Приказ%20по%20школе%20от%2028.08.2021%20г.%20224%20%20%20О%20мерах%20по%20подготовке%20к%20новому%202021-2022%20уч.г.%20с%20учетом%20требований%20%20СанПиН.pdf?ver=jmVhcAwaK7nn_vnvH7wyHg%3d%3d	
Приказ об организован-	http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Приказ%20	

ном начале 2021/22 учебного года	по%20школе%20Об%20организованном%20начале%20нового%202021%20-%202022%20учебного%20года.pdf?ver=VnR4gP3pItUPUkMO2fvRIQ%3d%3d	
----------------------------------	---	--

Вывод: Требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования Сан-Пин 2.4.2.2821-10 по объёму учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объёме.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с. Майрамадаг разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 –ого и 5-ого классов начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с. Майрамадаг на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУ СОШ с.майрамадаг разработана рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профорientация.

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела.
8. Детские общественные объединения.
9. Школьные медиа.
10. Организация предметно-эстетической среды.
11. Экскурсии, экспедиции, походы
12. Профилактика

Кадровый состав:

Плиева З.П.- заместитель директора по воспитательной работе,

Бугулова Б,Ф,. – зав. библиотекой,
11классных руководителей, из них:

4– начальная школа

5 – средняя школа

2 – старшая школа

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённых в

На базе школы действуют детская общественная организация

входящая в состав РДШ, Юнармский отряд, Отряд юных пожарных (ДЮП),

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД).волонтерский отряд «Радуга. Волонтерский отряд «Радуга» с 2011года является Школой мира.

БОУ СОШ с.Майрамадаг. включена в Республиканский проект "Подготовка

кадров для системы образования" по направлению "Внедрение классного вожаества". Участниками проекта стали учащиеся 8-10 классов.

Воспитательные события в МБОУ СОШ с.майрамадаг. проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела и «Дни единых действий», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней

(очно и дистанционно).

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в

соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ СОШ с.Майрамадаг.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (очно и дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные
беседы с родителями (очно и дистанционно);
родительские собрания (очно и дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа МБОУ СОШ с.Майрамадаг осуществлялась в дистанционном формате. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ с.майрамадаг в 2021 году.

Дополнительное образование

Для реализации дополнительных образовательных программ заключены договоры о сотрудничестве:

МБОУ ДОД «Центр детского творчества Алагирского района» на
предмет организации творческих объединений:
«Шахматы.»

ДК с.Майрамадаг :Осетинские танцы»

Охват учащихся дополнительным образованием--

Год	1-4 классы	5-7 классы	8-10 классы
2019	100%	82%	86%
2020	100%	84%	86,8%
2021	100%	86%	90%

В 2021 году на внутри школьном и на учете в ОДН ОМВД РСО – Алания по Алагирскому району нет обучающихся. Под особым контролем находятся одна социально-неблагополучной семьи.

	количество детей «группы		количество состоящих на внутри-школьном учете		количество состоящих на учете в ПДН		количество социально-опас-
	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.	
2020 год	0	0	0	0	0	0	0
2021 год	0	0	0	0	0	0	1

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Задачи воспитательной работы на 2022 учебный год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ЗА 2021 ГОД

№	Конкурсы и соревнования	участники	результат	руководитель
1.				
Всероссийские конкурсы				
1.	Всероссийский образовательный марафон	Битарова Мария	1 место	Бикоева М.Н.
		Кораев Герман	1 место	
		Кочисова Ангелина	2 место	

2.	Всероссийский конкурс «Флаг России-мой флаг, посвящённый Государственному флагу России	Габараев Уруз-маг	2 место	Бикоева М.Н.
3.	Всероссийский конкурс исследовательских и научных работ «Бездомные животные –	Дзеранова Со-фия	1 место	
4.	Первенство СКФО по быстрым шахматам возрастная группа девочки до 11 лет	Дзеранова Со-фия	2 место	Дзеранов Г.В.
Всероссийские творческие конкурсы.»Нико» -21				
1.	<u>Всероссийские творческие конкурсы.</u> В номинации «Экология и мы» "Сохраним природу вместе"(рисунки) "Веселый Светофор"(поделка) Международный день птиц(рисунки) Международный день птиц (ри-	Батиева Иустина Батиева Иустина Р Маргиева Викто-рия Кумаритова Алана Батиева Иустина Худиева Лина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Дзампаева А.Ю Дзампаева А.Ю Дзампаева А.Ю Дзампаева А.Ю Дзампаева А.Ю Черткоева Л.Г. Голова Ф.И.
Районные конкурсы				
1.	Первенство Алагирского района по баскетболу среди обучающихся 2005-2006г	Царитов Сармат Санакоев Сармат Маргиев Заур Санакоев Сармат Дауров Заур		

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2020-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
----------	----------------------	------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 уч.г.), в том числе:	126
	– начальная школа	45
	– основная школа	77
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	Сентябрь-декабрь класс не аттестовывается.												
3	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	21	11	100	8	75	2	19	0	0	0	0	0	0

Результаты диагностического обследования в 1 классе:

- **высокий уровень** (21-22 баллов) – 2 обучающихся;

- **средний уровень** (17-19 баллов) – 2 обучающихся;
- **ниже среднего** (16 баллов) – 2 обучающихся;
- **низкий уровень** (13-14 баллов и менее) – 2 обучающихся.

