

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МАЙРАМАДАГ

---

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №  
от «31» августа 2022 г

«Согласовано»  
Зам. директора по  
УВР:  Ваниева Л.О.  
«01» сентября 2022г

«Утверждаю»  
Директор  Гелиева Ф.С.  
Приказ №233  
от «01» сентября 2022г



# Рабочая программа по Технологии 6 - 8 классы

Составитель: Дзампаева Альбина Юрьевна.

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

### Планируемые результаты освоения курса

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечивать:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Предметные результаты** освоения предметной области «Технология» должны отражать:

1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) владение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу предметных результатов освоения и содержания учебного предмета «Технология», распределенных по годам обучения

*При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам и требования индивидуализации обучения.*

*Содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.*

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 8-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 *общих для всех классов модулей*:

**Модуль 1.** Методы и средства творческой и проектной деятельности.

**Модуль 2.** Производства.

**Модуль 3.** Технология.

**Модуль 4.** Техника.

**Модуль 5.** Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

**Модуль 6.** Технологии обработки пищевых продуктов.

**Модуль 7.** Технологии получения, преобразования и использования энергии.

**Модуль 8.** Технологии получения, обработки и использования информации.

**Модуль 9.** Технологии растениеводства.

**Модуль 10.** Технологии животноводства.

**Модуль 11.** Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии

| научится                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | получит возможность научиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;<br>-обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;<br>-чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);<br>-разрабатывать программу выполнения проекта;<br>-составлять необходимую учебно-технологическую документацию;<br>-выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;<br>-осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;<br>-подбирать оборудование и материалы;<br>-организовывать рабочее место;<br>-осуществлять технологический процесс;<br>-контролировать ход и результаты работы;<br>-оформлять проектные материалы;<br>-осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера | -Применять методы творческого поиска технических или технологических решений;<br>-корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;<br>-применять технологический подход для осуществления любой деятельности;<br>-овладеть элементами предпринимательской деятельности |
| <i>Модуль 2. Производство</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техносферой;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Изучать характеристики производства;<br>-оценивать уровень автоматизации и                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;</li> <li>-устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека;</li> <li>-ориентироваться в сущностном проявлении основных критерий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;</li> <li>-сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;</li> <li>-оценивать уровень совершенства местного производства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>роботизации местного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать уровень экологичности местного производства;</li> </ul> <p>Определяться в приемлемости для себя той или иной сферы производства или сферы услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда</li> </ul> |
| <i>Модуль 3. Технология</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;</li> <li>-разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;</li> <li>-оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;</li> <li>-ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;</li> <li>-оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;</li> <li>-оценивать возможности и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;</li> <li>-прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;</li> <li>-оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий для бытовой деятельности своей семьи</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| <i>Модуль 4. Техника</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разбираться в, сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;</li> <li>-классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;</li> <li>-изучать конструкцию и принципы работы современной техники;</li> <li>-оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;</li> <li>-разбираться в принципах работы устройств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-моделировать машины и механизмы;</li> <li>-разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи;</li> <li>-проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или данному заданию</li> </ul>                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>систем управления техникой;</p> <p>-ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;</p> <p>-различать автоматизированные и роботизированные устройства;</p> <p>-собирать из деталей конструктора роботизированные устройства;</p> <p>-проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, материального или виртуального конструктора);</p> <p>-управлять моделями роботизированных устройств</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><i>Модуль 5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>-Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;</p> <p>-анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;</p> <p>-подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими;</p> <p>-осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий;</p> <p>-изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;</p> <p>-выполнять отделку изделий; использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;</p> <p>-осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки</p> | <p>-Выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;</p> <p>-разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации;</p> <p>- находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий;</p> <p>-проектировать весь процесс получения материального продукта;</p> <p>-разрабатывать и создавать изделия с помощью 3Д-принтера;</p> <p>-совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации</p> |
| <p><i>Модуль 6. Технология обработки пищевых продуктов</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>-Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;</p> <p>-выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;</p> <p>-разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;</p> <p>Выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;</p> <p>-соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;</p> <p>-пользоваться различными видами оборудования современной кухни;</p> <p>-понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека;</p> <p>-определять доброкачественность пищевых</p>                              | <p>-Осуществлять рациональный выбор продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;</p> <p>-составлять индивидуальный режим питания;</p> <p>-разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;</p> <p>-сервировать стол, эстетически оформлять блюда;</p> <p>-владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд</p>                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;</p> <p>-соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;</p> <p>-разбираться в технологиях заготовки продуктов питания и применять их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p align="center"><i>Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>-Характеризовать сущность работы и энергии;</p> <p>-разбираться в видах энергии, используемых людьми;</p> <p>-ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии;</p> <p>-сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии</p> <p>-ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля;</p> <p>-ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования электрической энергии;</p> <p>-ориентироваться в способах получения, преобразования и использования химической энергии;</p> <p>-осуществлять использование химической энергии при обработке материалов и получении новых веществ;</p> <p>-ориентироваться в способах получения, преобразования и использования ядерной и термоядерной энергии</p>         | <p>-Оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве;</p> <p>-разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях;</p> <p>- проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи;</p> <p>-давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязнённости» ближайшего окружения;</p> <p>-давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию;</p> <p>-выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики</p> |
| <p align="center"><i>Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>- Разбираться в, сущности информации и формах её материального воплощения;</p> <p>-осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;</p> <p>-применять технологии записи различных видов информации;</p> <p>-разбираться в видах информационных каналов человека и представлять их эффективность;</p> <p>-владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;</p> <p>-пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации;</p> <p>-характеризовать сущность коммуникации как формы связи информационных систем и людей;</p> <p>-ориентироваться в, сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;</p> <p>-представлять информацию вербальными и</p> | <p>Пользоваться различными современными техническими средствами для получения и сохранения информации;</p> <p>-осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;</p> <p>-применять технологии запоминания информации;</p> <p>-изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;</p> <p>-владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения;</p> <p>-управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях</p>                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Модуль 9. Технологии растениеводства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;</li> <li>-определять полезные свойства культурных растений;</li> <li>-классифицировать культурные растения по группам;</li> <li>-проводить исследования с культурными растениями;</li> <li>-классифицировать дикорастущие растения по группам;</li> <li>-проводить заготовку сырья дикорастущих растений;</li> <li>-выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение;</li> <li>-владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;</li> <li>-определять культивируемые грибы по внешнему виду;</li> <li>-создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов;</li> <li>-владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов;</li> <li>-определять микроорганизмы по внешнему виду;</li> <li>-создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей;</li> <li>-владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;</li> <li>-применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;</li> <li>-определять виды удобрений и способы их применения;</li> <li>-давать аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;</li> <li>-владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.);</li> <li>-создавать условия для клонального микро размножения растений;</li> <li>-давать аргументированные оценки и прогнозы использования технологий клеточной и генной инженерии на примере генно-модифицированных растений</li> </ul> |
| Модуль 10. Технологии животноводства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;</li> <li>-анализировать технологии, связанные с использованием животных;</li> <li>-выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;</li> <li>-собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;</li> <li>-оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям;</li> <li>-составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (в городской школе) и в личном подсобном хозяйстве (в сельской школе);</li> <li>-подбирать корма, оценивать их пригодность к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;</li> <li>-проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;</li> <li>-оценивать по внешним признакам с помощью простейших исследований качество продукции животноводства;</li> <li>-проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и обеспечивающие уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;</li> <li>-описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным</li> </ul>                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных;</p> <p>-описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов;</p> <p>-описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах;</p> <p>-описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам;</p> <p>-описывать работу по улучшению пород животных (в городских школах, в клубах собаководов);</p> <p>-оценивать по внешним признакам состояние здоровья домашних животных, проводить санитарную обработку, простые профилактические и лечебные мероприятия для кошек, собак (в городской школе), для сельскохозяйственных животных (в сельской школе);</p> <p>-описывать содержание труда основных профессий, связанных с технологиями использования животных</p> | <p>наблюдениям и информационным источникам;</p> <p>-исследовать проблему бездомных животных как проблему своего микрорайона</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>Модуль II. Социальные технологии</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>-Разбираться в, сущности социальных технологий;</p> <p>-ориентироваться в видах социальных технологий;</p> <p>-характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;</p> <p>-создавать средства получения информации для социальных технологий;</p> <p>-ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;</p> <p>-осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные;</p> <p>-готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка;</p> <p>-выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг;</p> <p>-применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности;</p> <p>-разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий;</p> <p>-разрабатывать бизнес-план, бизнес-проект</p> |

