

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг**

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ СОШ с.Майрамадаг)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с.Майрамадаг
Гелиева Ф.С.
«31» августа 2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Майрамадаг
за 2017 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг
Руководитель	Гелиева Фатима Семкаевна
Адрес организации	363207, РСО-Алания, Алагирский район, с.Майрамадаг, ул.Т.Дзуцева, 47
Телефон, факс	8(867-31) 92-7-46
Адрес электронной почты	almairam@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района РСО-Алания
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 1913, серия 15 № 000581, выдана «19» марта 2012 года. МОН РСО-Алания (срок действия- бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 15А 01 , № 0000047 выдано МОН РСО-Алания 20 июня 2013 г., действительно до 20 июня 2025 года.

МКОУ СОШ с. Майрамадаг расположена в центре с.Майрамадаг. Школа представляет собой двухэтажное здание, 1975 года постройки. Количество учебных кабинетов- 13. Из них специализированных кабинетов - 7.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: рядом со школой – 65%, 35% на близлежащей территории.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует программы внеурочной деятельности.

II. Система управления школой.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ с.Майрамадаг:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет контроль и оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p>Координирует действия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива.</p>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ с.Майрамадаг было создано два предметных методических объединения: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов и методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2017 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность школы определяет состав и структуру направлений. Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования обеспечивается с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Умелые руки	2			
	Маленький джигит		2	2	
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика		2	2	2
	Веселый математик	2			
Спортивно-оздоровительное	Спортивная смена				2
Итого		4	4	4	4

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название кружка	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Обще-интеллектуальное	5	Познавательная экология	2	68
	5	Живое слово	2	68
	6	Хочу знать больше	2	68
	6	Арыгон стьалыта	2	68
Духовно-нравственное	7	Юный правовед	2	68
Спортивно-оздоровительное	7	Юный баскетболист	2	68
Итого			12	408

Воспитательная работа

Воспитательная работа основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы являлись:

- -гражданско-патриотическое воспитание;
- -духовно-нравственное воспитание;
- -экологическое воспитание;
- -физкультурно-оздоровительное воспитание;
- -самоуправление;
- - профориентационное и трудовое воспитание;
- - семейное воспитание.

В 2017 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводились мероприятия по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Достижения школы в 2017 году

№	Конкурсы и соревнования	Численность участников	Результат
Республиканские конкурсы			
1.	Республиканский конкурс чтецов на осетинском языке (ирон-дигорон)	1	2-место
2.	Республиканский конкурс чтецов «Ирон фандыр»	6	3-место
3.	Республиканский фестиваль «Молодость Осетии»	1	3- место
4.	Республиканский конкурс плакатов «Победа» к 9 мая.	1	3- место
5.	Республиканский конкурс сочинений «Письмо ветерану».	1	3- место
6.	Республиканский конкурс чтецов на осетинском языке (ирон-дигорон)	1	2-место
7.	Республиканский тур "Президентских состязаний"	6	4-место
1. Районные конкурсы			
8.	Районный «Брей-ринг»по теме: «К.Л.Хетагуров-наша слава и гордость».	1	1 место

9.	Районное первенстве по лёгкой атлетике	7	3-место
10.	Районное спортивное соревнование: «Ирон тыхфалваран»	5	3- место
11.	Районный конкурс чтецов «Ко дню матери»	1	3-место
12.	10- районный научный конкурс молодых исследователей «Зонады фидан»	10	2-место- 3 ученика 3место-5 ученика
13.	Районный конкурс поисково -исследовательских работ : «Мы этой памяти верны»	1	1 место
14.	Районный конкурс сочинений: «Если бы я был президентам»	1	2-место
15.	Районный конкурс рисунков по пожарной безопасности.	1	3-место
16.	Районный конкурс инсценировок посвященного 150-летию М.Горького	9	2-место
17.	Районный тур "Президентских состязаний"	6	1-место 1 место- 3 ученика 2 место -3 ученика 3 место- 3 ученика
18.	Районный конкурс рисунков по экологии.	1	3 место
19.	Районный конкурс по игре «Брейн-ринг» «Битва за Кавказ»	6	2-место
20.	Районный конкурс по волейболу	6	3-место

Наблюдается положительная динамика в достижениях обучающихся (по сравнению с 2016 годом).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	Декабрь 2017
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	163	161	153	143
	– начальная школа	66	72	70	56

	– основная школа	72	66	65	71
	– средняя школа	24	23	18	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	
	– основная школа	–	–	-	
	– средняя школа	–	–	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	–	-	
	– среднем общем образовании	3	1	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	3	-	
	– средней школе	3	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 11 классе идет завершение **профильного** обучения.

11класс (1 группа) – Социально- гуманитарный профиль.

Учебные предметы «История», «Обществознание», «Право» изучаются на профильном уровне. На базовом уровне изучаются предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана. В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся для изучения на базовом уровне включен предмет « Информатика и ИКТ».

За счет компонента образовательного учреждения в учебный план введен следующий элективный курс:

«Как успешно сдать ЕГЭ по обществознанию» (обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации по обществознанию).

11класс(2 группа)- Химико - биологический профиль.

