

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МАЙРАМАДАГ**

Согласовано
на заседании Совета школы
Протокол № 2
от «29» декабря 2018г.

Утверждаю
Директор школы:
Ф.С.Гелиева
2018г.
Приказ № 1/1 от «29» декабря 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об административном контроле знаний обучающихся
МБОУ СОШ с.Майрамадаг**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Майрамадаг (далее - Школа), локальными актами и регламентирует содержание и порядок административного контроля знаний обучающихся.

1.2. Положение об административном контроле знаний обучающихся определяет формы и порядок проведения стартового, полугодового (итогового) контроля знаний обучающихся.

1.3. Административный контроль знаний является составной частью педагогического мониторинга качества образования.

1.4. Под административным контролем понимается проведение контрольных работ по инициативе членов администрации школы, которые проводятся в учебное время, с целью оценки какого-либо параметра учебных достижений ученика. Оценка такой работы выставляется в классный (электронный) журнал и учитывается при определении оценки за четверть, полугодие, год.

1.5. Цель административного контроля знаний обучающихся;

— определение фактического уровня знаний и навыков учащихся по предметам учебного плана;

— установление соответствия этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам;

— контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных предметов.

Административный контроль знаний в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года обеспечивает аналитическим материалом для сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями.

2. Виды административного контроля знаний.

Административный контроль знаний обучающихся включает стартовый контроль, полугодовой контроль, годовой (итоговый) контроль.

2.1. Стартовый контроль знаний.

2.1.1. Стартовый контроль знаний учащихся проводится для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

2.1.2. Стартовый контроль обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т.к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с его собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

2.1.3. Стартовый контроль проводится во всех классах, начиная со второй декады сентября до конца сентября по всем предметам после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

2.1.4. Стартовый контроль проводится в форме и по материалам итогового контроля по данному предмету за предыдущий год.

2.2. Полугодовой контроль знаний:

2.2.1. Под полугодовым контролем понимают различные формы контрольных работ, которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество усвоения учеником всего учебного материала за полугодие.

2.2.2. Полугодовой контроль проводится в декабре.

2.3. Итоговый контроль знаний:

2.3.1. Итоговый контроль осуществляется с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, отслеживания выполнения образовательной программы по предметам учебного плана. Контроль позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения.

2.3.2. Задачи итогового контроля:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

2.3.3. Под итоговым контролем понимается проведение контрольных работ по всему изучаемому материалу в течение года.

2.3.4. Итоговый контроль проводится в мае.

2.3.5. От итогового контроля могут быть освобождены следующие категории обучающихся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана данного года обучения;
- победители муниципальных, победители и призеры региональных, всероссийских этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- прошедшие длительное (более двух месяцев) санаторное лечение в течение текущего учебного года или направляющиеся на такое лечение;
- находящиеся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

2.3.6. Результаты итогового контроля должны быть обсуждены на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре.

3. Правила проведения административного контроля знаний.

3.1. Административному контролю знаний подлежат все изучаемые предметы учебного плана.

3.2. Административный контроль знаний осуществляется учителем, ведущим данный предмет совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, или руководителем методического объединения учителей по заданию администрации школы.

3.3. Административный контроль знаний проводится в различных формах, определяемых отдельно для учебных предметов и классов (Приложение 1).

3.4. Административный контроль знаний проводится по утвержденному директором школы графику. Сроки проведения административного контроля должны быть доведены до учителей и обучающихся не позднее, чем за две недели до проведения.

3.5. Административный контроль знаний по всем предметам учебного плана проводится для всех обучающихся.

3.6. Учащийся, отсутствовавший на административной контрольной работе, должен выполнить работу в установленный администрацией срок, не позднее 2-х недель со дня проведения работы.

3.7. Задания для административного контроля должны подбираться в соответствии с перечнем тем, определенных в образовательных стандартах и входящих в кодификаторы элементов содержания по предмету, составленные на основе образовательной программы по учебным предметам и «Требований к уровню подготовки».

3.8. При разработке материалов к административному контролю знаний используется программный материал, изученный за контролируемый период обучения.

3.9. При разработке тестов, контрольных вопросов, выборе тем и типов заданий учитель берет за основу как теоретические вопросы, так и практические задания, дающие представление о готовности ученика применить полученные знания на практике.

3.10. Количество заданий определяется временем на выполнение работы и степени сложности заданий.

3.11. Администрация вправе воспользоваться имеющимися методическими рекомендациями и печатными изданиями, соответствующими государственным образовательным стандартам.

