

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг**
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ с.Майрамадаг)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с.Майрамадаг
протокол № 5
от «18» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Майрамадаг

Г.С. Гелиева
«20» сентября 2023 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Майрамадаг за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Майрамадаг Алагирского района (МБОУ СОШ с.Майрамадаг)
Руководитель	Гелиева Фатима Семкаевна
Адрес организации	363207, РСО-Алания, Алагирский район, с.Майрамадаг, ул. Т. Дзугцева, 47
Телефон, факс	8(867-31) 92-7-46
Адрес электронной почты	almairam@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района РСО-Алания
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 2584, серия 15ЛО1 № 0001528, выдана «18» января 2018г. МОН РСО-Алания (срок действия- бессрочно) № 15ЛО050/2584 /Дополнительное образование/
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1169, серия 15А02, № 0000129 выдано МОН РСО-Алания, 12марта 2018 г., действительно до 20 июня 2025 г.

МБОУ СОШ с. Майрамадаг расположена в центре с. Майрамадаг. Школа представляет собой двухэтажное здание, 1975 года постройки.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: в окрестности школы – 65%, 35% - на близлежащей территории.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Майрамадаг (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует программы внеурочной деятельности и дополнительное образование (шахматы, Центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ с.Майрамадаг:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
Общешкольный родительский совет	Совершенствование условий образовательной деятельности: – защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; – работа по выявлению социально незащищенных детей; – помощь в подготовке ОУ к новому учебному году; – контроль за организацией и качеством питания в школе. Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОУ в подготовке и проведении родительских собраний. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики. Внесение предложений Совету школы о мероприятиях по укреплению

	хозяйственной и учебно-материальной базы ОУ, ее благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей. Внесение предложений о помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально незащищенных семей. Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОУ, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.
Совет обучающихся	Принимает участие в разработке годового плана работы ОУ. Выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности. Координирует деятельность органов, представляющих интересы обучающихся. Вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся предложения по улучшению качества деятельности ОО. Организует и проводит общешкольные дела и мероприятия. Обеспечивает взаимодействия классных коллективов. Информирует ученический и педагогический коллектив ОУ о ходе и результатах работы Совета обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с.Майрамадаг в 2022 году было созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

На сайте ОО создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. МБОУ СОШ с. Майрамадаг в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с. Майрамадаг разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 –ого и 5-ого классов начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения.

Учебный план

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Расписание

занятий

http://mairamadag.mvport.ru/Portals/191/Doc2/Расписание%20уроков%20на%201%20полугодие%2022-23.pdf?ver=wwnYEyfP1r3I8_ZTlRec6A%3d%3d

Вывод: Требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН

2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 123 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ с.Майрамадаг осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: работу со слабоуспевающими, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ и спортивный клуб «Вымпел»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- курс «Разговор о важном» входит в расписание;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Центр «Точка роста»

Образовательный центр «Точка Роста» функционирует с 1 сентября 2021 года. В школе широко и эффективно используется оборудование для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по физике, химии, биологии: обучающиеся школы на новом оборудовании осваивают предмет «Физика», «Биология» и «Химия». Широко используется оборудование для демонстрационных опытов и при изучении новых тем, а также ученические цифровые лаборатории, комплекты посуды и оборудования для ученических опытов.

Работа центра «Точка роста» в 2022 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжением Минпросвещения России от 01 ноября 2019 года № Р-109 « Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Распоряжением Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-133 « Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N Р-133 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и

дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта Современная школа национального проекта Образование и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. N Р-23 Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Уставом школы

- Положением о Центре образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» МБОУ СОШ с.Майрамадаг.

Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2022 календарном году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технического, гуманитарным профилям.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам в 2022 году реализуются по следующим предметам:

- «В химии все интересно» в 8-9 классах;
- «Занимательная физика» в 7-9 классах;
- «Практическая биология» 5-6 классах
- «Робототехника» в 8-9 классах

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в

соответствующую ООП. Рабочие программы воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)
«Школьный урок»,
«Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /
«Курсы внеурочной деятельности»,
«Работа с родителями»,
«Самоуправление»,
«Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения»,
«Школьные медиа»,
«Ключевые общешкольные дела»,
«Организация предметно-эстетической среды»,
«Экскурсии, экспедиции, походы»,
«Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- флешмобы;
- конкурсы;
- соревнования;
- Уроки Мужества;
- концерты;
- Вахты Памяти и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 20 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности: «Письма для участников СВО», «Посылка солдату», «Учителей бывших не бывает», «Ветеран живет рядом», «Памятник у дороги», «Обелиск», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Окна победы», Неделя вахты, шествие «Бессмертный полк». Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага России. Приняли участие Всероссийских акциях в формате

"Дней единых действий :акции - посвященной Дню науки, посвященная Дню книгодарения, посвященная Международному женскому дню-«Завтрак маме»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у учителей начальной школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с ветеранами труда, досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушениеиспользования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

-в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФи РСО Алания.

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

-В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» были посещены : «Поезд победы», «Барашево поле», «Национальный музей» ,музей Суарского ущелья.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,
- конкурс чтецов (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных
- конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные
- беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных на базе школы действуют детская общественная организация входящая в состав РДШ, Юнармский отряд, Отряд юных пожарных (ДЮП), Отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

МБОУ СОШ с.Майрамадаг включена в Республиканский проект "Подготовка кадров для системы образования" по направлению "Внедрение классного вожатства". Участниками проекта стали учащиеся 8-10 классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела и «Дни единых действий», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (очно и дистанционно).

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ СОШ с.Майрамадаг.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ с.Майрамадаг в 2022 году.

Дополнительное образование

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организованы объединения «Театральный кружок "Саби»"

Разработаны программы внеурочной деятельности ««Театральный кружок "Саби»" и Руководитель театрального кружка учитель начальных классов Кортяева М.Г.,

Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вымпел»». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования:

-баскетбол (20 обучавшихся);

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (32,5% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки,

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время	Количество
---	-------------	------------------	--------------	------------

п/п			проведения	участников
1	Осенний кросс	Школьная площадка	сентябрь	118
	Спартакиада по баскетболу	Спортивный зал	октябрь	24
2	. «Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	ноябрь	48
3	Первенство школы по шахматам	Шахматная гостиная	декабрь	48
	Спартакиада по	Спортивный зал	февраль	24
4	День здоровья	Спортивный зал	апрель	118

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2022-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 уч.г.), в том числе:	123
	– начальная школа	48
	– основная школа	64
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

	– в средней школе	0
--	-------------------	---

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	Сентябрь-декабрь класс не аттестовывается.												
3	9	9	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	4	33	2	16	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	63	4	36	0	0	0	0	0	0

Результаты диагностического обследования в 1 классе:

- **высокий уровень** (21-22 баллов) – 3 обучающихся;
- **средний уровень** (17-19 баллов) – 4 обучающихся;
- **ниже среднего** (16 баллов) – 2 обучающихся;
- **низкий уровень** (13-14 баллов и менее) – 1 обучающихся.

Результаты освоения обучающимися 3-4 классов программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 года выше по сравнению с результатами 2021 года.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	31	1	6,25	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	72	72	100	20	27,7	2	2,7	0	0	0	0	0	0
--------------	-----------	-----------	------------	-----------	-------------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (**41.6%**) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (**35,8 %**), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	3	100	1	33,4	2	66,6	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	133,4	2	66,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «**качество успеваемость**» в 2022 году составило - 60 %, в 2021 году- 50 %; окончивших на «отлично» - 40 %, в 2022 году- 50 %. Наблюдается стабильная динамика.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	21	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	2

**Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три
последних года**

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-ого класса всего	13	100	16	100	21	100
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7,6	1	7,6	0	0
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	38,4	7	43,7	6	28,5
Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	16	100	21	100
Количество выпускников 9-ого класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	-	0	-	0	-

Количество участников ОГЭ в 2020-2022 гг.

