

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Майрамадаг

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2022 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
по УВР *Ваниева Л.О.*  
«31» августа 2022 г.



# Рабочая программа

по математике

для 6 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Плиева Зарема Пашаевна

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

### *Личностные:*

*у учащихся будут сформированы:*

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

*у учащихся могут быть сформированы:*

- 1) первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

### *Метапредметные:*

#### **регулятивные**

*учащиеся научатся:*

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

### **познавательные**

*учащиеся научатся:*

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение, в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

### **коммуникативные**

*учащиеся научатся:*

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

***Предметные:***

*учащиеся научатся:*

- 1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);
- 3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;
- 4) пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- 6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации;
- 7) знать основные способы представления и анализа статистических данных, уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

*учащиеся получат возможность научиться:*

- 1) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 2) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- 3) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

**Курс предусматривает последовательное изучение разделов со следующим распределением часов курса:**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов (5 часов в неделю) По рабочей программе</b>
1	Повторение курса математики 5 класса	15
2	Отношения, пропорции, проценты	28
3	Целые числа	36
4	Рациональные числа	45
5	Десятичные дроби	34
6	Обыкновенные и десятичные дроби	17
	<b>ИТОГО</b>	<b>175</b>

## Содержание учебного предмета

### 1. Повторение курса математики 5 класса (15ч)

#### 2. Отношения, пропорции, проценты(28ч.)

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы.

**Основная цель** – восстановить навыки работы с натуральными и рациональными числами, усвоить понятия, связанные с пропорциями и процентами.

**Знать** определение отношения, пропорции, процента.

**Уметь** определять правильно составлено отношение или пропорция.

**Уметь** определять тип пропорциональности (прямая, обратная или никакая).

**Уметь** решать задачи с помощью составления пропорции.

**Уметь** переводить проценты в дробь и дробь в проценты.

**Уметь** решать задачи на нахождение процентов от числа и числа по заданным процентам.

#### 3. Целые числа (36ч)

Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.

**Основная цель** – научить учащихся работать со знаками, так как арифметические действия над их модулями – натуральными числами – уже хорошо усвоены.

**Знать** определение отрицательного, противоположного числа, модуля числа, законы арифметических действий.

**Уметь** выполнять действия с целыми числами.

**Уметь** раскрывать скобки и заключать в скобки.

**Уметь** представлять целые числа на координатной оси.

#### 4. Рациональные числа (45ч)

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.

**Основная цель** – добиться осознанного владения школьниками арифметических действий над рациональными числами.

**Знать** определение рационального числа.

**Знать** законы сложения и вычитания.

**Уметь** выполнять действия с дробями произвольного знака.

**Уметь** изображать рациональные числа на координатной оси.

**Уметь** преобразовывать простейшие буквенные выражения.

**Уметь** решать уравнения и задачи с помощью составления уравнений.

## 5. Десятичные дроби (34ч)

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби произвольного знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.

**Основная цель** – научить учащихся действиям с десятичными дробями и приближёнными вычислениями.

**Знать** определение десятичной дроби.

**Уметь** выполнять действия с десятичными дробями.

**Уметь** выполнять приближенные вычисления.

**Уметь** решать сложные задачи на проценты.

## 6. Обыкновенные и десятичные дроби(27ч)

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.