3.12. Тексты административных контрольных работ утверждаются на методическом совете школы.

3.13. Контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-бальной системе. Отметка за выполненную работу заносится в классный журнал в соответствии с датой проведения согласно графику контрольных работ.

3.14. Оценивание работ проводится в соответствии существующими нормами оценок, прописанными в образовательной программе. (Приложение 2)

3.15. Тексты работ и работы учащихся хранятся в учебной части в течение одного учебного года.

3.16. Отметка за административную контрольную работу учитывается при выведении среднего балла за четверть, полугодие.

3.17. По результатам контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, Формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

3.18. Результаты административного контроля знаний доводятся до сведения родителей учащихся.

3.19. Результаты административных контрольных работ учитываются при выставлении отметок в ходе промежуточной аттестации обучающихся.

4. Методическое сопровождение и анализы административного контроля знаний

4.1. Методическое сопровождение административного контроля знаний обучающихся осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с руководителем методического объединения с планом внутришкольного контроля.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- координирует работу по проведению всех видов и форм контроля;
- оказывает методическую помощь учителям в разработке тем, форм и видов проверочных работ, привлекая руководителей методических объединений;
- ведет учет контрольных работ по графику, утвержденному директором школы;
- оформляет результаты контроля справкой.
- контролирует регулярность рассмотрения результатов итогового контроля на совещаниях при директоре и заседаниях методических объединений;
- ведет отслеживание результатов успеваемости учеников, испытывающих серьезное затруднение в учении, с целью оказания современной помощи и планирования коррекционной работы.

4.3. Анализ контрольной работы составляется учителем на специальном бланке, который так же фиксирует тематический учет знаний.(Приложение 3)

4.4. По результатам контроля составляются аналитические справки которые в дальнейшем используются в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

4.5. В аналитической справке выводится важный показатель – уровень готовности класса к дальнейшему обучению, который определяется на заседании методического объединения коллегиально с учетом основных параметров- процента выполнения заданий , успеваемости, процента качества.

4.6. Аналитическая справка по результатам итогового административного контроля и решения коллегиального органа, и на котором рассматриваются результаты административного контроля, служат основанием для рекомендаций учителям, заместителям директора по УВР по совершенствованию образовательного процесса в целом, методик преподавания, организации контроля знаний учащихся в новом учебном году.

5. Порядок и срок действия положения.

5.1. Утвержденное положение действует в течение учебного года и может быть пролонгировано до следующих изменений в законодательстве.

Формы административного контроля знаний

Предмет	Стартовый контроль	Полугодовой контроль	Годовой контроль
	Формы контроля		
Уровень начального общего образования			
Диагностика	1 класс- стартовая диагностика 2-4 классы комплексная диагностика	1-4 классы- полугодовая комплексная диагностика	1-4 классы – итоговая комплексная диагностика
Математика	2-4 классы- контрольные работы	2-4 классы- контрольные работы	2-4 классы- контрольные работы
Русский язык	2 класс- диктант 3-4 классы - диктант	2 класс- диктант 3-4 классы - диктант	2 -4 классы- диктант
Осетинский язык	2 класс- списывание 3-4 классы - диктант	2 класс- списывание 3-4 классы - диктант	2 -4 классы- диктант
Окружающий мир	2-4 классы- тесты	2-4 классы- тесты	2-4 классы- тесты
Уровень основного общего образования			
Математика	5-9 классы контрольные работы	5-8 классы контрольные работы 9 класс контрольная работа в форме ОГЭ	5-8 классы контрольные работы 9 класс контрольная работа в форме ОГЭ
Русский язык	5-9 классы - диктант	5-8 классы – диктант 9 класс контрольная работа в форме ОГЭ	5-8 классы – диктант 9 класс контрольная работа в форме ОГЭ
Осетинский язык	5-9 классы - диктант	5-9 классы - диктант	5-9 классы - диктант
Иностранный язык	6-9 классы- тест по контролю навыков чтения, письма и аудирования	5-9 классы- тест по контролю навыков чтения, письма и аудирования	5-9 классы- тест по контролю навыков чтения, письма и аудирования
Физика	8-9 классы контрольные работы	7-9 классы контрольные работы	7-9 классы контрольные работы
Химия	8-9 классы контрольные работы	8-9 классы контрольные работы	8-9 классы контрольные работы
Информатика и ИКТ	8-9 классы - тесты	8-9 классы - тесты	8-9 классы - тесты
Биология	6-9 классы - тесты	5-9 классы - тесты	5-9 классы - тесты
География	6-9 классы - тесты	5-9 классы - тесты	5-9 классы - тесты
История	6-9 классы - тесты	5-9 классы - тесты	5-9 классы - тесты
Обществознание	6-9 классы - тесты	5-9 классы - тесты	5-9 классы - тесты
Уровень среднего общего образования			
Математика	10 класс контрольные работы в форме ОГЭ 11 класс контрольные работы в форме ЕГЭ	10,11 классы- контрольные работы в форме ЕГЭ	10,11 классы- контрольные работы в форме ЕГЭ

