

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг**

(полное наименование образовательной организации)

(**МБОУ СОШ с.Майрамадаг**)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с.Майрамадаг
протокол № 5
от «15» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Майрамадаг
Гелиева Ф.С.
«15» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Майрамадаг
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг
Руководитель	Гелиева Фатима Семкаевна
Адрес организации	363207, РСО-Алания, Алагирский район, с.Майрамадаг, ул. Т. Дзугева, 47
Телефон, факс	8(867-31) 92-7-46
Адрес электронной почты	almairam@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района РСО-Алания
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 2584, серия 15ЛО1 № 0001528, выдана «18» января 2018г. МОН РСО-Алания (срок действия- бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1169, серия 15А02 . № 0000129 выдано МОН РСО-Алания, 12марта 2018 г., действительно до 20 июня 2025 г

МБОУ СОШ с. Майрамадаг расположена в центре с.Майрамадаг. Школа представляет собой двухэтажное здание, 1975 года постройки.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: в окрестности школы – 65%, 35% - на близлежащей территории.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует программы внеурочной деятельности и дополнительное образование(шахматы).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ с.Майрамадаг:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
Общешкольный родительский совет	Совершенствование условий образовательной деятельности: – защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; – работа по выявлению социально незащищенных детей; – помощь в подготовке ОУ к новому учебному году; – контроль за организацией и качеством питания в школе.

	Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОУ в подготовке и проведении родительских собраний. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики. Внесение предложений Совету школы о мероприятиях по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы ОУ, ее благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей. Внесение предложений о помощи детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей, детям из социально незащищенных семей. Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОУ, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.
Совет обучающихся	Принимает участие в разработке годового плана работы ОУ. Выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности. Координирует деятельность органов, представляющих интересы обучающихся. Вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся предложения по улучшению качества деятельности ОО. Организует и проводит общешкольные дела и мероприятия. Обеспечивает взаимодействия классных коллективов. Информирует ученический и педагогический коллектив ОУ о ходе и результатах работы Совета обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с.Майрамадаг в 2019 году было создано два предметных методических объединения: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов и школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2018 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами **по уровням**(<http://mairamadag.mvport.ru/СведенияобОО/Образование/tabid/13925/Default.aspx>), **включая учебные планы, годовой календарный график** (<http://mairamadag.mvport.ru/СведенияобОО/Образование/tabid/13925/Default.aspx>);

Расписание занятий

(<http://mairamadag.mvport.ru/СведенияобОО/Образование/Расписаниеуроков/tabid/12340/Default.aspx>);

Учебный план

(<http://mairamadag.mvport.ru/СведенияобОО/Образование/tabid/13925/Default.aspx>);

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа осуществлялась по приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- проектная деятельность;

и данным видам воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактическая работа;

В школе проводились мероприятия по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Организованы встречи с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков инспекторами ПДН и ОГИБДД.

Обучающиеся школы принимали участие в районных и Всероссийских конкурсах антинаркотической направленности.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Достижения школы в 2019 году :

Уровень конкурса	Место / количество обучающихся	Наименование конкурса
Всероссийский уровень	Гран-при / 1 обуч.	«Конкурс молодых исполнителей»
Республиканский уровень	3 место / 3 обуч.	«Новогодний калейдоскоп»
	3 место / 5 обуч.	Конкурс сочинений «Письмо ветерану»
Муниципальный уровень	1 место / 7 обуч.	Брейн-ринг «Сталинградская, Ленинградская битва»
	2 место / 6 обуч.	Брейн-ринг. Конкурс-викторина: «Знатоки избирательного права»
	3 место / 6 обуч.	Брейн-ринг «Умная команда»
	2 место / 2 обуч.	Конкурс чтецов на английском языке к 160 - летию Коста.
	1 место / 1 обуч.	Первенство района по стрельбе пневматической винтовки приуроченного ко Дню работника органов безопасности Российской Федерации.

	2 место / 1 обуч. 3 место / 1 обуч.	Конкурс чтецов, посвященный 75 –летию освобождения Северного Кавказа от фашистов
	2 место / 2 обуч.	Конкурс чтецов ко Дню 120 -летия Крылова.
	2 место / 1 обуч.	Конкурс «Иумæ нæ рамбырд кæн, арфæйы дзырд»
	2 место / 2 обуч.	Конкурс «Нæртон аивад»

За высокие показатели по военно - патриотическому воспитанию школа награждена грамотой МОН РСО Алания.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся на всероссийском, республиканском и муниципальном уровнях в 2019 году показал положительную динамику по сравнению с 2018 годом (37 призовых мест в 2018 году, 38 призовых мест в 2019 году).

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2017–2019 годы

№пп	Параметры статистики	2017	2018	2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019года), в том числе:	143	131	126
	– начальная школа	56	49	46
	– основная школа	71	74	74
	– средняя школа	16	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа		-	-
	– основная школа		-	-
	– средняя школа		-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	2	2
	– средней школе	-	5	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количества обучающихся Школы. Профильное обучение в 2019 году не велось.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	Сентябрь-декабрь класс не аттестовывается.												
3	11	11	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	44	3	12	0	0	0	0	0	0

Результаты диагностического обследования в 1 классе:

- высокий уровень (12-13 баллов) – 2 обучающихся;
- средний уровень (8-11 баллов) – 5 обучающихся;
- низкий уровень (7 баллов и менее) – 2 обучающихся.