Результаты освоения обучающимися 3-4 классов программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2021 года выше по сравнению с результатами 2020 года.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	4	25	2	12	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	26	35,8	5	6,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (**35,8%**) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (**34 %**), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 1,8 %; процент обучающихся, окончивших на «отлично» - снизился.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них		

	-ся									н/а					
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «**качество успеваемость**» в 2021 году составило - **50 %**, в 2020 году- **50 %**; окончивших на «отлично» - 50 %, в 2020 году- **50 %**. Наблюдается стабильная динамика.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	2

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	13	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	20	1	7,6	1	6,25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	50	5	38	6	37,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	13	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	-	0	-	0	-

Количество участников ОГЭ в 2018-2021 гг.

Предметы	208-2019	2019- 2020	2019-2020
Количество выпускников	10	0	16
Русский язык	10	0	16
Математика	10	0	16
Обществознание	10	0	10
История	8	0	1
Биология	2	0	5

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	16	0	0	8	6	0
Русский язык	16	0	4	4	8	0
Обществознание	10	0	0	7	3	0
История	1	0	0	1	0	0
Биология	5	0	1	1	3	0

Количество участников ЕГЭ в 2019-2021гг.

Предметы	2018-2019	2019- 2020	2020- 2021
Количество выпускников	6	2	2
Русский язык	6	2	2
Математика Б	5	0	0
Математика П	1	0	0

Обществознание	5	2	2
История	4	2	1
Биология	2	0	0
Химия	2	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего						
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	-	0	-	0	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	2	0	1	0	1	0
Обществознание	2	0	1	1	0	0
История	1	0	0	0	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021г. в МБОУ СОШ с. Майрамадаг в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году обучающиеся 11 класса МБОУ СОШ с. Майрамадаг успешно написали «итоговое сочинение». Испытание прошло 15.04.2021 г. в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2021 году одиннадцатиклассники сдали ЕГЭ по основным предметам и двум выборочным предметам. Один выпускник оправдал свои оценки на 100% и был награжден золотой медалью «За особые успехи в учении». Успеваемость по математике и русскому языку повысилась на 10% процентов по сравнению с предыдущим годом.

Результаты ВПР

В 2021 были проведены ВПР в 4-8 и 11 классе.

Согласно графику всероссийские проверочные работы (ВПР) прошли в апреле 2021 года в качестве мониторинга качества образования. Цель проверки: выявление имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Цель проведения – выявление имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования:

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Участниками ВПР в 2021 года являлись обучающиеся 4-8 классов и обучающиеся 11 класса.

Перечень предметов соответствовал учебным программам 2020/2021 учебного года:

Итоговые результаты ВПР в 4 классе. (2020-2021)

Предмет	Кол-во обуч-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% СОУ	% к/з	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9	6	0	3	2	1	41,7	42,9	3,1
Математика	9	6	1	3	1	1	100	57,1	3,6
Окружающий мир	9	7	1	3	2	1	54	57,1	3,6

Итоговые результаты ВПР в 5 классе. (2020-2021)

Предмет	Кол-во обуч-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% СОУ	% к/з	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	16	16	0	6	7	3	42,7	37,5	3,19
Математика	16	14	3	5	4	2	56,6	57,1	3,6
Биология	16	15	0	2	11	2	36,8	13,3	12,4
История	16	15	4	7	4	0	62	68,7	3,75

**Итоговые результаты ВПР в 6 классе.
(2020-2021)**

Предмет	Кол-во обуч-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% COY	% к/з	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	11	10	0	5	5	0	46	45,4	3,18
Математика	11	11	0	5	4	2	45	45,4	3,27
География	11	10	0	6	4	0	48,6	54,5	3,27
История	11	11	1	3	6	1	47,6	36,36	3,36

**Итоговые результаты ВПР в 7 классе.
(2020-2021)**

Предмет	Кол-во обуч-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% COY	% к/з	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	15	13	2	4	6	1	52,9	46	3,5
Математика	15	14	0	8	6	0	56	61,5	3,8
География	15	14	0	3	10	1	40,5	21,4	3,14
История	15	14	1	4	9	0	48,5	35,7	3,4
Биология	15	14	0	1	12	1	36,5	7,14	3
Английский язык	15	14	0	1	11	2	35,14	7,14	2,93

**Итоговые результаты ВПР в 8 классе.
(2020-2021)**

Предмет	Кол-во обуч-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% COY	% к/з	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	19	14	0	5	6	3	41,71	35,71	3,14
Математика	19	11	0	3	9	0	43	25	3,3
История	19	18	0	5	9	4	39,3	27,7	3
Физика	19	17	0	0	14	3	32,4	0	2,8

**Итоговые результаты ВПР в 11 классе.
(2020-2021)**

Предмет	Кол-во обуч-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% COY	% к/з	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	2	2	1	1	0	0	82	100	4,5
География	2	1	1	0	0	0	100	100	5
Физика	2	2	1	1	0	0	82	100	4,5
Химия	2	2	0	2	0	0	64	100	4
Английский язык	2	2	0	2	0	0	64	100	4

Вывод: для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, ис-

пользование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

- проводить систематическую работу по формированию правильного распределения учебного времени при выполнении проверочных работ.
- работать над повышением учебной мотивации учащихся.

