

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Майрамадаг**

**Отчёт о работе
отряда юных миротворцев «Радуга»
за II полугодие 2020 – 2021 учебного года**



**Руководитель -
учитель высшей категории
Харебова С.П.**

2021 г.



Движение юных миротворцев начало складываться в Московском регионе во второй половине 1990-х годов в результате осознания в педагогическом сообществе важности идей мира и толерантности для воспитания детей и подростков.

В 2001 году в стране началась реализация проекта под названием «Сеть школ мира», целью которого было создание программы «Юный миротворец», направленной на формирование на базе образовательных учреждений детского актива, на который администрация школы и органы власти могли бы возлагать решение комплекса социальных и миротворческих задач.

В настоящее время в Республике Северная Осетия - Алания существует развитая «Сеть школа мира», ее ежегодно пополняют все новые участники.

Отряд юных миротворцев «Радуга» работает в МБОУ СОШ с. Майрамадаг по междисциплинарной программе Движения юных миротворцев России в РСО – Алания «Сеть школ мира» с 2011 года.

Цель: формирование патриотического сознания подрастающего поколения как важнейшей ценности одной из основ духовно-нравственного единства общества, развитие детского миротворческого движения, ориентированного на устойчивое развитие, повышение уровня миротворческой культуры.

Участниками отряда являются обучающиеся 9 классов.

Все мероприятия проводились по утвержденному плану и дали детям возможность непосредственного приобретения практических знаний в миротворчестве, различных отраслях искусства, спорта; проявления и реализации коллективного и индивидуального творчества.

Юные миротворцы подготовили и провели много акций и мероприятий.



Начался 2021 год с акции «**2021 год – Международный год мира и доверия**». На торжественной линейке было сказано о том, что инициированная президентом Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедовым резолюция «2021 год – Международный год мира и доверия» была единогласно принята на 106-м пленарном заседании 73-й сессии Генеральной Ассамблеи всеми государствами – членами Организации Объединенных Наций. Соавторами этого документа выступили 73 страны.

В резолюции подчёркнуто, что «проведение «Международного года мира и доверия» представляет собой способ мобилизовать международное сообщество на деятельность по укреплению мира и доверия в отношениях между государствами на основе политического диалога, взаимопонимания и сотрудничества, в целях достижения устойчивого мира, солидарности и гармонии».

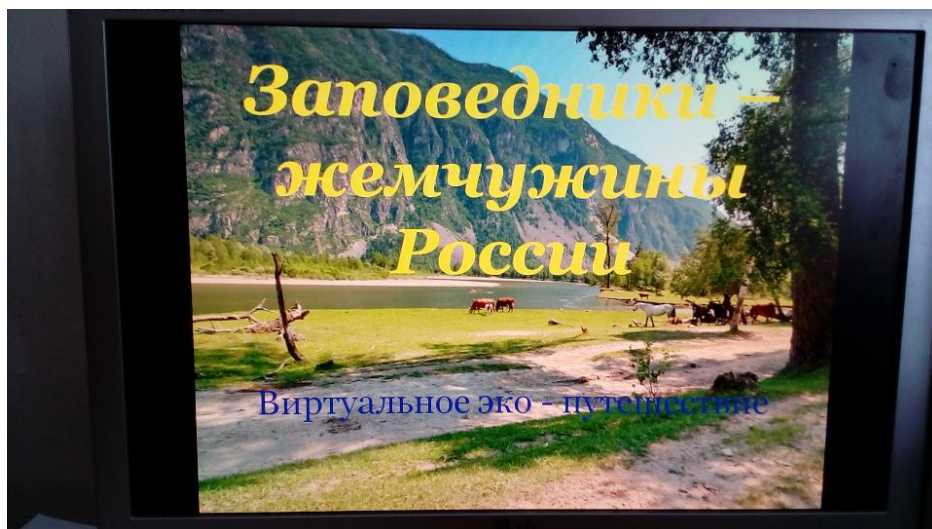
Основные положения документа созвучны с основополагающими принципами ООН о развитии дружественных отношений между нациями на основе принципа «равноправия и самоопределения народов» и, прежде всего, с обязательством урегулировать споры мирными средствами и решимостью избавить грядущие поколения от бедствий войны.

«Мир – это не просто отсутствие конфликтов, а позитивный, динамичный и основанный на широком участии процесс, в котором поощряется диалог», – отмечается в принятой резолюции.