Русский язык	10,11 классы- контрольные работы в форме ЕГЭ	10,11 классы- контрольные работы в форме ЕГЭ	10,11 классы- контрольные работы в форме ЕГЭ
Осетинский язык	10,11 классы-диктант	10,11 классы-диктант	10,11 классы-диктант
Иностранный язык(английский)	10,11 классы- тесты	10,11 классы- тесты	10,11 классы- тесты
Физика	10,11 классы- контрольные работы	10,11 классы- контрольные работы	10,11 классы- контрольные работы
Химия	10,11 классы- контрольные работы	10,11 классы- контрольные работы	10,11 классы- контрольные работы
Информатика и ИКТ	10,11 классы - тесты	10,11 классы - тесты	10,11 классы - тесты
Биология	10,11 классы - тесты	10,11 классы - тесты	10,11 классы - тесты
География	10,11 классы - тесты	10,11 классы - тесты	10,11 классы - тесты
История	10,11 классы - тесты	10,11 классы - тесты	10,11 классы - тесты
Обществознание	10,11 классы - тесты	10,11 классы - тесты	10,11 классы - тесты

*В начальных классах возможно написание тестов с выбором правильного ответа из нескольких предложенных.

С 6 класса работы могут проводиться в открытой форме теста, теста на соответствие, теста на установление правильной последовательности.

**Нормы оценок
по формам административного контроля знаний**

Уровень начального общего образования

Оценивание контрольной работы по математике:

Отметка «5» - за работу в которой нет ошибок .

Отметка «4»- 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка «3»- 2-3 грубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

Отметка «2» - 4 грубые ошибки.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или пример.
- Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- Нерациональный прием вычислений .
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков)
- Не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

Оценивание диктанта по русскому языку

Отметка «5»- за работу, в которой нет ошибок.

Отметка «4»- за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

Отметка «3»- за работу, в которой допущено 3-5 ошибок

Отметка «2»- за работу, в которой более 5 ошибок.

Ошибкой считается:

- Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и выставку лишних букв в словах:
- Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями):
- Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой: отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

За ошибку не считаются :

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове. Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Оценивание тестовой работы по окружающему миру:

Отметка «5»- верно выполнено 85-100% заданий.

Отметка «4»- верно выполнено 70-84% заданий.

Отметка «3»- верно выполнено 50-69% заданий.

Отметка «2»- верно выполнено 50% заданий.

Контролон диктант.

2-4 кълэсты контролон диктантээн бэрдэггээнээн эвэрд цэуы мэнаэ ацы бэрцбэрдэнтэм гэсгэ:

Бэрдэггээнээн «5» эвэрд цэуы энэрэдэйд, каллиграфимэ гэсгэ, рас таив фыст диктантээн, иу чысыл орфографион кэнаэ пунктацион рэдыд дзы куы уа, уэддэр.

Бэрдэггээнээн «4» эвэрд цэуы 2 орфографион кэнаэ 2 пунктацион рэдыдэй фылдэр кэм нэ уа, ахэм диктантээн, кэнаэ та эппэт куыст аив фыст нэу, ис дзы 1 орфографион эмэ 2 пунктацион рэдыды, стэй срастгэндтэ эмэ каллиграфион аиппытэ.

Бэрдэггээнээн «3» эвэрд цэуы, 3-5 орфографион кэнаэ 6 пунктацион, йе та 3 орфографион эмэ 4 пунктацион, 2 орфографион эмэ 5пунктацион, 4 орфографион эмэ 4 пунктацион, науэд 5 орфографион рэдыдээн.

Бэрдэггээнээн «2» эвэрд цэуы, 6 орфографион рэдыдэй фылдэр кэм нэ уа, ахэм куыстээн.

Чиныгэй кэнаэ файнагэй рафыссын.

Ахэм куыстээн эвэрд цэуы:

Бэрдэггээнээн «5»- кэд дзы растгонд бынэттэ нэ уа, каллиграфон эгьдауэй раст эмэ сыгьдэг фыст уа.