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов

### **Личностные результаты:**

*У учащихся будут сформированы:*

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности

### **Метапредметные результаты**

*У учащихся будут сформированы:*

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности

### **Предметные результаты**

**В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:**

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий проектирования и создания объектов труда;

- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

**В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:**

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и /или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и /или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном уровне;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточный и конечный результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта...) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

**В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:**

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

**В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:**

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:**

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движения и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета**

**По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:**

#### **5 класс**

В результате первого года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

- осознавать роль техники и технологий в современном мире, их значение для удовлетворения потребностей людей; характеризовать сущность техносферы, производства, технологических машин и простых механизмов, применяемых в промышленном производстве для изготовления различных изделий; приводить примеры производственных технологий;
- использовать средства ИКТ при выполнении проекта, презентовать (рекламировать) свой проект;
- использовать межпредметные знания (информатика, математика, биология, история, изобразительное искусство, русский язык, география, музыка, литература) для решения простых технологических задач по изготовлению материальных объектов;
- классифицировать производства и технологии (материальные, сельскохозяйственные, обработки пищи и др.);
- объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования при работе в мастерских; соблюдать правила и приемы безопасного использования бытовых электроприборов и оборудования на кухне;
- выбирать материалы для изготовления изделий с учетом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;
- характеризовать свойства конструкционных материалов; выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке деталей из древесины с учетом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;
- характеризовать свойства конструкционных материалов; выполнять ручные операции (разметка, гибка, правка, резание) по обработке заготовок из проволоки и тонколистового металла с учетом свойств материалов, использовать при обработке слесарные инструменты;
- характеризовать виды и свойства тканей из натуральных растительных волокон; подготавливать универсальную швейную машину к работе с учетом правил ее безопасной эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

- размечать детали по чертежу с помощью линейки, угольника, чертилки, кернера, циркуля и по шаблону, соблюдая правила безопасной работы; читать чертежи, составлять под руководством учителя инструкционно-технологическую карту для изготовления изделия;
- характеризовать виды механической энергии и её применение в промышленном производстве;
- объяснять сущность информации и форм ее материального воплощения; характеризовать технологии получения, преобразования и использования различных видов информации;
- определять сущность и виды социальных технологий;

## **6 класс**

В результате второго года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; объяснять сущность техносферы, культуры труда;
- формулировать идею творческого проекта, обосновывать необходимость в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов;
- разрабатывать несложную технологическую документацию для выполнения творческих проектных задач: эскизы, чертежи деталей и простых сборочных единиц, технологические карты;
- решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
- характеризовать предметы труда (сырье, энергия, информация, объекты сельскохозяйственных и социальных технологий и др.) в различных видах материального производства;
- изготавливать модели передаточных механизмов технических устройств из образовательного конструктора по кинематической схеме;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования при работе в мастерских;
- применять освоенные технологии обработки древесины ручными инструментами (раскалывание и др.);
- обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом (рубка, разрезание, пиление и др.);
- характеризовать устройство передаточного механизма швейной машины; проводить отделку и влажно-тепловую обработку изделия;
- характеризовать сущность тепловой энергии и ее применение в промышленном производстве;
- представлять информацию в различных знаковых формах; осуществлять кодирование информации;
- определять виды социальных технологий и эффективно строить с другими людьми процесс коммуникации;

характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в следующих сферах: медицина, сельское хозяйство, производство и обработка материалов, сервис, информационные технологии; описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий

## **7 класс**

В результате третьего года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

- оценивать возможность и целесообразность использования конкретной технологии, в том числе с позиций экологичности производства; организовывать свою деятельность на основе правил и положений культуры труда;
- составлять необходимую технологическую документацию в рамках проектной деятельности; выбирать технологию с учетом имеющихся материально-технических ресурсов;

- характеризовать виды инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах на производстве; приводить примеры объектов, имеющих системы автоматического управления; пользоваться некоторыми видами электрифицированных инструментов при выполнении проектных работ;
- соблюдать правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования при работе в мастерских;
- ориентироваться в технологиях производства и обработки древесины; изготавливать изделия с использованием сверлильного и токарного станков для обработки древесины; склеивать заготовки из древесины и древесных материалов;
- характеризовать технологии производства и обработки металлов (гальваностегия, резка лазером, плазменная резка и др.);
- характеризовать способы получения и применения в промышленном производстве электрической энергии и энергии магнитного поля; собирать и испытывать электрические цепи с различными электрическими приемниками;
- самостоятельно проводить наблюдения, опыты и эксперименты для получения необходимой информации с применением технических средств;
- характеризовать значение социологических исследований: проводить простейшие социологические исследования (анкетирование, интервью и др.);

характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в следующих сферах: медицина, производство и обработка материалов, машиностроение, производство продуктов питания, информационные технологии, транспорт, высокотехнологичное производство; анализировать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий

### **8 класс**

В результате четвертого года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

- характеризовать сущность современных технологий в сферах материального и сельскохозяйственного производства (в том числе биотехнологий); классифицировать информационные технологии; подбирать и обосновывать технологии для своей созидательной деятельности;
- объяснять понятие «дизайн»; характеризовать методы дизайнерской деятельности при проектировании объектов на основе дизайна;
- характеризовать продукты труда; объяснять необходимость стандартов производства, эталонов контроля качества продуктов труда и приборов для измерения характеристик продуктов труда; проводить измерения различных параметров производства и продуктов труда с помощью изученных инструментов;
- определять органы управления в различных технологических машинах; характеризовать принципы автоматического управления устройствами и машинами; конструировать и собирать простые автоматические/роботизированные устройства из набора деталей образовательного конструктора по инструкции/схеме;
- использовать приемы современных и прогрессивных технологий обработки металлов (сварка и др.);
- характеризовать виды химической энергии и ее применение в промышленном производстве;
- характеризовать современные средства передачи и записи информации; выполнять отдельные виды записи информации с помощью современных технических средств;
- объяснять понятия «потребность», «спрос», «маркетинг»; разрабатывать опросники для исследования спроса и предложений на рынке;

характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в следующих сферах: дизайн, животноводство, производство и обработка материалов и т.д.; анализировать тенденции их развития, разъяснять социальное значение групп профессий

## **Содержание учебного предмета**

### **Содержание учебного предмета «Технология», распределенное по годам обучения 5 класс**

**Теоретические сведения.**

**Методы и средства проектной деятельности**

Проект (общие сведения). Этапы проекта (общие сведения). Реклама в проекте.

**Основы производства.**

Техносфера (общие сведения). Потребительские блага. Общая характеристика производства.

**Современные и перспективные технологии**

Технология (общие сведения). Общая характеристика видов технологий.

**Элементы техники и машин.**

Техника (общие сведения). Виды техники. Инструменты, механизмы и технические устройства.

**Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

Материал (общие сведения). Виды материалов. Свойства материалов. Технологии обработки материалов. Виды графического изображения предмета.

**Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Энергия (общие сведения). Виды энергии. Аккумулирование механической энергии.

Аккумуляторы.

**Технологии получения, обработки и использования информации**

Информация (общие сведения). Каналы восприятия информации. Способы представления и записи информации.

**Социальные технологии**

Социальная технология (общие сведения). Человек как объект технологии. Потребности людей

**Практические работы**

### **6 класс**

**Теоретические сведения.**

**Методы и средства творческой и проектной деятельности**

Творческий проект. Этапы проекта. Проектная документация (общие сведения).

**Основы производства**

Труд как основа производства. Предметы труда в производстве материальных и нематериальных благ.

**Современные и перспективные технологии**

Основные признаки технологии. Технологическая дисциплина в производстве. Трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация.

**Элементы техники и машин**

Техническая система (общие сведения). Общая характеристика рабочих органов, двигателей и передаточных механизмов технических систем.

**Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

Основные технологии обработки материалов ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей изделия. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий. Технологии отделки деталей изделия.

**Технологии получения, преобразования и использования энергии**

Способы получения и передачи тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии и преобразование ее в другие виды энергии или работу.

**Технологии получения, обработки и использования информации**

Кодирование информации. Знаки и символы при кодировании информации.

**Социальные технологии**

Виды социальных технологий. Коммуникация (общие сведения)

**Практические работы**

**7 класс**

**Теоретические сведения.**

**Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Техническая, конструкторская и технологическая документация в проекте.

**Основы производства.**

Средства ручного труда. Средства труда в производстве потребительских благ.

**Современные и перспективные технологии.**

Культура труда. Культура производства. Технологическая культура производства.