Затем был объявлен конкурс на лучший плакат «2021 год – Международный год мира и доверия». Были предложены темы:

- Многонациональная Россия;
- Мир во всем мире;
- «Нет!» - войне и насилию;
- Дружба народов;
- Интернационализм и патриотизм;
- Мир, в котором я живу.

Ко Дню заповедников и национальных парков была подготовлена яркая и познавательная презентация «**Жемчужины природы**». Заповедники и национальные парки — особо охраняемые природные территории (ООПТ) — сегодня, пожалуй, единственный способ уберечь от гибели хотя бы небольшую часть дикой природы и животного мира. Впервые День заповедников и национальных парков отметили в 1997 году по инициативе Центра охраны дикой природы и Всемирного фонда дикой природы. Сегодня его проведение поддерживают многие экологические организации и движения.



30 января состоялся устный журнал «**Сталинград: 200 дней мужества**».

200 дней и ночей продолжалась Сталинградская битва при непрерывно возрастающем напряжении сил обеих сторон. По продолжительности и ожесточенности боев, по количеству участвовавших людей и боевой техники Сталинградская битва превзошла на тот момент все сражения мировой истории. Сталинград явился крупнейшим поражением немецкой армии. Сталинградская битва – решающее сражение всей Второй мировой войны, в котором советские войска одержали крупнейшую победу. Эта битва ознаменовала начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом. Закончилось победное наступление немецко-фашистских войск и началось их изгнание с территории Советского Союза.

Устный журнал состоял из 5 страниц:

- 1 страница: Германские планы и расчеты на кампанию 1942 г.;
- 2 страница: Бои в Сталинграде;
- 3 страница: Герои Сталинградской битвы
- 4 страница: Начало советского контрнаступления под Сталинградом;
- 5 страница: Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Звучали стихи о Сталинградской битве, военные песни.



8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста - отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).

Юные миротворцы провели **урок мужества «Памяти юных героев...»**

Пионеры-герои Великой Отечественной войны, безусловно, заслуживают особого внимания. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.

Но пришёл час, и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда в нём разгорается священная любовь к Родине и ненависть к её врагам.

Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими — отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами. Прозвучали рассказы о Зине Портновой, Вале Котике, Марате Казее, Лёне Голикове, Аркадии Каманине, Гале Комлевой...

В феврале также были проведены День памяти «**Герои Отечества**», интеллектуальная игра «**К защите Родины готовы!**», приняли участие в фестивале солдатской песни «**Солдатом быть - Родине служить!**», в котором заняли 1 место.

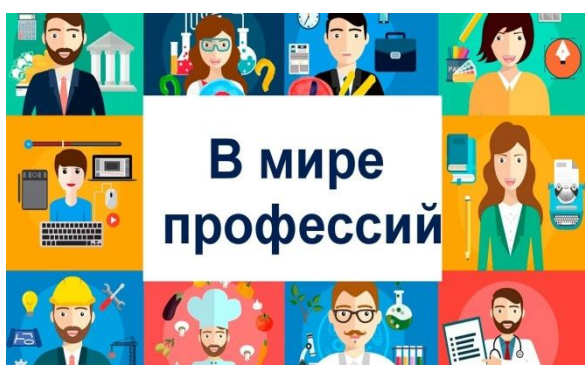


В марте юными миротворцами были проведены устный журнал «Женщины, изменившие ход истории», конкурс рисунков «Крымская весна – 2021», тренинг «Принципы толерантности», игровая программа «Весь мир – театр, а люди в нём – актёры...»

Миротворцы активно участвовали в круглом столе «Моя образовательная траектория: планы на будущее», посвящённом выбору профессии - первой серьёзной жизненной проблеме, с которой сталкиваются старшеклассники. Вопрос «Кем я буду?» - задаёт себе каждый молодой человек. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, требованиям, которые предъявляют профессии к личностям кандидата. Правильный выбор – это путь к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека, требующий подготовки и знаний, времени на раздумья, и не терпящий легкомысленности, поскольку все мы хотим, чтобы работа соответствовала нашим интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась, ведь большую часть своего времени люди посвящают именно работе.

Познакомились с классификацией по Климову (чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, учёные разделили их на 5 типов в зависимости от предмета труда). Познакомились также с Правилами выбора профессии.

