

**Справка по работе с одарёнными детьми и детьми,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**

Цель: подготовка к участию на Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Из наблюдения, и индивидуальных бесед с учителями-предметниками, выяснилось: работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, биологии, географии, химии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

По всем предметам прошел школьный тур олимпиад.

На основании базы данных участников школьного этапа ВсОШ в УО
сформирован список обучающихся, которые будут представлять школу на муниципальных олимпиадах:

Предмет	Дата проведения	Место проведения	ФИО обучающегося	Класс	Учитель
Русский язык	12 ноября (понедельник)	МБОУ СОШ №3 г. Алагир	Кортяев Артур Ирбегович Царитов Сармат Зурабович	8 8	Джигоева З. Е.
Литература	14 ноября (среда)	ГКОУ школа- интернат г. Алагир	Харебова Алана Таймуразовна	11	Джигоева З. Е.
Физическая культура	14 ноября (среда)	ГКОУ школа- интернат г. Алагир	Царитов Сармат Зурабович Санакоев Сослан Тариелович	8 8	Дзеранов Г. В.

История	21 ноября (среда)	ГКОУ школа- интернат г. Алагир	Батиев Эрнест Радикович Битаров Спартак Асланович	9 9	Харебова С. П.
Обществознание	27 ноября (вторник)	МБОУ СОШ №2 г. Алагир	Кортяев Артур Ирбегович Царитов Сармат Зурабович	8 8	Харебова С. П.
Осетинский язык	03.11.2018г.		Гаглыева Анна Давидовна Царитов Сармат Зурабович Битаров Спартак Асланович	7 8 9	Дзугкоева Д. А. Дзугкоева Д. А. Гелиева Ф. С.
Осетинская литература	04.11.2018г.		Битарова Эллина Аслановна Цховребов Георгий Феликсович Батиева Эрнест Радикович Харебова Алана Таймуразовна	7 8 9 11	Дзугкоева Д. А. Дзугкоева Д. А. Гелиева Ф. С. Дзугкоева Д. А.

По приказу УО АМС Алагирского района №102 от 01.10.2018г. « О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в Алагирском районе» от 01.10. 2018 года с 12.11.по 29.11.2018 г. проведен муниципальный этап олимпиады школьников. В ней участвовали выше перечисленные обучающиеся. Призерами стали: по физической культуре Санакоев Сослан Тариелович, по осетинскому языку- Гаглыева Анна Давидовна 7класс, Битаров Спартак Асланович 9 класс..

Участие в научно-исследовательской деятельности.

Цель: активизация творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы обучающихся, изучение развития практики исследовательской деятельности, проектной культуры обучающихся и учителей.

Использование проектного метода позволяет развить у учащихся:

- познавательные навыки и способность к самообразованию;
- способность ориентироваться в современном информационном пространстве;
- целеустремленность и настойчивость, способность взять на себя инициативу и ответственность;
- критичность мышления, способность к анализу и обобщению информации.

	14.00	Харебова С.П.	8 кл.- Царитова М.В.	«Крушение Аланской государственности»
	14.00	Харебова С.П.	8 кл.- Плиева Д. А.	«Осетинское пиво- напиток нартов »
	14.00	Плиева З. П.	9кл.- Батиев Э.Р.	«Математика в жизни моей семьи»

Проектно-исследовательская деятельность осуществлялась самостоятельно учащимися под руководством учителей-руководителей. Применили в работах не только учебный, но и реальный жизненный опыт, что позволило всем участникам проделать серьезную исследовательскую работу. Результатом работы над проектами, его выходом, является продукт, которые созданы участниками проекта в ходе решения поставленной проблемы. Проектные работы оценивались согласно выше указанным критериям.

Члены комиссии объективно оценив работы, решили, признать **актуальность** проектов обучающихся начальной школы и **выставить** им всем оценку **«5»**, так как проекты доработаны, выбор тем аргументирован, проведен анализ состояния проблемы. Радует, что дети самостоятельно владеют компьютером и интерактивной доской, т.е. обладают ИКТ компетентностью.

Работы под руководством Харебовой С.П. «Крушение Аланской государственности», «Осетинское пиво- напиток нартов» направлены на эстетическое воспитание подрастающего поколения. Дети четко формулируют и аргументируют свое мнение, оценены работы в 5 баллов.

Работы обучающихся 7 класса недоконченные, долгосрочные: «Экологическая проблема» (руководитель Дзампаева А. Ю.), проект «Всей России государь по прозвищу Словарь» (руководитель Чертокоева Л. Г.), но за умение вести дискуссию по теме, были **оценены в 4 балла**.