**Элементы техники и машин.**

Двигатели (общие сведения). Виды двигателей.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

**Производство натуральных, искусственных и синтетических материалов.**

Производственные технологии обработки конструкционных материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

**Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

**Технология получения, обработки и использования информации.**

Источники информации. Каналы передачи информации. Методы сбора и обработки информации.

**Социальные технологии.**

Значение социологических исследований. Методы социологических исследований

**Практические работы**

**8 класс**

**Теоретические сведения.**

**Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Техническая эстетика в проекте. Дизайн в процессе проектирования. Методы дизайнерской деятельности.

**Основы производства.**

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Контроль качества продуктов труда. Эталон. Измерительные приборы.

**Современные и перспективные технологии.**

Классификация технологий в основных сферах общественного производства.

**Элементы техники и машин.**

Органы управления технологическими машинами. Система управления технологическими машинами. Принципы управления автоматических устройств. Элементы автоматики. Автоматизация производства.

**Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**

Современные технологии обработки материалов: электрофизическая, электрохимическая,

ультразвуковая, лучевая. Технологии обработки жидкостей и газов.

**Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Общая характеристика химической энергии. Химическая обработка материалов.

**Технологии получения, обработки и использования информации.**

Материальные носители информации. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

**Социальные технологии.**

Технологии изучения спроса и предложения на рынке. Методы исследования рынка

**Практические работы**

## **Система оценки планируемых результатов**

### **Виды контроля**

Поскольку уроки в основном носят практический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

### **Инструменты для оценивания**

-тесты, лабораторные, практические, творческие работы, творческие проектные работы.

### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная, проектная работа.

Форма промежуточной и итоговой аттестации (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

Контроль выполнения рассматриваемой программы осуществляется по следующим параметрам: степень самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий и заданий мыслительной деятельности,

Характер деятельности (репродуктивная, творческая).

Качество выполняемых работ и итогового продукта при оценке теоретических знаний и выполнении практических заданий по следующим критериям:

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески, ответ в полном объеме и без ошибок;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный, теоретический ответ содержит небольшие неточности;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки), изделие оформлено небрежно или не закончено в срок, ответ не полный, с большим количеством ошибок;

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операции допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид, не достаточно владеет теоретическим материалом.

«1» - ученик не справился с практической работой, не владеет теоретическим материалом.

Для текущего и итогового контроля используются такие формы:

- устные ответы,
- тестирование,
- практические работы,
- контрольные, творческие работы,
- зачеты,
- изготовление швейного изделия, выполнение поузловой обработки.
- проекты.

### Тематическое планирование 5 КЛАСС

| № | Модули и темы программы | Кол-во часов | Дата проведения уроков |      |
|---|-------------------------|--------------|------------------------|------|
|   |                         |              | План                   | Факт |

|          |                                                                               |          |  |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Введение</b>                                                               | <b>1</b> |  |  |
| 1.1.     | Вводный инструктаж по ТБ. Что такое техносфера.                               | 1        |  |  |
| <b>2</b> | <b>Методы и средства творческой проектной деятельности»</b>                   | <b>5</b> |  |  |
| 2.1      | Проектная деятельность.                                                       | 1        |  |  |
| 2.2      | Проектная деятельность.                                                       | 1        |  |  |
| 2.3      | Что такое творчество.                                                         | 1        |  |  |
| 2.4      | Что такое творчество.                                                         | 1        |  |  |
| 2.5      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| <b>3</b> | <b>Производство</b>                                                           | <b>4</b> |  |  |
| 3.1      | Что такое потребительские блага.                                              | 1        |  |  |
| 3.2      | Производство потребительских благ.                                            | 1        |  |  |
| 3.3      | Общая характеристика производства.                                            | 1        |  |  |
| 3.4      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| <b>4</b> | <b>Технология</b>                                                             | <b>6</b> |  |  |
| 4.1      | Что такое технология                                                          | 1        |  |  |
| 4.2      | Классификация производства и технологий                                       | 1        |  |  |
| 4.3      | Классификация производства и технологий                                       | 1        |  |  |
| 4.4      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| 4.5      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| 4.6      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| <b>5</b> | <b>Техника</b>                                                                | <b>6</b> |  |  |
| 5.1      | Что такое техника                                                             | 1        |  |  |
| 5.2      | Инструменты, механизмы, механические устройства.                              | 1        |  |  |
| 5.3      | Инструменты, механизмы, механические устройства                               | 1        |  |  |
| 5.4      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| 5.5      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| 5.6      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| <b>6</b> | <b>Технологии обработки материалов</b>                                        | <b>8</b> |  |  |
| 6.1      | Виды материалов                                                               | 1        |  |  |
| 6.2      | Механические свойства конструкционных материалов                              | 1        |  |  |
| 6.3      | Технологии механической обработки материалов                                  | 1        |  |  |
| 6.4      | Графическое отражение формы предмета                                          | 1        |  |  |
| 6.5      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| 6.6      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| 6.7      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| 6.8      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| <b>7</b> | <b>Технологии обработки овощей</b>                                            | <b>8</b> |  |  |
| 7.1      | Кулинария. Основы рационального питания.                                      | 1        |  |  |
| 7.2      | Витамины и их значения в питании.                                             | 1        |  |  |
| 7.3      | Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне                      | 1        |  |  |
| 7.4      | Кабинет и мастерская                                                          | 1        |  |  |
| 7.5      | Овощи в питании человека. Технология механической кулинарной обработки овощей | 1        |  |  |
| 7.6      | Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.                                      | 1        |  |  |
| 7.7      | Технология тепловой обработки овощей.                                         | 1        |  |  |
| 7.8      | Кабинет и мастерская.                                                         | 1        |  |  |
| <b>8</b> | <b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>           | <b>6</b> |  |  |