Предметы	2019-2020	2020- 2021	2021-2022
Количество выпускников	13	16	21
Русский язык	0	16	21
Математика	0	16	21
Обществознание	0	0	0
История	0	0	0
Биология	0	0	0
Информатика	0	0	1
Английский язык	0	0	1

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	21	0	0	16	5	0
Русский язык	21	0	2	6	11	0
Обществознание	21	0	1	5	15	0
История	12	0	0	8	4	0
Биология	6	0	0	4	2	0
Английский язык	1	0	0	1	0	0

Количество участников ЕГЭ в 2020-2022гг.

Предметы	2019-2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество выпускников	2	2	2
Русский язык	2	2	2
Математика Б	2	0	2
Математика П	0	0	0
Обществознание	2	2	2
История	2	2	1
Английский	0	0	1

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-ого класса всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 11-ого класса , успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	100	0	0
Количество выпускников 11-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	0	0	2	100
Количество выпускников 11-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 11-ого класса , не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	-	0	-	0	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	2	0	0	2	0	0
Математика	2	0	0	1	1	0
Обществознание	2	0	0	0	2	0
Английский	1	0	0	0	1	0

ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022г. в МБОУ

СОШ с. Майрамадаг в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года стабильно.

ГИА в 11-ом классе

В 2021/22 учебном году обучающиеся 11 класса МБОУ СОШ с. Майрамадаг успешно написали «итоговое сочинение». Испытание прошло 01.12.2021 г. в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2022 году одиннадцатиклассники сдали ЕГЭ по основным предметам и двум выборочным предметам. Успеваемость по математике и русскому языку **повысилась на 10% процентов** по сравнению с предыдущим годом.

Результаты ВПР

В 2022 были проведены ВПР в 4, 6-9 классах.

Согласно графику всероссийские проверочные работы (ВПР) прошли в апреле 2022 года в качестве мониторинга качества образования. Цель проверки: выявление имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Цель проведения – выявление имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования:

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Перечень предметов соответствовал учебным программам 2022 учебного года:

Итоговые результаты ВПР в 5 классе. (2022)

Предмет	Кол-во обуч-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% СОУ	% к/з	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	11	11	0	0	4	7	23,27	0	2,36
Математика	11	11	0	2	5	4	33,82	18,18	2,82
Окружающий мир	11	11	0	3	6	2	40	27,27	3,09

Итоговые результаты ВПР в 6 классе. (2022)

Обучающиеся 6-ого класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Предмет	Кол-во обуч-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% СОУ	% к/з	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский язык	9	8	0	0	5	3	28,5	0	2,63
Математика	9	8	0	4	3	0	45,5	50	3,13
Биология	9	7	0	2	4	1	36	25	2,75
История	9	7	1	2	2	2	38,44	33,33	2,56

Итоговые результаты ВПР в 7 классе. (2022)

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология» –на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% СОУ	% к/з	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	17	14	0	1	0	13	17,24	5,88	1,76
Математика	17	15	0	4	11	0	39,18	23,53	2,88
История	17	15	0	1	6	8	24,82	5,88	2,24
Биология	17	15	0	2	9	4	34,4	13,33	2,87

Итоговые результаты ВПР в 8 классе. (2022)

Обучающиеся 8-ого класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Обществознание», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% СОУ	% к/з	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	12	8	0	0	1	7	14,67	0	1,42
Математика	12	7	1	2	3	1	32,25	25	2
География	12	11	0	0	3	8	20,25	0	2,08
Обществознание	12	11	0	0	6	5	25,25	0	2,33
Английский	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоговые результаты ВПР в 9 классе. (2022)

Обучающиеся 9-ого класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Из них выполнили работу	Оценки				% СОУ	% к/з	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	15	13	0	5	6	2	38,8	33,33	2,8
Математика	15	12	0	0	12	0	30,2	0	2,4
История	15	13	0	1	9	3	30	6,67	2,47

Вывод: для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;

- освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- проводить систематическую работу по формированию правильного распределения учебного времени при выполнении проверочных работ.
- работать над повышением учебной мотивации учащихся.