**Основная цель** – ввести действительные числа.

**Знать** определение действительного числа.

**Знать** формулы вычисления длины окружности и площади круга.

**Знать:** Декартова система координат на плоскости.

**Уметь** раскладывать положительные обыкновенные дроби в конечные и бесконечные периодические десятичные дроби.

**Уметь** выполнять приближенные вычисления с действительными числами.

**Уметь** вычислять длину окружности и площадь круга.

**Уметь** строить точки на координатной плоскости.

**Уметь** строить столбчатые диаграммы и графики.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата		Домашнее задание
			план		
	<b>3</b>				<b>6</b>
1.	Натуральные числа.	1			С.231 №1110(б,г)
2.	Натуральные числа.	1			Задание в тетради
3.	Измерение величин.	1			Работа по карточкам
4.	Измерение величин	1			
5.	Делимость натуральных чисел.	1			С.232 №1125(б), №1129, №1131 (доп.)
6.	Делимость натуральных чисел.	1			Задание в тетради
7.	Делимость натуральных чисел.	1			Задание в тетради
8.	Обыкновенные дроби.	1			С.232 №1132, №1142(2 стр.)
9.	Действия над обыкновенными дробями	1			Задание в тетради
10.	Действия над обыкновенными дробями	1			Задание в тетради
11.	Смешанные числа.	1			С.232 №1134(б)№1135(б)
12.	Смешанные числа.	1			Задание в тетради
13.	Смешанные числа.	1			Задание в тетради
14.	Решение Задач	1			Задание в тетради
<b>15.</b>	<b>Входная контрольная работа.</b>	1			

16.	Анализ контрольной работы. Отношения чисел и величин	1			П.1.1с.5-7 №16(б,г), №17(б,г), №18 (б,г)
-----	---	---	--	--	--

17.	Масштаб	1			П.1.2. с.9-11, №23(б), №24(б,г,е)
18.	Решение задач по теме: «Масштаб»	1			П.1.2. с.9-11, №29(б), №31, №34(устно)
19.	Деление чисел в данном отношении	1			П.1.3. с.12-13, №38(устно), №40
20.	Деление чисел в данном отношении	1			П.1.3. с.12-13, №42, №44(б)
21.	Решение задач по теме: «Деление чисел в данном отношении»	1			П.1.3. с.12-13, №44((д), №43(доп.)
22.	Пропорции. Чтение и запись пропорций	1			П.1.4 с.14-16, №45(устно), №46(б,г), №47(б,г)
23.	Основное свойство пропорции	1			П.1.4 с.14-16, №49(б,г), №50(б,г)
24.	Нахождение неизвестного члена пропорции	1			П.1.4 с.14-16, №51(б,г), №52(б,г)
25.	Решение уравнений на нахождение неизвестного члена пропорции	1			П.1.4 с.14-16, №52(б,г), №53(б,г), №54(б,г)
26.	Прямая пропорциональная зависимость	1			П.1.5 с.18-20, №62(а-устно), №64(устно), №66(б)
27.	Обратная пропорциональная зависимость	1			П.1.5 с.18-21, №62(б-устно), №70(б, в-устно), №73
28.	Решение задач на прямую и обратную зависимость	1			П.1.5 с.18-21, №67(б), №75(б)
29.	Обобщение по теме: «Отношения и пропорции»	1			П.1.4-п.1.5 №60(б,г), №76, №77(б)
<b>30.</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Отношения и пропорции»</b>	<b>1</b>			<b>П.1.4-п.1.5, правила</b>
31.	Анализ контрольной работы. Понятие о проценте.	1			П.1.6 с.23-25, №93-№94 - устно, №95(3 последних числа), №96(б)
32.	Запись процентов в виде дроби и наоборот	1			П.1.6 с.23-25, №101(г,д,е), №102
33.	Нахождение процента от числа	1			П.1.6 с.23-25, №103(2 стр.), №104(б,г - устно), №105(б)
34.	Нахождение числа по его процентам	1			П.1.6 с.23-25, №106, №108, №109(б-устно)
35.	Задачи на проценты	1			П.1.7 с.28-30, №122(б) №124
36.	Решение задач на проценты	1			П.1.7 с.28-30, №127(б), №128(б),