|           |                                                                                            |           |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 8.1       | Что такое энергия.                                                                         | 1         |  |  |
| 8.2       | Виды энергии                                                                               | 1         |  |  |
| 8.3       | Накопление механической энергии                                                            | 1         |  |  |
| 8.4       | Кабинет и мастерская                                                                       | 1         |  |  |
| 8.5       | Кабинет и мастерская                                                                       | 1         |  |  |
| 8.6       | Кабинет и мастерская                                                                       | 1         |  |  |
| <b>9</b>  | <b>Технологии получения, обработки и использование информации</b>                          | <b>5</b>  |  |  |
| 9.1       | Информация                                                                                 | 1         |  |  |
| 9.2       | Каналы восприятия информации человеком.                                                    | 1         |  |  |
| 9.3       | Способы материального представления и записи визуальной информации                         | 1         |  |  |
| 9.4       | Кабинет и мастерская                                                                       | 1         |  |  |
| 9.5       | Кабинет и мастерская                                                                       | 1         |  |  |
| <b>10</b> | <b>Технологии растениеводства</b>                                                          | <b>5</b>  |  |  |
| 10.1      | Растения как объект технологии                                                             | 1         |  |  |
| 10.2      | Растения как объект технологии                                                             | 1         |  |  |
| 10.3      | Значение культурных растений в жизнедеятельности человека                                  | 1         |  |  |
| 10.4      | Общая характеристика и классификация культурных растений.                                  | 1         |  |  |
| 10.5      | Общая характеристика и классификация культурных растений.                                  | 1         |  |  |
| <b>11</b> | <b>Работа и мощность. Энергия.</b>                                                         | <b>3</b>  |  |  |
| 11.1      | Исследования культурных растений или опыты с ними.                                         | 1         |  |  |
| 11.2      | Исследования культурных растений или опыты с ними.                                         | 1         |  |  |
| 11.3      | Кабинет и пришкольный участок.                                                             | 1         |  |  |
| <b>12</b> | <b>Технологии животноводства</b>                                                           | <b>6</b>  |  |  |
| 12.1      | Животные в технологии 21 века                                                              | 1         |  |  |
| 12.2      | Животноводство и материальные потребности человека                                         | 1         |  |  |
| 12.3      | Сельскохозяйственные животные и животноводство.                                            | 1         |  |  |
| 12.4      | Животные - помощники человека                                                              | 1         |  |  |
| 12.5      | Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, науки, охоты и цирка. | 1         |  |  |
| 12.6      | Кабинет и мастерская.                                                                      | 1         |  |  |
| <b>13</b> | <b>Социальные технологии</b>                                                               | <b>5</b>  |  |  |
| 13.1      | Человек как объект технологии                                                              | 1         |  |  |
| 13.2      | Потребности людей                                                                          | 1         |  |  |
| 13.3      | Содержание социальных технологий                                                           | 1         |  |  |
| 13.4      | Кабинет и мастерская                                                                       | 1         |  |  |
| 13.5      | Итоговое занятие                                                                           | 1         |  |  |
|           | <b>ИТОГО:</b>                                                                              | <b>68</b> |  |  |

### Тематическое планирование 6 КЛАСС

| №        | Модули и темы программы                                     | Кол-во часов | Дата проведения уроков |      |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------|
|          |                                                             |              | План                   | Факт |
| <b>1</b> | <b>Введение</b>                                             | <b>1</b>     |                        |      |
| 1.1      | Проведение инструктажа и техники безопасности в мастерской. | 1            |                        |      |
| <b>2</b> | <b>Основные этапы творческой проектной деятельности</b>     | <b>6</b>     |                        |      |
| 2.1      | Введение в творческий проект                                | 1            |                        |      |
| 2.2      | Подготовительный этап                                       | 1            |                        |      |
| 2.3      | Конструкторский этап                                        | 1            |                        |      |
| 2.4      | Технологический этап                                        | 1            |                        |      |
| 2.5      | Этап изготовления изделия                                   | 1            |                        |      |
| 2.6      | Заключительный этап. Защита проекта. Кабинет и мастерская.  | 1            |                        |      |
| <b>3</b> | <b>Производство</b>                                         | <b>11</b>    |                        |      |

|          |                                                                                                          |           |  |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 3.1      | Труд как основа производства                                                                             | 1         |  |  |
| 3.2      | Предметы труда                                                                                           | 1         |  |  |
| 3.3      | Сырье как предмет труда                                                                                  | 1         |  |  |
| 3.4      | Промышленное сырье                                                                                       | 1         |  |  |
| 3.5      | Сельскохозяйственное и растительное сырье                                                                | 1         |  |  |
| 3.6      | Вторичное сырье и полуфабрикаты                                                                          | 1         |  |  |
| 3.7      | Энергия как предмет труда                                                                                | 1         |  |  |
| 3.8      | Информация как предмет труда                                                                             | 1         |  |  |
| 3.9      | Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда                                                | 1         |  |  |
| 3.10     | Объекты социальных технологий как предмет труда. Кабинет и мастерская                                    | 1         |  |  |
| 3.11     | Кабинет и мастерская                                                                                     | 1         |  |  |
| <b>4</b> | <b>Технология</b>                                                                                        | <b>4</b>  |  |  |
| 4.1      | Основные признаки технологии.                                                                            | 1         |  |  |
| 4.2      | Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Кабинет и мастерская.                           | 1         |  |  |
| 4.3      | Техническая и технологическая документация. Кабинет и мастерская.                                        | 1         |  |  |
| 4.4      | Кабинет и мастерская.                                                                                    | 1         |  |  |
| <b>5</b> | <b>Технологии соединения и отделки деталей изделия</b>                                                   | <b>5</b>  |  |  |
| 5.1      | Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов                           | 1         |  |  |
| 5.2      | Технологии соединения деталей с помощью клея. Кабинет и мастерская.                                      | 1         |  |  |
| 5.3      | Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов                         | 1         |  |  |
| 5.4      | Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи.                              | 1         |  |  |
| 5.5      | Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани. Кабинет и мастерская.             | 1         |  |  |
| <b>6</b> | <b>Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов</b> | <b>4</b>  |  |  |
| 6.1      | Технологии наклеивания покрытий                                                                          | 1         |  |  |
| 6.2      | Технологии окрашивания и лакирования                                                                     | 1         |  |  |
| 6.3      | Технологии нанесения покрытий на детали конструкции из строительных материалов                           | 1         |  |  |
| 6.4      | Кабинет и мастерская.                                                                                    | 1         |  |  |
| <b>7</b> | <b>Технологии производства и обработки пищевых продуктов</b>                                             | <b>12</b> |  |  |
| 7.1      | Основы рационального (здорового) питания.                                                                | 1         |  |  |
| 7.2      | Основы рационального (здорового) питания.                                                                | 1         |  |  |
| 7.3      | Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.                                 | 1         |  |  |
| 7.4      | Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.                             | 1         |  |  |
| 7.5      | Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.                                     | 1         |  |  |
| 7.6      | Технологии приготовления блюд из круп и бобовых.                                                         | 1         |  |  |
| 7.7      | Технологии производства макаронных изделий и                                                             | 1         |  |  |