Бэрдэггээнээн «4» -кэд дзы уа (1 кълас) иу-дыууэ рэдыды, кэнаэ иу растгонд бынат; 2-4 къласы та иу рэдыд эмэ иу растгонд бынат.

Бэрдэггээнээн «3» - эртэ рэдыды эмэ иу растгонд(1 кълас); дыууэ рэдыды эмэ иу растгонд бынат (2-4 кълас)

Бэрдэггээнээн «2» - цыппар рэдыды (1 кълас); эртэ рэдыды эмэ иу-дыууэ растгонд бынаты (2-4 кълас).

Уровень основного общего, среднего общего образования

Диктантты бэрэггәнәнты нормәтә .

Диктант у स्कәладзауты растфыссынады хәрзхәддзинад бэрәг кәныны сәйраг формәтәй иу. Диктанттә хуыздәр у әххәст текстәй пайда кәнын, кәцытә хьуамә дзуапп дәттой литературон әвзаджы нормәтәм әмә स्कәладзаутән сә кармә гәсгә уой әнцонамбарән.

Рәдыдтытә.

М	мидисы	<	фәцыбыр әй кән
Н	ныхасы	>	рауәрәх хьуаг
І	орфографион	U	уагъд дзырд
V	пунктуацион	Z	абзац
Г	грамматикон	[]	уәлдай у
Л	лексикон		бынәттә аивын
С	синтаксисон		

1. Диктанттә бэрәггәнәйә раст кәнәм, фәлә рәдыдыл нә нымайәм ахәм орфографион әмә пунктуацион рәдыдтытә:

- дзырд иу рәнхәй иннәмә хәссын;
- рәдыдтытә ахәм орфограммәтыл, кәцытә स्कәлайы программәйы не сты;
- рәдыдтытә нырма цы орфограммәтә нә сахуыр кодтой, уыдоныл;
- сбәрәг кәнән кәаән нәй, бәстон ахуыргонд чи нә рцыд, ахәм дзырдты растфыссынады;
- авторы пунктуации фысгәйә.

2. Раст кәнәм, фәлә рәдыдыл нә нымайәм, स्कәладзау әнәрхьуыдыйә цы рәдыдтытә фәуагъта, уыдон дәр.

3. Диктанттә бэрәггәнәйә кәсын хәәуы рәдыдтыты хуызмә.

4. Скәладзау фысгәйә фәуадзы хуымәтәг рәдыдтытә, кәцытә бәлвырд не вдисынц йә растфыссынады хәрзхәддзинад. Дыууә ахәм рәдыды нымайәм иуыл.

5. Хуымәтәг рәдыдтытә сты:

- ✓ раиртәстмә гәсгә фиппаинәгтыл нымад чи у;
- ✓ стыр дамгә әвзагджын сәрмагонд нәмтты;
- ✓ иннә әвзәгтәй әрбайсгә сәрмагонд нәмтты;
- ✓ иу әрхәцән нысаны бәсты әндәр әвәрд куы рцәуы;
- ✓ әрхәцән нысәнттә куы фембәлынц әмә дзы иу уагъд куы рцәуы, кәнә та сә бынәттә ИВД куы рцәуынц;
- ✓ хьус дарын хәәуы әмхуызон, кәнә цалдәр хаты цы рәдыдтытә әмбәлынц, уыдонмә;

6. Уыцы иу дзырды, кәнә әмуидагон дзырдты уидаджы әмбәлгә рәдыдтытә нымайәм иу рәдыдыл.

7. Әмхуызон нымайәм рәдыдтытә иу орфограммәйыл, кәд дзырдты растфыссынад ис ацы дзырды грамматикон хицәндзинады, уәд.

8. Кәд дзырды растфыссынадыл сбәлвырд кәнынән агурәм әндәр дзырд, кәнә йә формә, уәд уыдон әмхуызон рәдыдтытә не сты.

Фиппаинаг: *фыццәг әртә әмхуызон рәдыды нымайәм иуыл, цыппәрәм әмә а.д. – куыд хицән рәдыдтытә.*

1. 5 растгонд рәдыдәй фылдәр кәм нә уа, ахәм диктантән йә бэрәггәнән нылләгдәр кәнәм 1 балл.

2. 3 әмә фылдәр растгонд рәдыды кәм ис ахәм куыстән нәй сәвәрән иттәгхорз бэрәггәнән «5».

Диктантэн áвэрэм ну бэрэггэнэн.