37.	Решение задач на проценты	1			П.1.7 с.28-30, №130, №132(б,г), №133(б,г)
38.	<b>Самостоятельная работа по теме: «Проценты»</b>	1			П.1.7 с.28-30, №118, №134(б), №135(б)
39.	Круговые диаграммы	1			П.1.8 с.31-32, №137(устно), №140
40.	Решение задач по теме: «Круговые диаграммы»	1			П.1.8 с.31-32, №141, №143
41.	Обобщающий урок по теме: «Проценты»	1			П.1.6-п.1.7 №112, №114, №119
<b>42.</b>	<b>Контрольная работа по теме «Проценты»</b>	<b>1</b>			<b>П.1.6-п.1.7, правила</b>
43.	Анализ контрольной работы. Отрицательные целые числа.	1			П.2.1 с.45-47, №№202-№204 – устно, №205
44.	Отрицательные целые числа.	1			П.2.1 с.45-47, №206(2 стр.), №207(б-устно)
45.	Противоположные числа.	1			П.2.2 с.47-49, №208-№210(устно)
46.	Модуль числа.	1			П.2.2 с.47-49, №222(б,г), №223(б,г), №224(б,г)
47.	Сравнение целых чисел.	1			П.2.3 с.50-51, №233-№235 – устно, №239
48.	Сравнение целых чисел.	1			П.2.3 с.50-51, №237(устно), №242(б), №243(б,г)
49.	Сложение чисел одинаковых знаков	1			П.2.4 с.52, №249(а – устно), №254(2 стр.)
50.	Сложение чисел одинаковых знаков	1			П.2.4 с.52 №258(устно), №260
51.	Сложение чисел с разными знаками	1			П.2.4 с.53, №249(б – устно), №256 (2 стр. – устно), 257(2 стр.)
52.	Законы сложения целых чисел.	1			П.2.5 с.55-56, №265-№266 – устно, №271(б,г), №272(2 столб.)
53.	Вычитание чисел одинаковых знаков	1			П.2.6 с.58-59, №281-№283 – устно, №286(2 стр.)
54.	Вычитание чисел с разными знаками	1			П.2.6 с.58-59, №287(2,4 столб.), №289(устно)
55.	Решение задач на вычитание	1			П.2.6 с.58-59, №291, №293
<b>56.</b>	<b>Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел»</b>	1			П.2.4-п.2.6 с.58-59, №278(б,г), №279(2 стр.), №299(в,д), №300(в,д)

57.	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание целых чисел»	1			П.2.3-п.2.6, №241, №280(2 столб.)
<b>58.</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел»</b>	<b>1</b>			<b>П.2.3-п.2.6, правила</b>
59.	Анализ контрольной работы. Произведение целых чисел	1			П.2.7 с.61-63, №302(устно), №305(2 стр.)
60.	Законы умножения целых чисел	1			П.2.7 с.61-63, №307(б,г), №308(3 столбик – устно), №310(2 столб.)
61.	Решение примеров на умножение целых чисел	1			П.2.7 с.61-63, №315(2 стр.), №319(2,4 столб.), №324(б,г)
62.	Частное целых чисел	1			П.2.8 с.65-67, №331-№332 – устно, №335(б,г), №337(устно)
63.	Решение примеров на деление целых чисел	1			П.2.8 с.65-67, №339, №341(2 столб)
64.	Самостоятельная работа по теме: «Произведение и частное целых чисел»	1			П.2.7-п.2.8 №342(в,д), №328(2 стр.)
65.	Распределительный закон	1			П.2.9 с.67-69, №344(2 стр.), №345(2 стр.), №346(2 столбик - дополнительно)
66.	Решение заданий на применение распределительного закона	1			П.2.9 с.67-69, №357 (2 стр.), №358(2 стр.)
67.	Раскрытие скобок	1			П.2.10 с.70-71, №364-№366(2 столб.)
68.	Заключение в скобки	1			П.2.10 с.70-71, №374(2 столб.), №375(2 столб.)
69.	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1			П.2.10 с.70-71, №368(2 стр.), №370(2 стр.), №376(2 столб.)
70.	Действия с суммами нескольких слагаемых	1			П.2.11 с.73-74, №№377(устно), №378(устно), №379(2 столб.)
71.	Действия с суммами нескольких слагаемых	1			П.2.11 с.73-74, №380(2 столб), №381(3 столб.)
72.	Самостоятельная работа по теме: «Действия с суммами нескольких слагаемых»	1			П.2.11 с.73-74, №382(б,г), №383(б,г), №394(2 столб.)
73.	Представление целых чисел на координатной оси.	1			П.2.12 с. 74-76, №386-№387 – устно, №391(2 стр.)