|           |                                                                                                                            |           |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|           | приготовления кулинарных блюд из них.                                                                                      |           |  |  |
| 7.8       | Кабинет и мастерская.                                                                                                      | 1         |  |  |
| 7.9       | Кабинет и мастерская                                                                                                       | 1         |  |  |
| 7.10      | Кабинет и мастерская                                                                                                       | 1         |  |  |
| 7.11      | Кабинет и мастерская                                                                                                       | 1         |  |  |
| 7.12      | Кабинет и мастерская                                                                                                       | 1         |  |  |
| <b>8</b>  | <b>Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии</b>                                               | <b>6</b>  |  |  |
| 8.1       | Что такое тепловая энергия                                                                                                 | 1         |  |  |
| 8.2       | Методы и средства получения тепловой энергии                                                                               | 1         |  |  |
| 8.3       | Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу                                                             | 1         |  |  |
| 8.4       | Передача тепловой энергии                                                                                                  | 1         |  |  |
| 8.5       | Аккумулирование тепловой энергии                                                                                           | 1         |  |  |
| 8.6       | Кабинет и мастерская.                                                                                                      | 1         |  |  |
| <b>9</b>  | <b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>                                                          | <b>5</b>  |  |  |
| 9.1       | Восприятие информации                                                                                                      | 1         |  |  |
| 9.2       | Кодирование информации при передаче сведений                                                                               | 1         |  |  |
| 9.3       | Сигналы и знаки при кодировании информации                                                                                 | 1         |  |  |
| 9.4       | Символы как средство кодирования информации.<br>Кабинет и мастерская.                                                      | 1         |  |  |
| 9.5       | Кабинет и мастерская.                                                                                                      | 1         |  |  |
| <b>10</b> | <b>Технологии растениеводства</b>                                                                                          | <b>4</b>  |  |  |
| 10.1      | Дикорастущие растения, используемые человеком.<br>Заготовка сырья дикорастущих растений.                                   | 1         |  |  |
| 10.2      | Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. | 1         |  |  |
| 10.3      | Условия и методы сохранения природной среды.<br>Кабинет и пришкольный участок.                                             | 1         |  |  |
| 10.4      | Кабинет и пришкольный участок                                                                                              | 1         |  |  |
| <b>11</b> | <b>Технологии животноводства</b>                                                                                           | <b>3</b>  |  |  |
| 11.1      | Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.                                                    | 1         |  |  |
| 11.2      | Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции.                                          | 1         |  |  |
| 11.3      | Кабинет и пришкольный участок.                                                                                             | 1         |  |  |
| <b>12</b> | <b>Социальные технологии</b>                                                                                               | <b>7</b>  |  |  |
| 12.1      | Виды социальных технологий.                                                                                                | 1         |  |  |
| 12.2      | Виды социальных технологий.                                                                                                | 1         |  |  |
| 12.3      | Технологии коммуникации                                                                                                    | 1         |  |  |
| 12.4      | Технологии коммуникации                                                                                                    | 1         |  |  |
| 12.5      | Структура процесса коммуникации.                                                                                           | 1         |  |  |
| 12.6      | Кабинет и мастерская                                                                                                       | 1         |  |  |
| 12.7      | Кабинет и мастерская. Подведение итогов года.                                                                              | 1         |  |  |
|           | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                              | <b>68</b> |  |  |

### Тематическое планирование 7 КЛАСС

| №        | Модули и темы программы                                               | Кол-во часов | Дата проведения уроков |      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------|
|          |                                                                       |              | План                   | Факт |
| <b>1</b> | <b>Введение</b>                                                       | <b>1</b>     |                        |      |
| 1.1      | Проведение инструктажа и техники безопасности в мастерской.           | 1            |                        |      |
| <b>2</b> | <b>Методы и средства творческой проектной деятельности</b>            | <b>4</b>     |                        |      |
| 2.1      | Создание новых идей методом фокальных объектов                        | 1            |                        |      |
| 2.2      | Техническая документация в проекте                                    | 1            |                        |      |
| 2.3      | Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте. | 1            |                        |      |
| 2.4      | Кабинет и мастерская                                                  | 1            |                        |      |
| <b>3</b> | <b>Производство</b>                                                   | <b>7</b>     |                        |      |
| 3.1      | Современные средства ручного труда                                    | 1            |                        |      |
| 3.2      | Средства труда современного производства                              | 1            |                        |      |