Результаты освоения обучающимися 3-4 классов программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2019 года стабильны по сравнению с результатами 2018 года

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	4	38	2	18	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	5	29	2	12	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	22	30	6	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (**30%**) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (**27%**), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 %; процент обучающихся, окончивших на «отлично»- стабилен.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Клас- сы	Все- го обуч- -ся	Из них успе- вают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Смени- ли форму обуче- ния	
								Всего		Из них н/а					
		ко л- во	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показате-
лю «**качество успеваемости**» в 2019 году составило - **17%**, в 2018 году- **8,5 %**; окончив-
ших на «отлично» - **33%**, в 2018 году- **0%**. Наблюдается положительная динамика.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучаю- щихся получили 100 баллов	Сколько обучающих- ся получили 90–98 баллов	Средний балл/оценка
Русский язык	6	0	0	45
Математика базовая	6	0	0	9
Математика профильная	3	0	0	62
Химия	2	0	0	48
Биология	2	0	0	47
История	7	0	0	26
Обществознание	7	0	0	13
Итого:	39	0	0	36

В 2019 году наблюдается отрицательная динамика по результатам ЕГЭ по сравнению с 2018 годом (история, обществознание).

Количество участников ЕГЭ в 2016-2018гг.

Предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников	12	9	9
Русский язык	12	9	9
Математика Б	12	9	9
Математика П	7	6	3
Обществознание	10	9	7
История	6	6	7
Биология	2	6	2
Химия	2	1	2

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	0	2	6	2
Русский язык	10	0	2	4	4
Обществознание	10	0	1	7	2
История	8	0	1	7	0
Биология	2	0	0	1	1

В 2019 году наблюдается положительная динамика по результатам ОГЭ по сравнению с 2018 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Количество участников ОГЭ в 2016-2018гг.

Предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников	16	13	12
Русский язык	16	13	12
Математика	16	13	12
Обществознание	14	11	12
История	11	8	9
Биология	4	5	3
Химия	2	2	0

V. Востребованность выпускников

(<http://mairamadag.mvport.ru/СведенияобОО/Образование/СоциальнаяуспешностьвыпускниковМБОУСОШсМайрамадаг/tabid/12335/Default.aspx>)

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Год выпускника	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили на срочную службу по призыву
2017	13	8	0	5	9	4	5	0	0
2018	12	2	0	10	9	5	4	0	0
2019	10	4	0	6	6	2	2	2	0

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения –60 % выпускников основного общего образования поступают в ССУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования от 09. 01. 2019 года выявлено, что итоги оценки качества образования в 2019 году, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – **93 %**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – **96%**.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18 человек	100
Педагогические работники:			
- всего		18	
- из них внешних совместителей		2	11
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	88,8
	с незаконченным высшим образованием	2	11,2
	со средним специальным образованием		
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	88,8
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	72,2
	высшую	3	16,7
	первую	7	38,8
	соответствие занимаемой должности	3	16,7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-1 года	1	5,5
	1-5 лет	4	22,3
	5-10 лет	3	16,7
	10-20 лет	1	5,5
	свыше 20 лет	9	50
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		9	50
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	5,5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	11

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- **4565** единиц;
- объем учебного фонда – **3681** единиц;
- книгообеспеченность – **100%**;
- справочная – **21** единиц
- обращаемость – **2700** единиц/год

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет **100%**.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **25** человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

(<http://mairamadag.mvport.ru/СведенияобОО/Материальнотехническоеобеспечениеиоснащенность/tabid/13928/Default.aspx>)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет **18,6 кв.м**; общая площадь школы **2666** квадратных метров.

Общая площадь учебных кабинетов: **1245 кв.м**, учебно-вспомогательная – **607 кв.м**, площадь школьной библиотеки- **36 кв.м**.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 13 учебных кабинетов; - актовый зал; - 1 спортивный зал; - спортивная площадка; - столовая; - Wi-Fi зоны; - Шахматная студия	- медицинский кабинет; - библиотека с читальным залом; - 1 компьютерный класс; - учительская;
--	---

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет вести образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

В 2019 году в школе функционировал один компьютерный класс на **20** рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось **12** мультимедийных проекторов, **7** интерактивных досок, документ-камера, Шахматная студия.

Выводы:

Учебно-воспитательная деятельность МБОУ СОШ с.Майрамадаг строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, МОН РСО-Алания.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях республики и России.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0 / 28баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0 / 18 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	баз. 9баллов проф. 63баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 16%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 16%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 16%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 20%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	49 37%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 31%
– регионального уровня		3 2%
– федерального уровня		1 человек 0,7%
– международного уровня		0 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18 (100%)
– с высшим образованием		16 (88 %)
– высшим педагогическим образованием		16(88%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (55 %)
– с высшей		3 (16,5%)
– первой		7 (38,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (33%)
– до 5 лет		

– больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (33%)
– от 55 лет		5(27,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (88 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16(88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	34 единиц	1 комп./4 учаш.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да / нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/ нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек 126 (процент)	1 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2666кв. м	21 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Цель работы школы:

Создание условий для получения каждым ребенком доступного качественного образования для всестороннего развития нравственных основ личности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения готовности выпускников к дальнейшему получению образования, осознанности профессионального выбора.

Задачи на 2020 год

1. Повышение качества образования и общей культуры обучающихся:
 - совершенствование системы управления и мониторинга качества образования;
 - совершенствование системы работы с одаренными детьми;
 - развитие системы детского самоуправления;
 - формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
 - развитие системы воспитания
2. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы:
 - обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС;
 - обеспечение повышения уровня квалификации педагогов;
 - совершенствование содержания и технологий образования, развитие технологической культуры педагогов;
 - развитие материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.