74.	Представление целых чисел на координатной оси.				П.2.12 с. 74-76, №392(б,г), №393(б,г)
75.	Обобщающий урок по теме: «Целые числа»	1			П.2.7-п.2.12 №323(2 стр.), №341(3 столб.), №381(2 столб.)
<b>76.</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Произведение и частное целых чисел»</b>	<b>1</b>			<b>П.2.7-п.2.12, правила</b>
77.	Анализ контрольной работы. Занимательные задачи	1			С.83 №415, №417
78.	Решение занимательных задач	1			С.84 №418(б,в), №420(б,г)
79.	Отрицательные дроби	1			П.3.1 с.87-89, №435-№437(устно), №445(б,г,е), №446(б,г,е)
80.	Модуль отрицательной дроби	1			П.3.1 с.87-89, №438-№440(устно), №443. №449(б,г,е)
81.	Рациональные числа	1			П.3.2 с.90-92, №451-№453(устно), №462, №464(2 стр.)
82.	Решение задач по теме: «Рациональные числа»	1			П.3.2 с.90-92, №455-№457(устно), №465(2 стр.), №466(2 стр.), №468
83.	Сравнение рациональных чисел	1			П.3.3 с.94-96, №477-№478-устно, №479(2 столб.), №481
84.	Решение задач по теме: «Сравнение рациональных чисел»	1			П.3.3 с.94-96, №483, №486, №487(2 стр.)
<b>85.</b>	<b>Самостоятельная работа по теме: «Сравнение рациональных чисел»</b>	<b>1</b>			П.3.3 с.94-96, №488(2 столб.), №490, №494(2 стр.)
86.	Сложение дробей	1			П.3.4 с.97-101, №501(2 стр.), №5604
87.	Решение примеров на сложение дробей	1			П.3.4 с.97-101, №503(б,г), №505
88.	Вычитание дробей	1			П.3.4 с.97-101, №507, №509(2 стр.)
89.	Решение примеров на вычитание дробей	1			П.3.4 с.97-101, №510, 511(2,3 стр.)
90.	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей»	1			П.3.4 с.97-101, №513(2 стр.), №515(2 стр.)

91.	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание дробей»	1			П.3.1-п.3.4 №450(2 стр.), №495, №518
<b>92.</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей»</b>	<b>1</b>			<b>П.3.1-п.3.4, правила</b>
93.	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1			П.3.5 с.101-103, №519- №520-устно, №526(2 стр.), №529(2 столб.)
94.	Умножение дробей	1			П.3.5 с.101-103, №528(2 стр.), №531(2 стр.)
95.	Деление дробей	1			П.3.5 с.101-103, №521-№522 – устно, №536(2 тр.)
96.	Деление дробей	1			П.3.5 с.101-103, №535(б,г), №538(2 стр.)
97.	Умножение и деление дробей	1			П.3.5 с.101-103, №527(2 стр.), №530(2 стр.), №537(2 стр.)
<b>98.</b>	<b>Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление дробей»</b>	<b>1</b>			П.3.5 с.101-103, №529(3 столб.), №539(2 стр.)
99.	Законы сложения и умножения	1			П.3.6 с.106-108, №547(устно), №549(2 столб.), №553(2 стр.)
100.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление дробей»	1			П.3.5-п.3.6, правила
101.	Анализ контрольной работы. Смешанные дроби произвольного знака.	1			П.3.7 с.109-111, №564(б,г), №565(б,г), №566(б,г)
102.	Смешанные дроби произвольного знака.	1			П.3.7 с.109-111, №567(2 стр), №568(2 стр.), №569(б,г)
103.	Решение примеров со смешанными дробями произвольного знака	1			П.3.7 с.109-111, №570(2,стр.), №572(в,д), №573(г,е)
104.	Решение примеров со смешанными дробями произвольного знака	1			П.3.7 с.109-111, №574(2 стр.), №575(2 стр.), №577(2 стр.)
105.	Упрощение выражений со смешанными дробями произвольного знака	1			П.3.7 с.109-111, №581(2 столб. –устно), №584, №585(2 столб.)
106.	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1			П.3.8 с.114-117, №589-№590 – устно, №593
<b>107.</b>	<b>Длина отрезка. Вычисление координаты середины отрезка</b>	<b>1</b>			П.3.8 с.114-117, №595, №597(б), №600
108.	Среднее арифметическое нескольких чисел	1			П.3.8 с.114-117, №603(б,г), №605, №612(доп.)

