

## Система работы

### по патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ с.Майрамадаг

*“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”*

*В.А. Сухомлинский*

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Прошло 76 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны всё помнить.

И это не случайно. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. При проблемно-ориентированном анализе ситуации, был проведен социологический опрос обучающихся по вопросам отношения к социальной общественно-значимой деятельности, школьники ответили на вопросы анкеты «Патриотизм – это ...».

После анализа опроса была выявлена приоритетная **проблема: нежелание некоторых подростков участвовать в социальной общественно-значимой деятельности, недостаточный престиж службы в армии в глазах подростков, недопонимание всеми обучающимися значения патриотизма.**

Поэтому одним из приоритетных направлений воспитательной работы в нашем общеобразовательном учреждении является патриотическое воспитание школьников, формирование и развитие патриотических чувств.

Задача педагогов – формировать в детях любовь к Родине, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, прошлому своего народа, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу и внимание. Выполнение задач патриотического воспитания в общеобразовательном учреждении возможно через включение обучающихся в мероприятия патриотической направленности.

Педагогами поставлена **цель патриотического воспитания:** обеспечить проведение комплексных мероприятий, направленных на формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга у обучающихся.

#### **Определены задачи:**

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания молодежи;

- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, военной службы;
- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе проходящей службу в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

**Актуальность патриотической деятельности в школе:** определение места и роли воспитания у молодежи патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству как важного направления деятельности, основанной на научных положениях и принципах, а также условия, обеспечивающих эффективность ее функционирования как единой, комплексной постоянно развивающейся системы.

***Духовно-нравственные ценности, формируемые патриотическим воспитанием:***

- приоритет общественно-государственных интересов над личными;
- уважение к нравственным нормам;
- сознательное отношение учащихся к духовным и семейным ценностям;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- преемственность, сохранение и развитие лучших традиций русского народа;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

***Направления патриотического воспитания:***

- военно-патриотическое;
- историко – краеведческое;
- культурно – патриотическое;
- спортивно – патриотическое;
- научно – патриотическое;
- взаимосвязь школы и музея Суарского ущелья..
- 

Создание системы патриотической работы в МБОУ СОШ с.Майрамадаг предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Система патриотического воспитания включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из основных средств подготовки учащихся к защите Родины.

Уже в младших классах учащиеся осмысливают такие понятия, как «Родина», «Подвиг», «Патриот», «Воин-освободитель», узнают о победах российского народа, учатся любить свой край, свою Родину.

В настоящее время патриотическое воспитание младших школьников формируется как в процессе учебных предметов, так и во внеурочной деятельности, в рамках длительной воспитывающей игры «Арктическое путешествие», одна из задач которой - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, и обязанностям человека.

В среднем и старшем звеньях организована работа спортивного клуба «Вымпел»

На занятиях по ОБЖ старшие школьники знакомятся со спецификой воинского дела, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины. На уроках используются примеры из героического прошлого российской армии с целью воспитания у старшеклассников любви к Вооружённым Силам. На занятиях по огневой подготовке используется возможность показать превосходство российского стрелкового оружия. Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к морально - боевым качествам воина, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины. Военно-полевые сборы служат проверкой практических навыков и позволяют учащимся оценить свою подготовку к защите Родины.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству.

Воспитательные мероприятия, уроки истории, обществознания, литературы направлены на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства.

Существенную роль в становлении гражданина и патриота своей страны играет литература. Анализ программ, показывает, что литературное образование ориентировано и на решение задач патриотического воспитания учащихся, на их подготовку к защите социалистического Отечества. Яркие образы защитников Родины, борцов за ее свободу и независимость учат любить Отечество, свой героический народ, показывают боевые и трудовые традиции.

В требованиях к уровню подготовки выпускников по литературе сказано: "Изучение литературы в школе призвано обеспечить воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции".

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодёжи на примерах положительных героев художественных произведений, устанавливается живая связь далёкого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ. Преподаватели русского языка и литературы активно используют творческие работы учащихся на патриотические темы

Многие сочинения обучающихся становятся победителями в конкурсах различных уровней: к 9 мая, «Письмо ветерану»

Направление **«Культурно - патриотическое»** включает в себя мероприятия:

- празднования памятных дат, проведение викторин, конкурсов, организация выставок, просмотров кинофильмов патриотической направленности.

Направление **«Военно-патриотическое»** включает мероприятия месячника оборонно-массовой работы; мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (*шефство над могилами ветеранов Великой Отечественной войны; выставление почетного караула, возложение цветов; участие в акции «Памятник у дороги»; «Георгиевская ленточка»; уроков Мужества, встреч с ветеранами войны;*).



Шествие «Бессмертный полк»



Смотр инсценированной песни-2кл.



*Акция «Памятник у дороги»*

Направление **«Спортивно-патриотическое»:**

*Ежегодно школьники участвуют в военно-спортивных играх «Зарница».*

Такие игры оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины



*Ко Дню защитников отечества*



*«А ну-ка парни»*

*Проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы*



*5 и 7 кл.*

Миротворцы школы «Радуга» приняли участие в республиканской акции **«Памятник у дороги»**, посвященной годовщине Великой Победы.

Цель акции: расширять знания юных миротворцев о воинах-защитниках города Воинской Славы-Владикавказа и Великой Отечественной войны, продолжить знакомство с памятниками защитникам Отечества, расположенных на территории РСО - Алания, продолжить воспитание чувств уважения и благодарности ко всем, кто защитил нашу Родину от фашизма. Согласно маршруту, колонна с участниками акции выехала из Владикавказа и направилась в с. Гизель к памятнику Петру Барбашову. Далее маршрут лежал в селение Майрамадаг, где участники посетили Музей защитников Суарского ущелья. Здесь в торжественной обстановке **учащиеся пятого класса** нашей школы произнесли слова клятвы и **вступили в ряды юных миротворцев**. Галстуки им повязали гости и участники акции. Затем была произведена уборка территории вокруг памятника.