Целью работы обучающегося 9 класса Батиева Э. Р. под руководством Плиевой З. П. было развитие интереса к математике и учебно-воспитательной мотивации, оценена в 5 баллов.

Выводы:

1. Учащиеся владеют ИКТ компетентностью.
2. Дети умеют определять цели, проблематику выбранных проектов, но не в совершенстве владеют умениями анализировать, делать выводы.
3. В конкурсе приняли участие 7 учителей из 17, что составляет 42% от общего числа учителей.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам, подготовившим учащихся к участию в 1 этапе защиты проектных работ доработать проекты до конца учебного года. При этом учесть замечания комиссии.
2. Работать над совершенствованием монологической речи учащихся.
3. Согласно решению комиссии направить на участие в 13-м районном конкурсе « Зонады фидан» следующие работы обучающихся:

Работа над проектами дает возможность нашим учащимся проявить себя и добиться успеха в различных видах деятельности, а не только учебной, и тем самым способствует формированию у детей позитивной самооценки. Ощущение успешности в проектной работе, в свою очередь, положительно влияет на результаты учебной деятельности.

В начале учебного года учителями и обучающимися были определены темы работ. В проектную деятельность учителя обязаны включить обучающихся 1 – 11 классов, причем для учащихся 1-2 классов предполагается посильное участие, с ознакомительными и подготовительными целями. При организации проектных работ используются внеаудиторные формы работы (предметные кружки). Проектную деятельность учащихся непосредственно организуют и контролируют учителя-предметники или классные руководители. На этапе подведения итогов проектной работы в качестве параметров оценки выступают следующие критерии согласно:

1. Актуальность выбранного исследования.
2. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
3. Чёткость выводов, обобщающих исследование.
4. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
5. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
6. Владение автором специальным и научным аппаратом.
7. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.
8. Соответствие содержания работы поставленной цели и сформулированной теме.
9. Умение вести дискуссию по теме.
10. Владение иностранным языком (если защита ведется на иностранном языке).
11. Технологичность и техничность исполнения.
12. Художественный вкус.

Комиссией было принято решение оценить работы по пятибальной системе.

В период с 03.12.18 г. по 04.12.18 г. прошла защита проектных работ:

Дата	Время	ФИО руководителя	Обучающиеся	Проект
03.12.2018г.	14.00	Кортяева А. В.	2 кл.- Ботоева Т. В.	« Мой питомец»
	14.00	Саутиева Т. О.	3 кл- Битаров Д. С.	«Жевательная резинка. Вред или польза»
	14.00	Кортиаева М. Г.	4 кл- Дзантиев А. Т. Царитов С. Т.	«Как живут муравьи?»
04.12.2018г.	14.00	Дзампаева А. Ю.	7 кл.- Гаглыева А. Д. Маргиева В. В.	« Экологическая проблема»
	14. 00	Черткоева Л. Г.	7 кл. – Битарова Э. А. Хубежов Д. А.	«Всей России государь по прозвищу Словарь»

3 кл.- Битаров Д. С.	«Жевательная резинка. Вред или польза»
4 кл.- Дзантиев А. Т. Царитов С. Т.	«Как живут муравьи?»
8 кл.- Царитова М.В.	«Крушение Аланской государственности»
8 кл.- Плиева Д. А.	«Осетинское пиво- напиток нартов »
9 кл.- Батиев Э.Р.	«Математика в жизни моей семьи»

В 13-м районном конкурсе Батиев Эрнест «Математика в нашей жизни» занял 1 место уруководитель Плиева З. П., Плиева Д. А. «Осетинское пиво- напиток нартов»- 2 место, руководитель Харебова С. П., Царитова М. «Крушение Аланской государственности»- 3 место, руководитель Харебова С. П.

Выводы:

-Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание благоприятной среды для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей в школьных, муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах;

Рекомендации:

- руководителям ШМО запланировать интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель), заместителям директора школы запланировать День исследовательских и День творческих проектов в школе,
- руководителям ШМО планировать отчеты по данному направлению на заседаниях,
- отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.
- продолжить работу по выявлению одаренных детей,
- применять индивидуальный подход в обучении данной категории учащихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми;
- усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам

Зам. директора по УВР:

Магкоева

Магкоева Е. Ю.

Отчет подготовлен для рассмотрения на совещании при директоре «31» *сентября* 2019г.