109.	Уравнение. Корень уравнения	1			П.3.9 с.120-122, №618(2 стр.), №619(2 стр.), №620(2 стр.)
110.	Алгоритм решения уравнений	1			П.3.9 с.120-122, №621(2 стр.), №622(2 стр.)
111.	Решение уравнений	1			П.3.9 с.120-122, №623(2 стр.), №624(2 столб.), №625(2 стр.)
112.	Решение уравнений	1			П.3.9 с.120-122, №627(2 стр.), №628(б,г,е,з)
113.	Алгоритм решения задач с помощью уравнений	1			П.3.10 с. 123-126, №630(б,г), №631(доп.)
114.	Решение задач с помощью уравнений.	1			П.3.10 с. 123-126, №632(б,г), №633(б)
115.	Решение задач с помощью уравнений.	1			П.3.10 с. 123-126, №634(б,г), №635(б), №637(б,г)
<b>116.</b>	<b>Самостоятельная работа по теме: «Уравнения»</b>	1			П.3.10 с. 123-126, №638(б), №639(б), №640(б)
117.	Обобщающий урок по теме: «Уравнения»	1			П.3.9-п.3.10, №629(б,г,е), №642(б), №645(б)
<b>118.</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Уравнения»</b>	<b>1</b>			<b>П.3.9-п.3.10, правила</b>
<b>119.</b>	<b>Анализ контрольной работы. Буквенные выражения</b>	1			С.127-129, №655, №657(устно), №658(в,д)
120.	Упрощение буквенных выражений	1			С.127-129, №659(б,г), №662
121.	Решение задач на составление буквенных выражений	1			С.127-129, №663, №666(б) №668(б,г,е)
122.	Занимательные задачи	1			С.138-140, №709, №711
123.	Решение занимательных задач	1			С.138-140, №714, №716
124.	Понятие положительной десятичной дроби	1			П.4.1 с. 142-145, №724(б,г), №725(б,г), №727(2 стр.),
125.	Сравнение положительных десятичных дробей	1			П.4.2 с.146-148, №739-№741 – устно, №745, №747
126.	Сравнение положительных десятичных дробей	1			П.4.2 с.146-148, №749, 753, №754(б)

127.	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	1			П.4.3 с.148-150, №759(2 стр.), №760(2 стр.), №761(2 стр.)
128.	Решение задач на сложение и вычитание положительных десятичных дробей	1			П.4.2 с.146-148, №766(б,г), №767(б,г), №768(б,г)
129.	Решение задач на сложение и вычитание положительных десятичных дробей	1			П.4.2 с.146-148, №770, №772
130.	Обобщающий урок по теме: «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	1			П.4.1-п.4.3, №747, №773, №775
<b>131.</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	<b>1</b>			<b>П.4.1-п.4.3, правила</b>
132.	Анализ контрольной работы. Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1			П.4.4 с.151-153, №777-№778 – устно, №784(б,г)
133.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1			П.4.4 с.151-153, №785(г,е), №786(2 столб.), №787(2 столб.)
134.	Умножение положительных десятичных дробей	1			П.4.5 с.153-155, №793(устно), №794(2 стр.), №795(2 столб.)
135.	Умножение положительных десятичных дробей	1			П.4.5 с.153-155, №796(2 столб.), №797(2 столб.), №798(2 столб.)
136.	Решение задач на умножение положительных десятичных дробей	1			П.4.5 с.153-155, №805(2 столб.), №808, №809(б,г)
137.	Деление положительных десятичных дробей	1			П.4.6 с.156-161, №815-№817 – устно, №819, №821
138.	Деление положительных десятичных дробей	1			П.4.6 с.156-161, №823(2 стр.), №828, №833(а)
139.	Решение задач на деление положительных десятичных дробей	1			П.4.6 с.156-161, №840, №841(б), №843
<b>140.</b>	<b>Обобщающий урок по теме: « Умножение и деление десятичных дробей»</b>	<b>1</b>			П.4.2-п.4.6 №801, №832(б), №845
<b>141.</b>	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	<b>1</b>			<b>П.4.2-п.4.6, правила</b>
142.	Анализ контрольной работы. Десятичные дроби и проценты	1			П.4.7 с.162-163, №855(б,г), №856(б,г), №857(б,г)
<b>143.</b>	<b>Решение задач на нахождение процентов данного</b>	<b>1</b>			П.4.7 с.162-163, №859, №860(б)