V. Востребованность выпускников

9 класс — https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruHdbMWRL2f60cqCqYUX9fOxvRLcrzS3FvWHTBML5nTmpYI-m_7INx8blFbzMmC2Saf9tOfuysGv_eYo0_0Y9elm0qsQi5ZthPyOi_wmJo2s2bKr6g-EXRhmJ_WWEF6yXRw%3D%3D%3Fsign%3DeVQWtylzye9h3IEPjWcRYXsLGzsMd-P38_PF8DXb6RY%3D&name=Трудоустройство%20выпускников%209%20класса.doc&nosw=1

11 класс — https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruEAY9UeD-yxAUFiINTXKAIRqz4IBNqVpOJspKtkZGZlnnmjhEo8oJ2IDqfbgmoF1IOqGoI_5QDWDsnHrgTdjIz8TeOGtMV_CG2eCzXqA289qLFi2lckxcn9zVigTVmLww%3D%3D%3Fsign%3DWyllzKaJyrlrhLQaE1uRzI2Y-Zym6LbugvvgzAXUigs%3D&name=Трудоустройство%20выпускников%2011%20класса.doc&nosw=1

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все-го	Пере-шли в 10-й класс школы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Посту-пили в профес-сно нальную ОО	Все-го	Посту-пи ли в ВУЗ	Посту-пили в профес-сиональ ную ОО	Устрои-лись на работу	Пошли на сроч-ную службу по при-зыву
2018	12	2	0	10	9	5	4	0	0
2019	10	4	0	6	6	2	2	2	0
2020	2	2	0	12	2	0	2	0	0

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения – 80 % выпускников основного общего образования поступают в ССУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования от 09. 01.2021 года выявлено, что итоги оценки качества образования в 2021 году, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – **92 %**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – **95%**.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 - внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17 человек	100
Педагогические работники:			
- всего		18	
- из них внешних совместителей		2	11,1
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	83,3
	с незаконченным высшим образованием	2	11,1
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15	83,3
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9	50
	высшую	5	55,5
	первую	2	22,2
	соответствие занимаемой должности	3	33,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-1 года	0	0
	1-5 лет	4	22,2
	5-10 лет	2	11,1
	10-20 лет	3	16,6
	свыше 20 лет	8	44,4
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		7	38,8
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	5,5

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	11,1
--	---	------

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- **5278** единиц;
- объем учебного фонда – **4394** единиц;
- книгообеспеченность – **100%**;
- справочная – **21** единиц
- обращаемость – **2700** единиц/год

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет **100%**.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **18** человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

<http://mairamadaq.mvport.ru/Сведения-об-ОО/Материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет **18,6 кв.м**; общая площадь школы **2666** квадратных метров.

Общая площадь учебных кабинетов: **1245 кв.м**, учебно-вспомогательная – **607 кв.м**, площадь школьной библиотеки- **36 кв.м**.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 13 учебных кабинетов; - актовый зал; - 1 спортивный зал; - спортивная площадка; - столовая; - Wi-Fi зоны; - Шахматная студия	- медицинский кабинет; - библиотека; - 1 компьютерный класс; - учительская;
--	--

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет вести образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

В 2021 году в школе функционировал один компьютерный класс на 28 рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось 9 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, Шахматная студия.

Выводы:

Учебно-воспитательная деятельность МБОУ СОШ с.Майрамадаг строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, МОН РСО-Алания.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях республики и России.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые полу-	человек	0

чили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 6,25 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 50 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 37%
человек (процент)	4 3%	
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 человек 0 %
– международного уровня		0 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18 (100%)
– с высшим образованием		15 (83,3%)

– высшим педагогическим образованием		15 (83,3%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(12%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (50 %)
– с высшей		5 (55,5 %)
– первой		2 (22,2%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (22,2%)
– больше 30 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (22,2 %)
– от 55 лет		8 (44,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (83,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (83,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	42 единиц	1 комп./3 учащ.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	5278 единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да / нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/ нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек 121 (процент)	1 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2666 кв. м	22 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Цель работы школы:

Создание условий для получения каждым ребенком доступного качественного образования для всестороннего развития нравственных основ личности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения готовности выпускников к дальнейшему получению образования, осознанности профессионального выбора.

Задачи на 2022 год

Цель: Развитие методического и творческого потенциала педагогического коллектива, повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка мотивированных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Повысить эффективность работы методических объединений.
4. Повысить качество образования и общей культуры обучающихся:
 - совершенствование системы управления и мониторинга качества образования;
 - совершенствование системы работы с одаренными детьми;
 - развитие системы детского самоуправления;
 - формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
 - развитие системы воспитания
5. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
6. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Продумать организацию взаимопосещения уроков.
9. Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения: создание комфортных условий обучения для детей.