Учебные предметы «Химия», «Биология» изучаются на профильном уровне. На базовом уровне изучаются предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана. В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся для изучения на базовом уровне включен предмет « Информатика и ИКТ».

Компонент образовательного учреждения распределен на следующий элективный курс: **«Подготовка к ЕГЭ по химии»** (обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению ГИА по химии).

Введены общие элективные курсы в 11 классе по русскому языку **«Как успешно сдать ЕГЭ по русскому языку»** и математике **«Избранные вопросы по математике»**.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	18	18	100	8	44	1	6	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	44	-	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	6	27	2	13	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	29	38	6	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 % (в 2016г. был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,4 % (в 2016 – 4,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	9	100	3	33	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33		56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	33	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизилась на 10 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), но процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 28% (в 2016 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	50
Математика	9	0	0	10
Физика	0	0	0	0
Химия	1	0	0	60
Информатика	0	0	0	0
Биология	6	0	0	38
История	6	0	0	29
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	9	0	0	33
Итого:	40	0	0	37

В 2017 году наблюдается отрицательная динамика по результатам ЕГЭ по сравнению с 2016 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	13	0	1	6	5
Русский язык	13	0	2	6	5
Обществознание	11	0	0	6	4
История	8	0	0	1	7
Биология	5	0	0	0	5
Химия	2	0	0	0	2

В 2017 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Поступление выпускников 11 класса

Год	2015	2016	2017
Кол-во выпускников	12	12	9
Вузы	4	8	4
ССУЗы, ПТУ	8	4	5
Российская Армия	0	0	0

Профессиональное определение выпускников 9 класса

Год	Кол-во выпускников	10 класс		ССУЗы	Не трудоустроены
			%		
2015	20	11	55	9 (45 %)	0
2016	16	9	56	7 (44 %)	0
2017	13	8	61,2	5 (38,8 %)	0

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения – 45 % выпускников основного общего образования поступают в ССУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		<i>18 человек</i>	<i>100</i>
Педагогические работники:			
- всего		<i>18</i>	100
- из них внешних совместителей		<i>1</i>	<i>5</i>
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	<i>17</i>	94,4
	с незаконченным высшим образованием	<i>1</i>	<i>6,6</i>
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		<i>18</i>	<i>100</i>
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	<i>14</i>	<i>78</i>
	высшую	<i>3</i>	<i>17</i>
	первую	<i>8</i>	<i>44</i>
	соответствие занимаемой должности	<i>3</i>	<i>17</i>
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	<i>6</i>	<i>33</i>
	5-10 лет	<i>3</i>	<i>17</i>
	10-20 лет	<i>2</i>	<i>11</i>
	свыше 20 лет	<i>7</i>	<i>39</i>
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		<i>5</i>	28
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		<i>1</i>	<i>6</i>
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		<i>3</i>	<i>17</i>

На конец учебного года имеют: **высшую** категорию – **3** учителя (17%), **первую** – **8** учителей (44 %) , **соответствие** занимаемой должности - **3** учителя (17%), без категории- **4** молодых учителя(22%).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет **3283 экз.**, в том числе: учебной литературы – **2399 экз.**, художественной – **884 экз.** Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет **100%**.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОСТЕЛЕКОМ» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 18,6 кв.м; общая площадь школы 2666 квадратных метров. Общая площадь учебных кабинетов: 1245 кв.м, учебно-вспомогательная – 607 кв.м, площадь школьной библиотеки- 36 кв.м.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 13 учебных кабинетов; - актовый зал; - 1 спортивный зал; - спортивная площадка; - столовая; - Wi-Fi зоны;	- медицинский кабинет; - библиотека с читальным залом; - 1 компьютерный класс; - учительская;
--	--

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в сеть Интернет.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, видео- и аудиотехнику, комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

В 2017 году в функционировал один компьютерный класс на 20 рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось 12 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, документ-камера.

Задачи на 2018 год

1. Системно использовать технологии развивающего, личностно ориентированного обучения путем использования проектной и исследовательской деятельности, интерактивных методов и активных форм обучения.
2. Совершенствовать работу школьных методобъединений по повышению качества образования в условиях внедрения ФГОС основного общего образования.
3. Работать над повышением профессиональной компетентности учителей, показавших низкий уровень подготовки обучающихся к ГИА.
4. Укрепление здоровья школьников, привитие им навыков правильного стиля жизни, профилактика правонарушений и преступлений.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 51 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8 / 27баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6 / 14 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50 баллов

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	баз.3,2 / 10 баллов проф. 20 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек 11 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 11%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	99 61,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60 39,2%
– регионального уровня		6 3,9 %
– федерального уровня		7 человек 4,6 %
– международного уровня		1 человек 0,65 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	Человек (процент)	0

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 11,8 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18 (100%)
– с высшим образованием		17 (94 %)
– высшим педагогическим образованием		17 (94%)
– средним профессиональным образованием		1 (6 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (67 %)
– с высшей		3 (18%)
– первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (23,5%)
– больше 30 лет		5 (27,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		5 (27,7%)
– от 55 лет		6 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (66,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (66,6 %)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 комп./4 учащ.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да / нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/ нет	Да 1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,14 кв.м