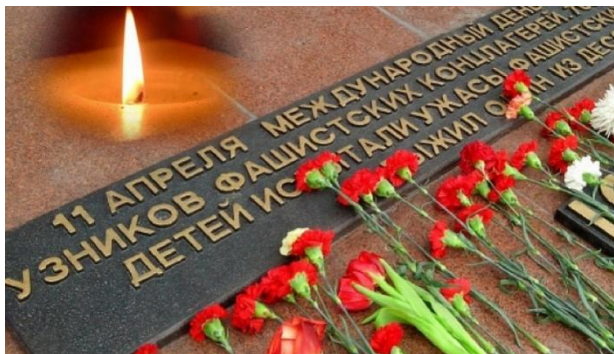


11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Именно в этот день в 1945 году узники Бухенвальда, узнав о подходе союзных войск, успешно осуществили вооруженное восстание, обезоружили и захватили в плен более 800 эсэсовцев и солдат охраны, взяли в свои руки руководство лагерем и только через двое суток дождались прихода американских солдат. На траурном митинге, посвященном памяти умерщвленных товарищей, 19 апреля 1945 года узники Бухенвальда всех национальностей дали клятву, которая была известна тогда всему миру, но теперь, к сожалению, позабыта:

"...мы прекратим борьбу только тогда, когда последний фашистский преступник предстанет перед судом народов. Уничтожение фашизма со всеми его корнями - наша задача".

Миллионы узников концентрационных лагерей погибли от жестоких издевательств, болезней, плохих условий содержания, истощения, тяжёлого физического труда и бесчеловечных медицинских опытов. Всего существовало около пяти тысяч лагерей разного назначения и вместимости. В нацистских концлагерях за годы войны побывало 18 миллионов человек разных национальностей. 11 миллионов из них уничтожены.

Была проведена беседа, подготовлена презентация.



В апреле провели в школе День Земли – праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах. День Земли подчеркивает то, что бережное отношение к нашей планете – дело все людей на Земле.

24 апреля состоялась викторина «**Земля – наш общий дом!**», посвящённая Всемирному дню Земли.



Познавательной была презентация «**Александр Невский – князь – победитель**», посвящённая 800-летию со дня рождения. Александр Невский - русский национальный герой, которым гордится вся страна. Этот новгородский князь был разумным политиком, великим воином, стратегом и тактиком, не проигравшим ни единого сражения. Он заслужил звание истинно христианского правителя, хранителя православной веры, свободы народа. Александр Невский признан святым, канонизирован Русской православной церковью.



Миротворцы в мае приняли участие в акциях «Вахта памяти», «Ветеран», Бессмертный полк». Проведены также экскурсия в Музей защитников Суарского ущелья и акция «Георгиевская лента – символ Победы».



Традиционной стала акция «Защитим красоту и экологию Майрамадага!»

Цели: воспитание любви и бережного отношения к живой природе, экологического мышления, культуры. Миротворцы ходили по окрестностям села, убирали мусор.

17 мая состоялся диспут «У порога самостоятельной жизни».

Выходя в самостоятельную жизнь, выпускники должны сами о себе беспокоиться и обеспечить себе условия для нормальной жизнедеятельности. Им предстоит выстроить и организовать своё жизненное пространство и сделать это намного сложнее, так как у них отсутствует преемственность, опыт для подражания, нет точки опоры, семьи.

Вступая в самостоятельную жизнь, им придётся решать две насущные задачи

1. Перейти на самостоятельное жизнеобеспечение.
2. Выстроить границы своего нового жизненного пространства.

Ребятам была предложена небольшая анкета, каждый из них высказал своё мнение, какими ценностными ориентирами должен обладать выпускник (здоровый образ жизни, гуманизм, патриотизм, уважение, ответственность, активность, информированность, свобода, толерантность)



Наши миротворцы в этом году окончили основную среднюю школу. 22 мая для них прозвенел последний звонок на урок. Счастливого пути, выпускники – миротворцы!



1 июня представители отряда приняли участие в празднике «Планета под название детство!» и конкурсе рисунков «Защитим нашу Землю!», где были награждены грамотами.

В предпраздничные дни приняли участие в онлайн – конкурсе чтецов «Я люблю тебя, Россия!», за что была объявлена благодарность.



Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с требованиями. Дети принимали активное участие в подготовке к праздникам и конкурсам. Проблем организационного характера не возникало. Жизненный опыт детей пополнился социально-культурными событиями. Повысились их творческие способности. Ребятам удалось проявить свою инициативу и активность.

В работе использовались методики массовых, групповых и индивидуальных форм работы с детьми.

Руководитель:

Харебова С.П.



Мы за мир!