	числа				
144.	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1			П.4.7 с.162-163, №861(б), №862
145.	Решение задач на проценты	1			П.4.7 с.162-163, №863(б,г), №864(б,г)
146.	Сложные задачи на проценты	1			П.4.8 с.163-166, №867(б), №868(б)
147.	Сложные задачи на проценты	1			П.4.8 с.163-166, №869(б), №879
148.	Десятичные дроби произвольного знака	1			П.4.9 с.167-168, №886, №888(2 столб.)
149.	Десятичные дроби произвольного знака	1			П.4.9 с.167-168, №890(б,г), №891(б,г), №892(2 стр.)
150.	Приближение десятичных дробей	1			П.4.10 с.169-171, №896-№897 – устно, №900(б,г)
151.	Решение задач на округление десятичных дробей	1			П.4.10 с.169-171, №903(б,г), №904(2,4 столбик), №905(2 стр.)
152.	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1			П.4.11 с.171-173, №907-№908 – устно, №911 (2 столб.)
<b>153.</b>	Обобщающий урок по теме: «Дроби и проценты»	1			П.4.7-п.11 №858, №891(а,в), №906
<b>154.</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Дроби и проценты»</b>	<b>1</b>			<b>П.4.7-п.11, правила</b>
155.	Анализ контрольной работы. Вычисление с помощью калькулятора	1			С.174-177 №916, №918(2 столб.)
156.	Процентные расчёты с помощью калькулятора	1			С.177-178 №923, №925
157.	Занимательные задачи	1			С 185-187, №945, №948
158.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1			П.5.1 с.188-191, № 956-№958 –устно, №959(2,4 столб.), №960(2 стр.)
159.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1			П.5.1 с.188-191, №961(2 стр.), №964(2 стр.), №967(2 стр.)

160.	Периодические десятичные дроби	1			П.5.2 с.191-194, №968-№969- устно, №973(2,4 столб.), №974(б,г)
161.	Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби	1			П.5.3 с.195-197, №980(устно), №982(устно), №983(б,г,е,з)
162.	Непериодические бесконечные десятичные дроби	1			П.5.4 с.198-199, №990(устно), №991(2 столб.)
163.	Действительные числа	1			П.5.5 с.200-203, №1005(б,г), №1006(б,г), №1007(б,г)
164.	Длина отрезка	1			П.5.6 с.204-207, №1023, №1025
165.	Длина окружности	1			П.5.7 с.208-209, №1029-№1030-устно, №1031(б), №1032(б)
166.	Площадь круга	1			П.5.7 с.208-209, №1033(б), №1034(б)
167.	Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга	1			П.5.7 с.208-209, №1036(б), №1037(б), №1040(б-доп.)
168.	Координатная ось	1			П.5.8 с.210-212, №№1044-№1047(устно), №1048(б)
<b>169.</b>	Изображение точек на координатной оси	1			П.5.8 с.210-212, №1049(б), №1050(б), №1051(б)
170.	Декартова система координат на плоскости	1			П.5.9 с.213-216, №1056-№1058 – устно, №1065
<b>171.</b>	Определение координат точки в декартовой системе координат	1			П.5.9 с.213-216, №1059-№1061 – устно, №1062, №1064
172.	Столбчатые диаграммы и графики	1			П.5.10 с.217-220, №1073, №1074
173.	Чтение столбчатых диаграмм и графиков	1			П.5.10 с.217-220, №1075, №1076(доп.)
174.	Построение столбчатых диаграмм	1			П.5.10 с.217-220, №1077, №1078(доп.)
<b>175.</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби »</b>	<b>1</b>			<b>П.5.1-п.5.10, правила</b>