|          |                                                                                                                            |          |  |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| 3.3      | Агрегаты и производственные линии                                                                                          | 1        |  |  |
| 3.4      | Агрегаты и производственные линии                                                                                          | 1        |  |  |
| 3.5      | Кабинет и мастерская                                                                                                       | 1        |  |  |
| 3.6      | Кабинет и мастерская                                                                                                       | 1        |  |  |
| 3.7      | Кабинет и мастерская                                                                                                       | 1        |  |  |
| <b>4</b> | <b>Технология</b>                                                                                                          | <b>3</b> |  |  |
| 4.1      | Культура производства. Технологическая культура производства.                                                              | 1        |  |  |
| 4.2      | Культура труда. Кабинет и мастерская.                                                                                      | 1        |  |  |
| 4.3      | Кабинет и мастерская.                                                                                                      | 1        |  |  |
| <b>5</b> | <b>Техника</b>                                                                                                             | <b>6</b> |  |  |
| 5.1      | Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели.                                                                  | 1        |  |  |
| 5.2      | Паровые двигатели.                                                                                                         | 1        |  |  |
| 5.3      | Тепловые двигатели внутреннего сгорания.                                                                                   | 1        |  |  |
| 5.4      | Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.                                                                  | 1        |  |  |
| 5.5      | Кабинет и мастерская.                                                                                                      | 1        |  |  |
| 5.6      | Кабинет и мастерская                                                                                                       | 1        |  |  |
| <b>6</b> | <b>Технологии получения, обработка, преобразования и использования материалов</b>                                          | <b>8</b> |  |  |
| 6.1      | Производство металлов. Производство древесных материалов.                                                                  | 1        |  |  |
| 6.2      | Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс.                                                         | 1        |  |  |
| 6.3      | Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. | 1        |  |  |
| 6.4      | Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.                                                 | 1        |  |  |
| 6.5      | Производственные технологии пластического формирования материалов.                                                         | 1        |  |  |
| 6.6      | Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.                                           | 1        |  |  |
| 6.7      | Кабинет и мастерская                                                                                                       | 1        |  |  |
| 6.8      | Кабинет и мастерская                                                                                                       | 1        |  |  |
| <b>7</b> | <b>Технологии приготовления мучных изделий</b>                                                                             | <b>5</b> |  |  |
| 7.1      | Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.                         | 1        |  |  |
| 7.2      | Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.                                                                              | 1        |  |  |
| 7.3      | Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.                                                                  | 1        |  |  |
| 7.4      | Кабинет и мастерская.                                                                                                      | 1        |  |  |
| 7.5      | Кабинет и мастерская.                                                                                                      | 1        |  |  |
| <b>8</b> | <b>Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов</b>                                                               | <b>8</b> |  |  |
| 8.1      | Переработка рыбного сырья.                                                                                                 | 1        |  |  |
| 8.2      | Переработка рыбного сырья.                                                                                                 | 1        |  |  |
| 8.3      | Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.                                                  | 1        |  |  |
| 8.4      | Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая                                                                             | 1        |  |  |

|           |                                                                                                      |          |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
|           | кулинарная обработка рыбы.                                                                           |          |  |  |
| 8.5       | Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.                                                            | 1        |  |  |
| 8.6       | Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.                                                            | 1        |  |  |
| 8.7       | Кабинет и мастерская                                                                                 | 1        |  |  |
| 8.8       | Кабинет и мастерская                                                                                 | 1        |  |  |
| <b>9</b>  | <b>Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии</b>                         | <b>4</b> |  |  |
| 9.1       | Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля.                                                | 1        |  |  |
| 9.2       | Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.                                         | 1        |  |  |
| 9.3       | Кабинет и мастерская                                                                                 | 1        |  |  |
| 9.4       | Кабинет и мастерская                                                                                 | 1        |  |  |
| <b>10</b> | <b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>                                    | <b>5</b> |  |  |
| 10.1      | Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации.              | 1        |  |  |
| 10.2      | Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.   | 1        |  |  |
| 10.3      | Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.   | 1        |  |  |
| 10.4      | Кабинет и мастерская.                                                                                | 1        |  |  |
| 10.5      | Кабинет и мастерская.                                                                                | 1        |  |  |
| <b>11</b> | <b>Технологии растениеводства</b>                                                                    | <b>7</b> |  |  |
| 11.1      | Грибы, их значение в природе и жизни человека.                                                       | 1        |  |  |
| 11.2      | Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.                                           | 1        |  |  |
| 11.3      | Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.                                     | 1        |  |  |
| 11.4      | Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок.                             | 1        |  |  |
| 11.5      | Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.                                         | 1        |  |  |
| 11.6      | Кабинет и пришкольный участок.                                                                       | 1        |  |  |
| 11.7      | Кабинет и пришкольный участок.                                                                       | 1        |  |  |
| <b>12</b> | <b>Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека</b> | <b>5</b> |  |  |
| 12.1      | Корма для животных.                                                                                  | 1        |  |  |
| 12.2      | Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.                                    | 1        |  |  |
| 12.3      | Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.                                                 | 1        |  |  |
| 12.4      | Кабинет и мастерская.                                                                                | 1        |  |  |
| 12.5      | Кабинет и мастерская.                                                                                | 1        |  |  |
| <b>13</b> | <b>Социальные технологии</b>                                                                         | <b>5</b> |  |  |
| 13.1      | Назначение социологических исследований.                                                             | 1        |  |  |
| 13.2      | Технологии опроса: анкетирование.                                                                    | 1        |  |  |
| 13.3      | Технологии опроса: интервью.                                                                         | 1        |  |  |
| 13.4      | Кабинет и мастерская                                                                                 | 1        |  |  |

|               |                  |           |  |  |
|---------------|------------------|-----------|--|--|
| 13.5          | Итоговое занятие | 1         |  |  |
| <b>ИТОГО:</b> |                  | <b>68</b> |  |  |