V. Востребованность выпускников

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	4	0	6	2	0	2	0	0
2021	16	3	0	13	2	2	0	0	0
2022	21	7	1	13	2	0	2	0	0

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения –100 % выпускников основного общего образования поступают в ССУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования от 09. 01.2022 года выявлено, что итоги оценки качества образования в 2022 году, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – **93 %**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – **96%**.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 - внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16 человек	100
Педагогические работники:			
- всего		16	100
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		4	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	95
	с незаконченным высшим образованием	-	
	со средним специальным образованием	1	6,25
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	31,25
	высшую	1	6,25
	первую	1	6,25
	соответствие занимаемой должности	3	18,75
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-1 года	0	0
	1-5 лет	4	25
	5-10 лет	1	6,25
	10-20 лет	4	25
	свыше 20 лет	7	43,75
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	25
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	6,25
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	6,25

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 3880 единиц;
- объем учебного фонда – 2 996 единиц;
- книгообеспеченность – **100%**;
- справочная – **21** единиц
- обращаемость – **2700** единиц/год

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет **100%**.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **16** человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы:

<http://mairamadaq.mvport.ru/Сведения-об-ОО/Материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике «Точка роста»;
- лаборатория по химии «Точка роста»;
- лаборатория по биологии «Точка роста»;
- кабинет робототехники- кабинет технологии «Точка роста»;
- шахматная гостиная.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет **18,6 кв.м**; общая площадь школы **2666** квадратных метров.

Общая площадь учебных кабинетов: **1245 кв.м**, учебно-вспомогательная – **607 кв.м**, площадь школьной библиотеки- **36 кв.м**.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 13 учебных кабинетов;	- медицинский кабинет;
- актовый зал;	- библиотека;
- 1 спортивный зал;	- 1 компьютерный класс;
- спортивная площадка;	- учительская;

- столовая; - Wi-Fi зоны; - Шахматная студия	
--	--

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет вести образовательный процесс по всем дисциплинам на достаточном уровне, заявленным в образовательных программах.

В 2022 году в школе функционировал один компьютерный класс на **28** рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось **9** мультимедийных проекторов, **8** интерактивных досок, Шахматная студия.

Выводы:

Учебно-воспитательная деятельность МБОУ СОШ с.Майрамадаг строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, МОН РСО-Алания.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях республики и России.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации **Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0

математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	52 42,28%
– регионального уровня	человек (процент)	4 (3,25%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 93,7%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16 (100%)
– с высшим образованием		15 (93,75%)

– высшим педагогическим образованием		15 (93,75%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (6,3%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (50 %)
– с высшей		1 (6,3 %)
– первой		1 (6,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (25%)
– от 55 лет		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	45 единиц	1 комп./3 учащ.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	3880 единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да / нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/ нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2666 кв. м	22 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Цель работы школы:

Создание условий для получения каждым ребенком доступного качественного образования для всестороннего развития нравственных основ личности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения готовности выпускников к дальнейшему получению образования, осознанности профессионального выбора.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют недостаточную квалификацию и должны регулярно повышать квалификацию, что позволит обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с.Майрамадаг приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах.

Задачи на 2023 год

Цель: Развитие методического и творческого потенциала педагогического коллектива, повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований обновленных ФГОС. Организация научно-исследовательской работы учителей и обучающихся, подготовка мотивированных обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Повысить эффективность работы методических объединений.
4. Продолжить реализацию учебной деятельности по технологии, информатике, физике и химии «Точки роста».
5. Реализовывать общеобразовательные программы по технологии по курсу «Робототехника»
6. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня
7. Повысить качество образования и общей культуры обучающихся:

- совершенствование системы управления и мониторинга качества образования;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- развитие системы детского самоуправления;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- развитие системы воспитания

8. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с обучающимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
9. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
10. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
11. Продумать организацию взаимопосещения уроков.