#### **Направление «Взаимосвязь школы и музей»**

Деятельность данного направления осуществляется через совместную организацию работы оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими: *военно-полевые сборы; участие в районных, окружных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Во славу Отечества!»; Организация учебы в оборонно-спортивных лагерях; Встречи с военнослужащими, представителями русского*

*казачества, посещение военных заведений, Организация выставок, участие в творческих конкурсах патриотической направленности*

### **1 сентября 2021г.**

Совместно с сельской библиотекой и МБОУ СОШ с.Майрамадаг провели мероприятие, посвященное Дню знаний . Подготовили викторину «Знатоки истории», а также Конкурсы «Лучший чтец», «Лучший художник». Самые активные участники получили «сладкие призы».



### **15 сентября 2021 г.**

Совместно с сельской библиотекой подготовили и провели внемузейное мероприятие» Путешествие в Древний Иристон На мероприятие пригласили учащихся 2-7 классов МБОУ СОШ с.Майрамадаг.

Зав. музея Джериева Ф.Ч. подготовила презентацию « Богатство Кавказа» для мероприятия. Провели викторину на лучшего Знатока Истории Древнего Иристана.



### **1 октября 2021 г.**

Провели мероприятие «Пусть будет теплой осень жизни», посвященное Дню пожилого человека. На мероприятие пригласили ветеранов труда, работников тыла во время Великой Отечественной войны и «детей войны». Совместно с патриотическим клубом «Доблесть», Домом культуры подготовили литературно-музыкальную композицию.



**9 октября 2021 г.**

Совместно с региональным отделением Российского военно-исторического общества (руководитель Мазлоев Марат Валерьевич) в рамках Акции «Дорогами Победы» в музее провели мероприятие «Подвигу жить вечно». Сотрудники музея рассказали гостям мероприятия о подвиге молодых курсантов пяти Военно-морских училищ, героически оборонявших Суарское ущелье с.Майрамадаг. Подготовили с учащимися школы литературный монтаж.



**15 октября 2021 г.**

Провели внемузейное мероприятие «Ирон фæндыр- нæ Иры ныфс» совместно с сельской посвященное Дню рождения великого осетинского поэта, прозаика и публициста Коста Левановича Хетагурова жителей села.



**29 октября 2021 г.**

Совместно с Домом культуры и сельской библиотекой провели мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения ВЛКСМ. Пригласили комсомольцев 60-80 годов, ветеранов труда.

Подготовили литературно-музыкальную композицию «Нас водила молодость».



**15 ноября 2021 г.**

Провели мероприятие «Бросок в бессмертие», посвященное 76-летию обороны Суарского ущелья с.Майрамадаг. Подготовили литературно-музыкальную композицию учащиеся школы с.Майрамадаг. На мероприятие пригласили ветеранов труда, работников тыла во время Великой Отечественной войны, детей войны 1939-1945 года рождения. Мероприятие открыла заведующая музея Джериева Ф.Ч. Выступили: Дзуцев Валерий А. – сын ветерана

войны и труда Дзуцева Арсамага, сыновья погибших на фронтах ВОВ односельчан: Алборов Тамерлан Дз., Пилиев Казбек О.

Участники мероприятия почтили Память погибших Минутой молчания и возложили цветы на могилы погибших.



**3 декабря 2021 г.**

В музее прошло мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата. В мероприятии участвовали жители и учащиеся школы.

В мероприятии участвовали представители организации «Народный фронт». Участники мероприятия возложили цветы на могилы Неизвестных Солдат и почтили память погибших Минутой молчания.



Жюри признала лучшими работами рисунки Алборовой Дзерассы-2 класс, Маргиева Георгия - 1 класс, Нарикаева Сослана-3 класс.

За коллективный рисунок места распределились следующим образом:

1-ое место- 3 класс ;2-ое место- 4 класс,6 класс;3 —е место- 2 класс

В **Квесте** на знание Истории Великой Отечественной войны победителями стали члены команды «Наследники» 8- 9 классы МБОУ СОШ с.Майрамадаг.



В спортивных соревнованиях по настольным играм (шашки, шахматы, домино) участвовало 50 игроков.

**Историко-краеведческое** направление - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве.

Работа по историко-краеведческому направлению проводится как на уроках истории и обществознания, так и на занятиях элективных курсов «История русского казачества» и «Личность и история России».

Изучение истории помогает учащимся усвоить основные положения о войне и армии, о героических победах русского народа, о роли народных масс и личности в истории. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических и интернациональных чувств.

В школе оформлен стенд : «Уголок боевой славы». «Великая Отечественная война 1941-1945гг., рассказывающий ребятам о дороге к Победе, о пионерах-героях, о маршалах войны, о героических подвигах людей

Направление **«Научно – патриотическое»** включает:

Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: “Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!”

Вся работа, проводимая в общеобразовательном учреждении, по патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. За последние годы ни один выпускник школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России. При встрече с выпускниками, которые проходят службу в армии, слышно лестные отзывы о нашей работе в школе по военно-патриотическому воспитанию.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях, участвуют в работе поисковых отрядов и других мероприятиях патриотической направленности.

Наши дети хорошо усвоили главное, что **любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.**