### Тематическое планирование 8 КЛАСС

| №        | Модули и темы программы                                                           | Кол-во часов | Дата проведения уроков |      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------|
|          |                                                                                   |              | План                   | Факт |
| <b>1</b> | <b>Введение</b>                                                                   | <b>1</b>     |                        |      |
| 1.1      | Проведение инструктажа и техники безопасности в мастерской.                       | 1            |                        |      |
| <b>2</b> | <b>Методы и средства творческой проектной деятельности</b>                        | <b>2</b>     |                        |      |
| 2.1      | Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности | 1            |                        |      |
| 2.2      | Метод мозгового штурма при создании инноваций. Кабинет и мастерская               | 1            |                        |      |
| <b>3</b> | <b>Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.</b>       | <b>3</b>     |                        |      |
| 3.1      | Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.                            | 1            |                        |      |

|           |                                                                                                                                        |          |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| 3.2       | Эталоны контроля и качества продуктов труда.<br>Измерительные приборы и контроль<br>стандартизированных характеристик продуктов труда. | 1        |  |  |
| 3.3       | Кабинет и мастерская.                                                                                                                  | 1        |  |  |
| <b>4</b>  | <b>Технология</b>                                                                                                                      | <b>3</b> |  |  |
| 4.1       | Классификация технологий                                                                                                               | 1        |  |  |
| 4.2       | Технологии материального производства.<br>Технологии сельскохозяйственного производства и<br>земледелия.                               | 1        |  |  |
| 4.3       | Классификация информационных технологий.<br>Кабинет и мастерская.                                                                      | 1        |  |  |
| <b>5</b>  | <b>Техника</b>                                                                                                                         | <b>4</b> |  |  |
| 5.1       | Органы управления технологическими машинами.<br>Системы управления.                                                                    | 1        |  |  |
| 5.2       | Автоматическое управление устройствами и<br>машинами.                                                                                  | 1        |  |  |
| 5.3       | Основные элементы автоматики. Автоматизация<br>производства.                                                                           | 1        |  |  |
| 5.4       | Кабинет и мастерская.                                                                                                                  | 1        |  |  |
| <b>6</b>  | <b>Технологии получения, обработка, преобразования<br/>и использования материалов</b>                                                  | <b>5</b> |  |  |
| 6.1       | Плавление материалов и отливка изделий.                                                                                                | 1        |  |  |
| 6.2       | Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка<br>материалов.                                                                              | 1        |  |  |
| 6.3       | Электроискровая обработка материалов.<br>Электрохимическая обработка металлов.<br>Ультразвуковая обработка материалов.                 | 1        |  |  |
| 6.4       | Лучевые методы обработки материалов.                                                                                                   | 1        |  |  |
| 6.5       | Особенности технологий обработки жидкостей и<br>газов. Кабинет и мастерская                                                            | 1        |  |  |
| <b>7</b>  | <b>Технологии обработки и использования пищевых<br/>продуктов.</b>                                                                     | <b>1</b> |  |  |
| 7.1       | Мясо птицы. Мясо животных.                                                                                                             | 1        |  |  |
| <b>8</b>  | <b>Технологии получения, преобразования и<br/>использования энергии. Химическая энергия.</b>                                           | <b>2</b> |  |  |
| 8.1       | Выделение энергии при химических реакциях.<br>Химическая обработка материалов и получение новых<br>веществ                             | 1        |  |  |
| 8.2       | Кабинет и мастерская                                                                                                                   | 1        |  |  |
| <b>9</b>  | <b>Технологии обработки информации. Технологии<br/>записи и хранения информации.</b>                                                   | <b>3</b> |  |  |
| 9.1       | Материальные формы представления информации для<br>хранения.                                                                           | 1        |  |  |
| 9.2       | Средства записи информации. Современные<br>технологии записи и хранения информации.                                                    | 1        |  |  |
| 9.3       | Кабинет и мастерская.                                                                                                                  | 1        |  |  |
| <b>10</b> | <b>Технологии растениеводства. Микроорганизмы в<br/>сельскохозяйственном производстве.</b>                                             | <b>4</b> |  |  |
| 10.1      | Микроорганизмы, их строение и значение для<br>человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.                                            | 1        |  |  |
| 10.2      | Культивирование одноклеточных зеленых                                                                                                  | 1        |  |  |

|           |                                                                           |           |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|           | водорослей.                                                               |           |  |  |
| 10.3      | Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.                      | 1         |  |  |
| 10.4      | Кабинет и мастерская.                                                     | 1         |  |  |
| <b>11</b> | <b>Технологии животноводства</b>                                          | <b>2</b>  |  |  |
| 11.1      | Получение продукции животноводства.                                       | 1         |  |  |
| 11.2      | Разведение животных, их породы и продуктивность.<br>Кабинет и мастерская. | 1         |  |  |
| <b>12</b> | <b>Социальные технологии. Маркетинг.</b>                                  | <b>4</b>  |  |  |
| 12.1      | Основные категории рыночной экономики.                                    | 1         |  |  |
| 12.2      | Что такое рынок.                                                          | 1         |  |  |
| 12.3      | Маркетинг как технология управления рынком.                               | 1         |  |  |
| 12.4      | Итоговое занятие                                                          | 1         |  |  |
|           | <b>ИТОГО:</b>                                                             | <b>34</b> |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение технологического  
образования школьников учебного предмета «Технология»  
5-8 класс**

- Примерная программа «Технология» 5-9 класс предметной линии учебников под редакцией В.М. Казакевича-М.: Просвещение, 2018г.
- Методическое пособие. Учебное пособие для общеобразовательных организаций под редакцией В.М.Казакевича. М.: Просвещение, 2020г.
- Учебник «Технология» 5, 6, 7, 8-9 класс для общеобразовательных организаций под редакцией В.М.Казакевича. М.: Просвещение, 2019г