1) «5»-áвэрэм áнэрэддý куыстэн. Гáнэн ис 1 хуымáтэг орфографион, кáнá 1 хуымáтэг пунктацион рáдыдэн;

2) «4»- áвэрэм 2 орфографион áмá 2 пунктуацион рáдыдэн, кáнá 1 орфографион áмá 3 пунктуацион рáдыдэн; кáнá 4 пунктуацион рáдыдэн ; áнá орфографион рáдыдтытáй.

3) «3»- áвэрэм 4 орфографион áмá 4 пунктуацион рáдыдэн; кáнá 3 орфографион áмá 5 пунктуацион рáдыдэн; кáнá 7 пунктуацион рáдыдэн áнá орфографион рáдыдтытáй;

4) «2»- áвэрэм 7 орфографион áмá 7 пунктуацион рáдыдэн; кáнá 6 орфографион áмá 8 пунктуацион рáдыдэн; 5) Уымáй фýлдэр рáдыдтытэн вэрэм «1».

Контролон куысты ма уэлáмхасэн хáслáвэрд (фонетикон, лексикон, орфографион, грамматикон) куы уа, уэд áвэрэм 2 бэрэггэнэны- алы куыстэн дэр хицэнáй.

Уэлáмхасэн хáслáвэрдэн бэрэггэнэн áвэрэм афтá:

1) «5» - áппáт хáслáвэрдтá дэр сты раст конд;

2) «4» $\frac{3}{4}$ (фýлдэр хай) áххáст сты;

3) «2» - áрдэг áххáстгонд куыстэн;

4) «1» - áппýндэр нá сáххáст кодта, уэд.

Дзырдутон диктантэн бэрэггэнэн áвэрэм афтá:

1) «5»-áвэрэм áнэрэддý куыстэн;

2) «4» - 1-2 рáдыдэн;

3) «2» - 3-4 рáдыдэн;

4) «1» - 7 рáдыдэн;

5) «1»- уымáй фýлдэр.

Оценивание письменных контрольных работ учащихся по математике:

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок(возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

–

Оценивание диктанта по русскому языку:

Отметка»5»- допущено ошибок: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая.

Отметка «4»- допущено ошибок: 2 орфографические и 2 пунктуационные: или 1 орфографическая и 3 пунктуационные; или 4 пунктуационные, или 2 грамматические .

Отметка»3» - 4 орфографические и 4 пунктуационные; или 3 орфографические и 5 пунктуационных; или 7 пунктуационных, или 4 грамматических.

Отметка «2»- 7 орфографических и 7 речевых ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, или 7 грамматических ошибок.

Оценивание письменных контрольных работ по физике:

Отметка «5»- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов

Отметка «4» - ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3»- ставится за работу ,выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка»2» ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 2/3 работы .

Оценивание письменных контрольных работ по химии:

Отметка «5»:- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка

Отметка «4»:- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:- работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две три несущественные.

Отметка «2»:- работа выполнена меньше чем на половину или содержит несколько существенных ошибок, работа не выполнена.

Оценивание контрольных тестов по иностранному языку:

Отметка «5»- верно выполнено 85-100% заданий.

Отметка «4»- верно выполнено 70-84% заданий

Отметка «3»- верно выполнено 50-69% заданий

Отметка «2»- верно выполнено менее 50% заданий.

Оценивание контрольных тестов по биологии:

Отметка «5»- верно выполнено 85-100% заданий

Отметка «4» - верно выполнено 70-84%заданий

Отметка «3» - верно выполнено 50-69%заданий

Отметка «2» - верно выполнено менее 50%заданий.

Оценивание контрольных тестов по информатике и ИКТ:

Отметка «5» - верно выполнено 85-100 %заданий

Отметка «4» - верно выполнено 70-84%заданий

Отметка «3» - верно выполнено 50-69%заданий

Отметка «2» - верно выполнено менее 50%заданий.

Оценивание контрольных тестов по географии:

- Отметка «5» - верно выполнено 85-100 %заданий
- Отметка «4» - верно выполнено 70-84%заданий
- Отметка «3» - верно выполнено 50-69%заданий
- Отметка «2» - верно выполнено менее 50%заданий.

Оценивание контрольных тестов по истории:

- Отметка «5» - верно выполнено 85-100 %заданий
- Отметка «4» - верно выполнено 70-84%заданий
- Отметка «3» - верно выполнено 50-69%заданий
- Отметка «2» - верно выполнено менее 50%заданий.

Оценивание контрольных тестов по информатике и ИКТ:

- Отметка «5» - верно выполнено 85-100 %заданий
- Отметка «4» - верно выполнено 70-84%заданий
- Отметка «3» - верно выполнено 50-69%заданий
- Отметка «2» - верно выполнено менее 50%заданий.